

**Министерство культуры РСО - Алания
Государственное бюджетное учреждение профессионального образования
«Республиканский колледж культуры»**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол №6
от «04» апреля 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ПО
«Республиканский колледж культуры»

Л.К. Албегова
Приказ №28 от «04» апреля 2025г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
Государственного образовательного учреждения
профессионального образования
«Республиканский колледж культуры»
за 2024 уч. год**

г. Владикавказ
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения о колледже	4
Система управления	7
Сведения о кадровом обеспечении	9
Сведения о специальностях	11
Содержание подготовки специалистов	14
Методическая работа	18
Качество подготовки специалистов	23
Организация внутренней оценки качества образования	26
Результаты практического обучения	27
Государственные экзамены	29
Трудоустройство выпускников	40
Воспитательная работа	42
Концертная деятельность	45
Участие в конкурсах	46
Профориентационная работа	49
Материально-техническое обеспечение учебного процесса	52
Показатели деятельности профессиональной организации подлежащей самообследованию	57

Процесс самообследования государственного профессионального образовательного учреждения «Республиканский колледж культуры» осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», на основании приказа директора колледжа от 22 октября 2024 № 56-а-д по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки студентов;
- организация учебного процесса;
- организация работы по профориентации и трудоустройству выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Полное наименование в соответствии с Уставом - Государственное бюджетное учреждение профессионального образования «Республиканский колледж культуры» является образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Адрес юридический (фактический):

362025, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Бородинская, 21

Контакты:

Тел./факс (8672) 53-07-45, (88672) 53-86-11, (8672) 53-68-30, электронная почта rkk15reg@yandex.ru

Устав Государственного бюджетного учреждения профессионального образования «Республиканского колледжа культуры» утвержден 12 мая 2017 года Министерством образования и науки РСО-Алания, ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры», в соответствии с ФЗ "Об образовании" от 21 декабря 2012 г.

Для обеспечения уставной деятельности колледж располагает необходимым комплектом распорядительной, нормативно - правовой и организационно - распорядительной документацией. Согласно Уставу общее руководство деятельностью ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа, непосредственное руководство осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке Учредителем.

Учредитель Министерство культуры Республики Северная Осетия-Алания. ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» является некоммерческой организацией финансируемой из средств Республиканского бюджета. Министерство культуры Республики Северная Осетия-Алания в установленном порядке осуществляет финансирование и контроль за деятельностью колледжа.

Государственное бюджетное учреждение профессионального образования «Республиканский колледж культуры» действует в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации, является правопреемником государственной организации - отделения культурно-просветительской работы Владикавказского училища искусств, и создано совместным приказом Министерства по Государственному имуществу Республики Северная Осетия-Алания и Министерства культуры и искусств Республики Северная Осетия-Алания от 17.08.1994 года №36.

ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, вправе приобретать имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, смету доходов и расходов, печать с изображением Государственного герба Республики Северная Осетия-Алания и со своим наименованием, а также иные необходимые для его деятельности печати и штампы, бланки, собственную символику.

ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» взаимодействует с другими организациями и гражданами во всех сферах своей деятельности в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах доведенных до него лимитов бюджетных обязательств и средств, полученных в установленном порядке от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При их недостаточности субсидиарную ответственность по обязательствам Колледжа культуры несет собственник имущества.

ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» является юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства культуры и массовых коммуникаций Республики Северная Осетия-Алания и функционирующим в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании", указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, приказами Министерства образования Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, а также настоящим Уставом.

ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» реализует образовательные программы среднего профессионального образования согласно лицензии.

В ГБУ ПО «Республиканском колледже культуры» не допускается создание и деятельность политических партий, движений и организаций, а также религиозных организаций. Не допускается вмешательство в работу Колледжа культуры политических партий и объединений, религиозных организаций.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 15 №0013780 идентификационный номер 1502019102 выдан 02 апреля 2001 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 15 №000983431 Основной государственный регистрационный номер 1021500578461 от 13 февраля 2012 года за государственным регистрационным номером 2121513017954, регистрирующий орган Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по г. Владикавказу Код ОКПО 32711197

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) 90401364000

Код деятельности по ОКАВЭД (80.22.2174.40)

Свидетельство о перерегистрации №1365:

Государственное учреждение – Республиканский колледж культуры Министерства культуры и искусства Республики Северная –Осетия

Министерство по Государственному имуществу РСО-А за №36 от 17 августа 1994 года Министерство культуры и искусства Республики Северная Осетия-Алания

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок площадью 0,083га по адресу: г. Владикавказ, ул. Бородинская 21.

Кадастровый (условный) номер 15.09.02 04 08. 0003 от 18 июля 2002 года.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 15А02 0000027 регистрационный №1154 от 07 июля 2017 года.

Филиалы отсутствуют.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении СПО, федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Уставом колледжа, собственной нормативно-правовой базой.

Система управления колледжа направлена на осуществление работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В структуру колледжа входят учебная, методическая, воспитательная, административная службы.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Основным направлением деятельности колледжа является подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров для учреждений культуры, искусства и образовательных учреждений.

Основными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах со средним специальным образованием в сфере культуры, искусства и образования, в первую очередь для РСО- Алания

Для достижения поставленных целей по обучению и воспитанию, а также выполнения соответствующих задач создана организационная структура управления колледжем. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры».

Созданная структура управления характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности структурных подразделений по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий.

Единоличным исполнительным органом является директор колледжа (далее - директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя или иных органов исполнительной власти.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются Педагогический совет, Совет классных руководителей, Студенческий совет

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам профессионального образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива Колледжа на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждает и утверждает план работы колледжа;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения по вопросам образования и воспитания студентов, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни студентов и другие вопросы образовательной деятельности колледжа;

- принимает решение о допуске студентов к промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске студентов к итоговой аттестации, переводе студентов на следующий курс или оставлении их на повторный курс, о награждении студентов за успехи в обучении;
- принимает решение об отчислении студентов из колледжа, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны.

В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа.

Структурные подразделения Колледжа функционируют как единый учебно-производственный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений и/или должностных инструкций и трудовых договоров, регламентирующих компетенцию и ответственность работников, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

Вывод: система управления колледжа соответствует целям и задачам обучения, основным направлением деятельности колледжа.

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

На 1 сентября 2024 уч. году Республиканский колледж культуры был укомплектован 72 преподавателями и концертмейстерами, из которых:

- 34 основных (штатных)

- 38 совместителей.

Из всего преподавательского состава

Высшее образование имеет - 30чел.- основных (штатных)

36чел.-совместителей

Среднее специальное - 4чел. - штатных

2 чел.- совместителей.

По итогам аттестации квалификационные категории имеют:

1 категория	3 чел- совместит.
Высшая категория	9 чел. -штатных 11чел. - совместит.

Педагогический коллектив колледжа неустанно стремится к совершенствованию, все педагоги в течение последних прошли курсы повышения квалификации ведут научную деятельность, некоторые отмечены различными званиями:

1	Албегова Лариса Касплатовна	Заслуженный работник культуры РФ, Заслуженный работник РСО - Алания Кандидат культурологии, ветеран труда, директор года России 2007г. и 2011г.
2	Абаева Фатима Казбековна	Заслуженный работник культуры РСО-А
3	Агнаева Виктория Эльбрусовна	Почетная грамота Министерства культуры РСО-А
4	Будаева Анджела Казбековна	Заслуженный работник культуры РСО-А
5	Багаева Роза Порфиловна	Почетная грамота Министерства культуры РСО-А
6	Гутнова Зара Константиновна	Заслуженный работник культуры РСО-А
7	Илурова Римма Шашоевна	Народный Артист РСО-А
8	Кануков Тамерлан Хаджимурзаевич	Заслуженный артист РСО-А
9	Ордуянц Каринэ Юрьевна	Заслуженный работник культуры РСО-А
10	Салбиева Джамиля Муратовна	Заслуженный работник культуры РСО-А
11	Суанов Валерий Русланович	Заслуженный работник культуры РСО-А
12	Тедеев Руслан Сосланович	Заслуженный работник культуры РСО- А, Заслуженный деятель искусств РЮО
13	Хубулова Марина Елизбаровна	Заслуженный работник культуры РСО-А, кандидат педагогических наук
14	Цамаладзе Наталья Вартановна	Заслуженный работник культуры РСО-А

Преподаватели и концертмейстеры совместители

1	Абаева Лариса Борисовна	Заслуженный работник культуры РСО-А
2	Беляева Светлана Викторовна	Заслуженный работник культуры РСО-А
3	Боциева Бэла Феликсовна	Почетная грамота Министерства культуры РСО-А
4	Газаева Зоя Николаевна	Заслуженный работник культуры СОАССР
5	Гамаонов Азамат Феликсович	Почетная грамота парламента РСО-А
6	Доева Неля Дмитриевна	Заслуженный работник культуры РСО-А
7	Делоянц Гаянэ Грачиовна	Заслуженный работник культуры РСО-А
8	Дерябина Марина Юрьевна	Кандидат педагогических наук
	Зангиева Тамара Заурбековна	Почетная грамота Министерства культуры РСО-А
9	Козаева Зарема Тимофеевна	Почетная грамота Министерства культуры РСО-А
10	Мазитова Нина Георгиевна	Заслуженный работник культуры РСО-А
11	Тер-Давидянц Анжелика Аветисовна	Заслуженный деятель искусств РСО-Алания, Народный артист РСО-А
12	Тогузова Залина Черменовна	Заслуженный работник культуры РСО-А
13	Тадтаева Анжелика Васильевна	Кандидат педагогических наук
14	Федорович Мария Олеговна	Заслуженная артистка РСО-Алания
15	Хосаева Анжелика Мухрановна	Заслуженный работник культуры РСО-А
16	Хадикова Алла Мустанбековна	Народный артист РСО-Алания
17	Цаллаев Алан Казбекович	Народный артист РСО-Алания, Заслуженный артист РСО-А
18	Цахилова Залина Темисоевна	Заслуженный работник культуры РСО-А
19	Цагараев Руслан Дзамболатович	Заслуженный деятель искусств РСО-А

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников колледжа достаточен для реализации образовательных программ по блокам дисциплин: общих гуманитарных и социально – экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных. Для качественной и продуктивной работы привлекаются в качестве преподавателей внешние совместители (42 чел.), работающие в системе культуры, дополнительного образования, театрального искусства, хореографического творчества, имеющие большой практический опыт работы по специальности.

Опыт педагогической работы и уровень профессионального образования педагогического коллектива, уровень квалификации многих преподавателей позволяют реализовывать ФГОС СПО.

Вывод: укомплектованность штатов соответствует направлениям образовательной деятельности и обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена.

СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ

Колледж является единственным в своей сфере средним профессиональным образовательным учреждением в республике. Колледж культуры реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО колледж осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

В колледже работает Приемная комиссия. В ее компетенции находится организация приема абитуриентов, а также организация вступительных испытаний в соответствии с действующим законодательством РФ.

Информация об организации и проведении вступительных испытаний размещается на официальном сайте колледжа.

Обеспечение качественного набора в колледж производится в рамках следующих мероприятий:

- проведение мероприятий, направленных на информирование абитуриентов об условиях обучения в колледже (консультации).
- участие преподавателей колледжа в качестве жюри в конкурсах, смотрах, фестивалях города, республики;
- проведение профориентационной работы в районах РСО-Алания студентами колледжа в период прохождения производственной практики.

№п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование
2	53.00.00	Музыкальное искусство	среднее профессиональное образование

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 15Л01 № 0001503, регистрационный № 2560) выдана 12 мая 2017 г. Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания. Срок действия лицензии – бессрочно.

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Среднее профессиональное образования – программа подготовки специалистов среднего звена				
1	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	среднее профессиональное образование	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
2	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	среднее профессиональное образование	Организатор, менеджер социально-культурной деятельности
3	51.02.03	Библиотечное дело	среднее профессиональное образование	Библиотекарь, специалист по электронным ресурсам
4	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель
5.	Дополнительное профессиональное образование			

Согласно действующей лицензии (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 мая 2017 № 2560) колледж имеет право ведения образовательной деятельности по программам профессионального образования.

Нормативно-правовую базу программы подготовки специалистов среднего звена составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12 – 696 «О разъяснении по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования ;

- действующие локальные акты колледжа.

Разработаны основные профессиональные образовательные программы

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

51.02.03 Библиотековедение

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Методы организации и реализации образовательного процесса, направленные на обеспечение теоретической и практической подготовки.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации. Учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО и примерных основных образовательных программ СПО по общеобразовательным программам реализуемых специальностей.

Наименования и количество учебных дисциплин (модулей) всех циклов; минимальное время на их изучение; соотношение между объемами времени на изучение теоретического материала и приобретение практических навыков; прохождение практики; время, выделенное на промежуточную аттестацию, подготовку и организацию государственной итоговой аттестации, каникулярное время, выдержаны строго в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзаменов, экзаменов квалификационных, зачетов и дифференцированных зачетов. Формы проведения контроля знаний по профильным учебным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям в связи со спецификой специальности, помимо письменных работ и устных ответов проводятся в виде просмотров, концертов и т.п. Все дисциплины и модули учебных планов обеспечены рабочими программами. Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной работы, самостоятельной работы студента в рабочих программах соответствует объему часов на изучение дисциплины (модуля) в учебных планах по специальностям.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ГБУ ПО «РКК» соответствует требованиям нормативных документов, образовательная деятельность соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка по самообследуемым специальностям осуществляется, как на базе среднего (полного) общего образования, так и на базе основного общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по заявленным к аккредитации специальностям.

Подготовка специалистов осуществляется по профессиональным образовательным программам, включающим государственные образовательные стандарты по специальностям, учебные планы, примерные и рабочие программы, рабочие программы практик, программы итоговой государственной аттестации.

Все программы ежегодно изменяются и корректируются. Все программы соответствуют требованиям подготовки выпускников, содержат требования к званиям и умениям студентов, перечень современной методической литературы (основной, дополнительной и интернет ресурсов рекомендации для самостоятельной работы).

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны на основе ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Учебные планы по специальностям утверждены директором, согласованы с заместителем директора по учебной работе, председателями соответствующих предметно-цикловых комиссий. Структура учебных планов соответствует ФГОС:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.12.2022 № 1099 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)» (Зарегистрирован 19.01.2023 № 72067)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 N 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.12.2022 N 71588)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 октября 2014 г. №1357 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотековедение (Зарегистрирован в Минюсте России от 24 ноября 2014 №34874)»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 29.07.2021 № 503 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2014 г. № 1608, (Зарегистрирован 21.10.2021 № 65513)

Рабочие учебные планы колледжа и графики учебного процесса разработаны на основе государственных образовательных стандартов. График учебного процесса утверждается на учебный год и отражает все виды обязательной учебной нагрузки студентов: теоретическое обучение, промежуточную аттестацию, производственную практику и итоговую государственную аттестацию. Расписание составляется на семестр и предусматривает равномерное распределение учебной нагрузки студентов и педагогической нагрузки преподавателей. Нагрузка преподавателей предварительно рассматривается в июне месяце, корректируется и окончательно утверждается в августе на заседании тарификационной комиссии. Преподавателями колледжа разрабатываются рабочие программы по всем учебным дисциплинам. Программы проходят внешнее и внутреннее рецензирование, корректируются в случаях изменения рабочего учебного плана.

Рабочие программы составлены и оформлены в соответствии с требованиями Министерства образования РФ.

По специальности 51.02.02. «Социально-культурная деятельность (по видам)»

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на увеличение объема дисциплин прецессионных модулей и также введены новые дисциплины: Изготовление декораций и реквизита, Грим, Технические средства, финансирование и выпуск театрализованных представлений по специальности 51.02.01. «Народное художественное творчество (по видам)»

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на увеличение объема дисциплин прецессионных модулей и также введены новые дисциплины: Сценарное мастерство, история, традиции и культура осетин, Художественное оформление, Технические средства, Музыкальный инструмент, Основы теории и драмы, Всемирная драматургия, Региональные особенности русского танца, Основы драматургии, режиссуры и мастерства актера в хореографическом искусстве

Специальность 51.02.03 «Библиотечное дело»

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на увеличение объема дисциплин прецессионных модулей и также введены новые дисциплины: Аналитико-синтетическая переработка информации, История мировой и отечественной культуры, документоведение, Литература для детей и юношества

Специальность 53.02.03. «Инструментальное исполнительство»

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на увеличение объема дисциплин прецессионных модулей и также введены новые дисциплины: Основы актерского мастерства, Теория дирижирования, Практикум по дирижированию и инструментовке, Инструментовка. Подбор по слуху

Структура учебных планов по всем специальностям показывает, что все блоки дисциплин соответствуют ФГОС СПО.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие программы, календарно-тематические и индивидуальные планы. 100% рабочих программ имеют внешние и внутренние рецензии.

Созданы учебно-методические комплексы, включающие наглядные пособия, схемы, таблицы для изучения учебной дисциплины и контроля знаний, методические указания для учащихся по изучению отдельных тем, проведению практических занятий. Разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами по специальностям и специализациям. Расписание учебных занятий составляется по всем специальностям и специализациям на каждый семестр. Расписание предусматривает непрерывность работы студентов в течение дня и недели. Обязательная недельная нагрузка студентов не превышает 36 часов занятий, а максимальная – не превышает 54 часов.

Расписания индивидуальных занятий составляются в соответствии с педагогической нагрузкой преподавателей также на каждый семестр, контролируются председателями ПЦК, заведующими отделениями и заместителем директора по учебной работе Будаевой А.К.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин учебного плана координируется зам. директора по методической работе Хубуловой М.Е. через предметно-цикловые методические комиссии (председатели ПЦК).

В учебном процессе преподавателями используются все типы уроков и разнообразные виды занятий, используются методы активизации самостоятельной работы.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа учащихся осуществляется через выполнение рефератов, сообщений, выполнение домашних работ, изучение учебного материала, чтение обязательной литературы, занятия на инструменте и т.п.

Для организации самостоятельной работы преподавателями определено количество часов в рабочих программах, виды и типы заданий, рекомендации и др.

Подготовка выпускников начинается в колледже с работы по выполнению плана приема абитуриентов.

Профориентационная работа является составной частью работы колледжа и проводится по следующим направлениям:

- Работа с абитуриентами по профилю специальности и специализации
- Массовые мероприятия
- Информационная деятельность, включает в себя такие формы работы как:
 - информация о работе колледжа в средствах массовых коммуникаций,
 - издание рекламных печатных материалов о колледже (буклетов, проспектов, информационных листов, подача материалов в справочники для поступающих);
- проведение «Дня открытых дверей» в колледже
- проведение выездных концертных профориентационных мероприятий по

республике

- информационные сообщения в общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования, проводимые студентами колледжа в рамках учебной и квалификационной практики.
- «Субботы СПО»- мастер-классы для школьников в субботу по дисциплинам общепрофессиональным и модулям художественно-творческой деятельности

Работа с абитуриентами по профилю специальности проводится в предметно-цикловых комиссиях постоянно и целенаправленно. Ежегодно составляется план работы по профориентации, и назначаются ответственные. В этой работе участвуют все педагоги комиссий. Проводя мастер-классы в музыкальных школах и школах искусств, участвуя в качестве членов жюри в фестивалях и конкурсах, проводимых по различным жанрам в республике, они ведут кропотливую работу по отбору и подготовке будущих абитуриентов.

Прием осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными директором, разработанными на основе Правил приема в ССУЗы, утвержденными Приказом Министерства Просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. п 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

	2022-2023			2023-2024				2024-2025			
	Кол-во поданных заявлений	Кол-во принятых на обучение	Средний балл аттестата.	Кол-во поданных заявлений	Кол-во принятых на обучение		Средний балл аттес.	Кол-во поданных заявлений	Кол-во принятых на обучение		Средний балл аттес.
					Бюджет	С полным возмещением затрат			Бюджет	Кол-во поданных заявлений	
51.02.01 «НХТ» (по виду «Хореограф. тв-во»)	39	28	4,14	59	30	3	4,1	47	25	5	4,2
51.02.01 «НХТ» (по виду «Театр. тв-во»)	24	18	4,15	-	-	-	-	17	12		4,2
51.02.01 «НХТ» (по виду «Фото- и видеотв-во»)	-	-	-	-	-	-	-				
53.02.03 «Инструм. исп-во»	12	9	4.22	7	5	-	4,1				
51.02.02 СКД по виду «Орган. КДД»	-		-		-		-	17	15		3,9
51.02.02 СКД по виду «Организация и пост КММ и ТП»	19	17	4,1	-	-	-	-				
51.02.03 «Библиотекосведение»	-	-	-	-	-	-	-	15	15		4,2

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работа методического объединения строилась на основе сотрудничества с председателями предметно - цикловых комиссий. Преподаватели ПЦК работали по своим индивидуальным планам, образовательным программам.

Цель методической работы - повышение качества образования через непрерывное развитие преподавательского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

Методическое объединение ГБУ ПО «РКК» включает в себя 7 предметно-цикловых комиссий:

1. библиотечных дисциплин – председатель Л.Б. Абаева
2. дисциплин фотовидеотворчества- председатель М.Е. Хубулова
3. инструментального исполнительства и оркестрового дирижирования – председатель Б.Ф. Боциева
4. музыкально-теоретических дисциплин и общего фортепиано – председатель З.К. Гутнова
5. общеобразовательных, социально-гуманитарных, экономических и общепрофессиональных дисциплин – председатель М.Е. Хубулова;
6. театральных дисциплин – председатель О.В. Первых
7. хореографических дисциплин – председатель Н.В. Цамаладзе

Преподаватели колледжа используют в работе такую форму как методические доклады, открытые уроки, мастер-классы. Эти показы приобретают широкую огласку и оставляют профессиональное впечатление о работе преподавателей. За отчетный период преподавателями были проведены следующие работы:

1. 23.01.2024 - Открытый урок препод. Сокурова В.И. «Фокусировка. Режим и выбор зон фокусировки»
2. 25.01.2024- Открытый урок препод. Делоянц Г.Г.
3. 2.02.2024- Открытый урок препод. Юдина А.А. «Авторский замысел как основа композиции»
4. 20.02.2024- Открытый урок препод. Тедеева С.М. «Баланс и равновесие»
5. 26.02.2024- Методический доклад препод. Агнаевой В.Э. «Действенный анализ пьесы»
6. 29.02.2024- класс-концерт преподавателей Тогузовой З. Ч. и Доевой Н. Д. с учащимися старших классов ДМШ №1 им. П.И. Чайковского.
7. 26.02.2024- Открытый урок препод. Первых О.В. «Кодекс чести осетина»
8. 18.03.2024- Методический доклад препод. Тедеева С.М. «Современная педагогическая практика сценической речи: проблемы, перспективы»

9. 19.03.2024 - Открытый урок препод. Сагкаева З.М. по философии
10. 28.03.2024- Открытый урок препод. Тменова Б.В. «Цвет в цветографии. Характеристика и теория. Перцептивные свойства цвета»
11. 29.03.2024- Открытый урок препод. Цаллаева А.К. «Профессиональные навыки»
12. 6.04.2024- Открытый урок препод. Мироновой В.Д. «Развитие бывших республик СНГ»
13. 24.04.2024- Открытый урок препод. Хосаевой А.М. «Основные этапы работы с творческим коллективом»
14. 26.04.2024- класс-концерт преподавателя общего фортепиано Калмановой Н.Е. с учащимися хореографического и театрально отделений «С чего начинается Родина».
15. 15.05.2024- Открытый урок препод. Пагаевой М.М. «Речевой тренинг на словесное действие»
16. 07.06.2024.- Открытый урок-игра препод. Хубуловой М.Е. ««Наш любимый А.С. Пушкин»
17. 23.10.2024- открытый урок препод. Цаллаевой Э.Е. «Гарантии работников при расторжении трудового договора
18. 25.10.2024- открытый урок с показом препод. Цкаевой Ю.А. «Современный танец- как жанр»
19. 15.11.2024- открытый урок с показом препод. Туаевой Д.Ю. «Особенности положения рук в танце у народов Северного Кавказа»
20. 29.11.2024- Методический доклад препод. Теблосовой Л.А. «Математика в повседневной жизни»

Мастер – классы

1. 28.03.2024- преподаватели и студенты специальности «Инструментальное исполнительство» посетили мастер-класс А.Г. Орловой- доцента кафедры струнных народных инструментов Ростовской государственной консерватории им. С.В. Рахманинова
2. 12.04.2024 Беседа-встреча с театральным критиком – М. Райкиной
3. 21.05.2024- преподаватели СКГИИ (г. Нальчик) Лопатин В.В., Лопатина И.Г. провели мастер-класс работы с оркестром и мастер-класс по классу домры

Повышение квалификации.

В 2024 году повысили квалификацию

№	ФИО преподавателя	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет, № удостоверения
1.	Дзуцева Марина Валиковна	Удостоверение о повышении квалификации № 18210 от 22.02.2024г. на тему «Методика работы с исполнительским коллективом на традиционных народных инструментах (рожок, жалейка, гусли, гармошка, шумовые)» - 36ч. Российская академия музыки им. Гнесиных
2.	Ордуянц Каринэ Юрьевна	Удостоверение о повышении квалификации № 17921 от 15.02.2024г. на тему «Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность» - 36ч. Российская академия музыки им. Гнесиных
3.	Плиева Тея Анзоровна	Диплом о переподготовке ООО» Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Библиотечно-педагогическая деятельность» - 300ч. № 386155 от 12.08.2024 Удостоверение о повышении квалификации №211182 от 2024г.на тему: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72ч. - ООО «Московский институт»
4.	Салбиева Джамиля Маратовна	Удостоверение о повышении квалификации № 18250 от 22.02.2024г. на тему «Методика работы с исполнительским коллективом на традиционных народных инструментах (рожок, жалейка, гусли, гармошка, шумовые)» - 36ч. Российская академия музыки им. Гнесиных
5.	Суанов Валерий Русланович	ФГБПОУ «Пермское государственное хореографическое училище» по программе «Особенности работы с одаренными детьми в области хореографического искусства». 36ч. №11144507 от 22.06.2024г.
6.	Тедеев Руслан Сосланович	Удостоверение о повышении квалификации №0351 от 22.06.2024г. на тему "Особенности работы с одаренными детьми в области хореографического искусства" - 36ч. ФГБПОУ "Пермское государственное хореографическое училище"
7.	Тменов Борис Владимирович	Удостоверение о повышении квалификации №0209 от 01.04.2024г. на тему: «Основы компьютерного монтажа и создания спецэффектов. Методический практикум по применению компьютерных программ» 36с. ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет кинематографии им. С.А.Герасимова»
8.	Хубулова Марина Елизбаровна	Диплом о профессиональной переподготовке №

		344696 от 26.01.2024г. по программе «Преподаватель по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и его профессиональная деятельность» 360ч. – ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»; Удостоверение о повышении квалификации № 370085 от 11.03.2024г. на тему: Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в контексте ФГОС» - 72ч. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
9.	Цамаладзе Наталья Варгановна	Удостоверение о повышении квалификации № 18007 от 15.02.2024г. на тему «Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность» - 36ч. Российская академия музыки им. Гнесиных
10	Цкаева Юлия Алексеевна	Удостоверение о повышении квалификации №0257 от 19.03.2024г. на тему Эффективные методы преподавания хореографических дисциплин на начальном этапе обучения" - 36ч. ФГБПОУ "Пермское государственное хореографическое училище"

Совместители

№	ФИО преподавателя	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет, № удостоверения
1.	Кертанова Зарина Георгиевна	Удостоверение о повышении квалификации №0258 от 19.03.2024г. на тему Эффективные методы преподавания хореографических дисциплин на начальном этапе обучения" - 36ч. ФГБПОУ "Пермское государственное хореографическое училище"
2.	Калманова Надежда Евстафьевна	Удостоверение о повышении квалификации № 17843 от 15.02.2024г. на тему «Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность» - 36ч. Российская академия музыки им. Гнесиных
3	Суджашвили Этери Левановна	Удостоверение о повышении квалификации №20261 от 23.05.2024г. на тему «Проблематика и эффективные методы преподавания сольфеджио в ДШИ» - 36ч. Российская академия музыки им. Гнесиных
4	Тадтаева Анжелика Васильевна	Удостоверение о повышении квалификации №06.03д3/4276 от 21.05.2024г. на тему «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 18ч. Финансовый университет при Правительстве РФ» Удостоверение о повышении квалификации №06.03д3/4954 от 07.06.2024г. на тему «Педагог

		высшей школы» - 18ч. Финансовый университет при Правительстве РФ» Удостоверение о повышении квалификации №06.03д3/8827 от 04.11.2024г. на тему «Методика преподавания иностранного языка» - 18ч. Финансовый университет при Правительстве РФ» Удостоверение о повышении квалификации №06.03д3/8898 от 12.11.2024г. на тему «Правовые и организационные основы профилактики коррупции» - 18ч. Финансовый университет при Правительстве РФ»
5.	Тулина Виктория Юрьевна	Удостоверение о повышении квалификации №0210 от 01.04.2024г. на тему: «Основы компьютерного монтажа и создания спецэффектов. Методический практикум по применению компьютерных программ» 36с. ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет кинематографии им. С.А.Герасимова»
6.	Цаллаева Элеонора Ерменовна	РАНХиГС По дополнительной профессиональной программе 72 ч. на тему «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО №04258н-2024-У-УЦ ФБ ВО от 15.10.2024г.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует содержанию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, которые представляют собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по реализуемым специальностям. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена находит отражение в учебных планах, рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и программах практик.

Образовательная деятельность студентов в колледже предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультация, семинар, репетиция, контрольная работа и др.), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, реферата, учебную и производственную практики (в том числе технический и академические концерты). Нагрузка на студентов равномерно распределяется по неделям и составляет не более 36 часов обязательных учебных занятий и 54 часов максимальной учебной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Формы занятий определены учебным планом и по численности учебной группы подразделяются на групповые (не более 25 человек) и индивидуальные (1 человек).

При проведении занятий общеобразовательного и общепрофессионального цикла группы студентов объединяются по количеству часов в учебном плане.

Учебная и производственная практики проводятся в течение всего периода обучения.

Перерывы между занятиями 10 минут. В расписании занятий предусмотрен перерыв на обед 40 минут.

Начало занятий – 9.00, окончание – 18.00.

Преподаватели составляют со студентами расписание индивидуальных занятий в соответствии со временем, указанным в расписании групповых занятий на начало каждого семестра.

Часы на консультации распределяются в рамках объема часов (4 часа в год на одного студента), указанных в ФГОС. Формы проведения консультаций (групповые и индивидуальные) и назначение консультаций (к зачетам, экзаменам и др.) определены ППССЗ СПО.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена производится за счет:

- текущего контроля, осуществляемого преподавателем в ходе изучения студентом учебного материала;
- промежуточной аттестации;
- Государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется различными видами опросов, контрольных работ, тестирования, практических и творческих заданий, прослушиваний,

концертной программы и др. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков. Формы текущего контроля знаний по МДК определены программой профессионального модуля в части контрольно-оценочных средств.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости студентов и определения полноты и прочности знаний.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным графиком.

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, производственной практике;

- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;

- экзамен по учебной дисциплине.

Зачеты, дифференцированные зачеты - не более 10 зачетов в год - проводятся согласно учебному плану, как правило, в конце семестра за счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину, МДК или его раздела. Зачеты по физической культуре и практике не входят в количество 10 зачетов в год.

Экзамены - не более 8 экзаменов в год проводятся концентрированно в сессионный период, ограниченный календарными неделями в графике учебного процесса. Однако допускается и концентрированное освоение программ учебных дисциплин, и проведение экзаменов непосредственно после освоения соответствующих программ.

Вопрос о допуске студентов к экзаменационной сессии рассматривается на заседании малого педагогического совета. К экзаменационной сессии допускаются студенты, получившие положительные отметки по всем предметам.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Он проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, МДК, учебной и производственной практике, регулирующие освоение общих и профессиональных компетенций в различных видах и формах контроля, сформированы в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после выполнения образовательной программы в полном объеме и является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и представление выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственные экзамены.

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора колледжа после их обсуждения на заседании предметно-цикловой комиссии, а также согласования с председателями ГЭК. Темы ВКР определяются колледжем и должны отвечать

современным требованиям развития искусства и культуры, иметь практико-ориентированный характер.

В силу специфики специальностей культуры и искусства ВКР имеет свои особенности по каждой специальности, что отражено в Положении о выпускной квалификационной работе. Перечень тем разрабатывается преподавателями колледжа и обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий с учетом мнения председателей ГЭК. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР осуществляются приказом директора колледжа. ВКР подлежат обязательному рецензированию. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми по направлениям подготовки. Государственные аттестационные комиссии принимают решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании.

Прослушивания концертных программ выпускников проводятся публично в актовом зале, а также в учебных аудиториях колледжа.

Содержание экзаменационных билетов соответствует междисциплинарному характеру экзамена.

В течение ряда лет на экзаменах студенты продемонстрировали достаточно уверенные знания творческих и педагогических направлений, владение современными педагогическими методиками преподавания, показывали высокий уровень владения материалом, в том числе уверенные и безошибочные ответы на дополнительные вопросы.

В течение года осуществлялся систематический контроль посещаемости и текущей успеваемости студентов (посещение уроков, проверка групповых и индивидуальных журналов, собрания в группах, беседы с родителями студентов), осуществлялась планомерная работа с кураторами по мотивации студентов к обучению (участие в творческих мероприятиях, проведение классных часов).

По итогам промежуточных аттестаций велась работа с неуспевающими студентами (индивидуальные беседы, заседания ПЦК с приглашением неуспевающих студентов, установление причин и сроков ликвидации задолженностей, приглашение студентов на заседания малого педагогического совета). По результатам сессий проводились методические заседания, заседания Совета классных руководителей, родительские собрания, на которых принимались решения о дальнейшей работе со студентами по ликвидации задолженностей. В течение учебного года согласно графику проводились методические заседания и педагогические советы, на которых рассматривались вопросы допуска к практикам (учебной, производственной, преддипломной), промежуточной аттестации, а также отчисления студентов по различным причинам.

Для сохранения контингента студентов в колледже проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа на этапе приема абитуриентов;
- работа по адаптации студентов 1 курса;
- постоянная связь с родителями;
- индивидуальная работа со студентами;
- проведение воспитательных и творческих мероприятий в группах;
- участие студентов в творческих мероприятиях колледжа и за его пределами;
- проведение кураторских часов;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов;
- участие студентов в конкурсах различного уровня;
- поощрение студентов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Согласно Положению о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291, практика студентов является составной частью образовательного процесса основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающие реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО.

В колледже предусмотрены два вида практики: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Практика проводилась в учреждениях (организациях, предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю и целям подготовки студентов.

Направление на практику оформлялось приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого студента за конкретным учреждением (организацией, предприятием), а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Содержание практики определяется программой, исходя из целей и задач каждого этапа практики, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика проводится в учреждениях (организациях, предприятиях) на основе договоров, заключаемых между колледжем и учреждениями (организациями, предприятиями).

Базы практики:

1. МКУ «Дом культуры» Администрации Гизельского сельского поселения
2. МКУ «Дом культуры» Черменского сельского поселения
3. Муниципальное казенное учреждение «Дом культуры Сунженского сельского поселения»

В колледже разработаны формы отчетности по всем видам практики: дневник, форма отчета, аттестационный лист, характеристика на студента.

Защита итогов практики студентов проводится на итоговой конференции в присутствии комиссии, состоящей из руководителей - преподавателей практики, преподавателей дисциплин, представителей администрации, руководителей от базы практики.

Учебно-производственная работа велась по следующим направлениям:

- учебно-методическое обеспечение учебно-производственной практики в соответствии с ФГОС;

- ведение документации учебно-производственной практики;
- подбор баз практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений

и навыков, целостной профессиональной деятельности и первоначального профессионального опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности по специальности: художественно - творческой, педагогической и организационно-управленческой, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО, ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности: организационно-творческой, организационно-управленческой для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности и первоначального профессионального опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Разработанная в колледже система практического обучения направлена на формирование и развитие профессиональной рефлексии. Система практик разработана таким образом, что включение ее в учебный процесс носит непрерывный характер и пронизывает обучение с первого по четвертый курс. Цели и задачи каждой практики соотносятся с целями и задачами профессиональных модулей и освоения соответствующих им общих и профессиональных компетенций. Это дает возможность студенту понять специфику будущей профессиональной деятельности, расширить границы теоретических знаний, приобрести практический опыт, определиться в правильности выбора профессии.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ.

1. Организация работы государственной итоговой аттестации.

1.1 Нормативно-правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения ГИА;

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г. №74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014г. №1390 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014г. №1382 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество»
- Положение о порядке и форме проведения ГИА установленного педсоветом ГБУ ПО «РКК» от 30.10.2018г.
- Приказ Министерства культуры РСО-Алания № 2 от 17.01.2023г. «Об утверждении председателей экзаменационных комиссий по программам среднего профессионального образования на 2023год»
- Приказ директора колледжа №19-С от 26.05.2023г. о допуске студентов выпускных курсов к ГЭ.

1.2. Сроки проведения ГИА

Государственные экзамены проходили в соответствии с годовым календарным графиком и утвержденным расписанием с 28.05.2023г. по 20.06.2023г.

1.3. Сведения о председателях ГЭК

Государственные экзаменационные комиссии возглавляли председатели, которые организовывали и контролировали деятельность ГЭК, обеспечивали единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду «Инструменты народного оркестра») - очная форма обучения

председатель ГЭК - Ахмедагаев М.М.- проректор по учебной работе СКГИИ (Республика Кабардино-Балкария, г. Нальчик), профессор, заслуженный деятель искусств Кабардино-Балкарской Республики, заслуженный деятель искусств

Республики Северная Осетия - Алания, заслуженный деятель культуры Республики Южная Осетия, заслуженный работник культуры Республики Дагестан, лауреат Международных конкурсов

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 53.02.03. «Инструментальное исполнительство» (по виду «Инструменты народного оркестра») в ГБУ ПО «РКК» проходила с 1 по 10 июня 2024 года и состояла из следующих экзаменов:

1. Показ и защита выпускной квалификационной (творческой) работы - исполнение сольной программы (специальный инструмент)
2. по педагогической подготовке
3. Концертмейстерский класс
4. Ансамблевое исполнительство

Государственную итоговую аттестацию проходили выпускники в количестве 6 человек. Выпускница Пучкова В. аттестовалась по двум инструментам- осетинская гармоника и домра.

Организационная работа администрации Республиканского колледжа культуры по подготовке соответствующих документов, деловая и доброжелательная обстановка в ходе экзаменов обеспечили слаженное действие всей комиссии. В комиссию входили ведущие педагоги учебного заведения – высококвалифицированные специалисты с высшим образованием.

Экзамены проводились по следующим дисциплинам:

Государственный экзамен **«Показ и защита выпускной квалификационной (творческой) работы - исполнение сольной программы (специальный инструмент)»** проводился согласно утвержденному расписанию- 1 июня 2024г. Каждый исполнитель, исходя из эпохи, стиля, жанра и т.п., представлял комиссии свою интерпретацию музыкальных произведений. На этом экзамене наиболее ярко обнаружились музыкально-творческие способности выпускника Качмазова С.

Хотелось бы отметить профессиональную работу преподавателей данной дисциплины, которая проявилась в исполнении выпускных программ Качмазова С. (класс преподавателя Зангиевой Т.З. и Пучковой В. (класс преподавателя Боцовой Б.Ф.).

Государственный экзамен по дисциплине **«Концертмейстерский класс»** проводился согласно утвержденному расписанию- 5 июня 2024г. Этот экзамен выявил у выпускников чувство звукового баланса и формы музыкального произведения, умение слушать солистов и гибко подстраиваться под них; исполнительские способности ведения драматургической линии, чутко следуя за интерпретацией иллюстраторов Габуевой С.В., Гозоева Г., Гучмазова И. Сидакова А.К., хорошее знание тембро-динамических возможностей инструмента. Наиболее ярко и эмоционально, по мнению всех членов ГИА, прозвучали произведения в исполнении Качмазова С. (класс преподавателя Зангиевой Т.З.)

На государственном экзамене по **«Педагогической подготовке»** проводился согласно утвержденному расписанию- 7 июня 2024г. В основном все выпускники проявили достаточно уверенные знания и освоение теоретического материала по

дисциплинам «Основы педагогики», «Возрастная психология», «Методика преподавания творческих дисциплин». Они обнаружили знания, касающиеся не только узкой специализации, но и широту своих интеллектуальных способностей в других областях педагогического и исполнительского искусства.

Государственный экзамен по дисциплине **«Ансамблевое исполнительство»** проводился согласно утвержденному расписанию- 10 июня 2024г. На этом экзамене выпускники продемонстрировали навыки коллективного музицирования, умение чувствовать партнёра, исполнение в едином темпе и метро-ритме. Более профессионально и ярко прозвучали выступления ансамбля в составе выпускников Качмазова с., Цаголовой Л., Томаева А. (студ. 3 курса)- класс преподавателя Дзуцева С.Х. Отлично подобрана программа и педагог ярко высветил каждого в составе трио.

Количество студентов и качество их знаний по видам ГИА в цифрах выглядят следующим образом:

№	Фамилия выпускника		ВИД ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ			
			Исполнение сольной программы	Конц. класс	Ансамб. исп-во	Пед. подготовка
1	Качмазов С.		5	5	5	5
2	Пучкова В.	домра	4	4	4	4
		осет.гармоника	4	5	4	
3	Плиева Л.		4	4	4	4
4	Сланова Э.		4	4	4	4
5	Сокаев К.		4	3	4	5
6	Цаголова Л.		3	3	5	3
	качество		86%	71%	100%	83%

Рекомендации:

1. Тщательнее подбирать репертуар- программу Госэкзамена. Произведения, исполняемые выпускником, должны быть разнохарактерные зарубежного, российского и осетинского композиторов.
2. Подготовить к изданию инструментовки, сделанные преподавателями колледжа специально для исполнения на экзамене выпускницей Пучковой В.
3. Рекомендовать дальнейшее обучение в ВУЗах страны следующим выпускникам: Качмазову С., Пучковой В., Слановой Э., Сокаеву К.
4. Расширить формы творческого сотрудничества с учебными заведениями Северо-Кавказского региона.

Вывод:

Общий уровень подготовки студентов по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по виду «Инструменты народного оркестра») в полной мере соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к подготовке специалистов среднего профессионального уровня по данной специальности.

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду «Хореографическое творчество») - очная форма обучения

председатель ГЭК – Сикоев Т.М., Народный артист РСФСР, Директор Государственного конно-драматического театра «Нарты»

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (по виду «Хореографическое творчество») в ГБУ ПО «РКК» проходила с 4 по 15 июня 2024 года и состояла из следующих экзаменов:

1. Показ и защита выпускной квалификационной (творческой) работы: практическая часть по дисциплине «Композиция и постановка танца», (творческий показ поставленного выпускником танца) и защита теоретического обоснования;
2. экзамен по педагогической подготовке.

Предварительная организационная работа администрации ГБУ ПО «РКК» по подготовке соответствующей документации проведена качественно, создана доброжелательная и деловая обстановка для проведения экзаменов, комиссия работала слаженно. В комиссию входили ведущие преподаватели колледжа культуры, высококвалифицированные специалисты.

Государственную итоговую аттестацию проходили выпускники в количестве 11 человек.

Экзамен «Показ и защита выпускной квалификационной работы»

Экзамен «Показ и защита выпускной квалификационной работы» проводился 4 июня. Программа Государственного экзамена состояла из хореографических постановок выпускников. Хореографические постановки были разнообразны по стилистике и национальности: танцы народов мира, Северного Кавказа и Закавказья, а также, хореографические произведения на основе современной хореографии. Представленные постановки были яркие, лексически наполненные, но не во всех работах прослеживалась драматургия. Выявлены хорошие профессиональные навыки, выпускники умеют создавать цельные танцевальные композиции и образы. Представленные выпускные работы реализованы на высоком уровне. Наиболее

яркое впечатление оставили хореографические композиции Данилянц И., Золоева Я., Тедеевой В.

Результаты Государственного экзамена

№ п\п	Показатели	Кол-во	%
1.	«отлично»	8 чел.	72%
2.	«хорошо»	3 чел.	28%
3	Качество	11	100

Междисциплинарный экзамен по педагогической подготовке.

Итоговый междисциплинарный экзамен по педагогической подготовке проводился 15 июня 2024г. Экзамен проводился по утвержденным билетам, включающим вопросы по дисциплинам «Основы педагогики», «Возрастная психология», «Методика преподавания творческих дисциплин», «Методика работы с творческим коллективом». На Государственном междисциплинарном экзамене по педагогической подготовке большинство выпускников продемонстрировали: знание основы теории и истории хореографического искусства, владение искусствоведческой терминологией; знаниями по психологии и педагогике, знание особенностей возрастной психологии и методики творческой работы в сфере искусства. Экзамен прошел на высоком теоретическом уровне. Выпускники показали достаточный уровень подготовки, согласно требованиям ФГОС и необходимым компетенциям выпускников. Ответы, в большинстве случаев, выстраивали четко и логично, могли сформулировать мысль и выразить личное мнение. В целом сложилось впечатление о хорошей подготовленности и эрудированности выпускников. Большинство выпускников продемонстрировали знание материала, хорошее владение темами, показали высокий уровень подготовки. Особенно интересными и грамотными были выступления выпускников: Данилянц И., Тулошвили А. и другие.

Результаты Государственного междисциплинарного экзамена по педагогической подготовке

№ п\п	Показатели	Кол-во	%
1.	«отлично»	6	55
	«хорошо»	3	28
	«удовлетворительно»	2	17
2.	качество	9	82

В целом, Государственные экзамены произвели положительное впечатление, выпускники продемонстрировали хороший уровень подготовки и владение комплексом необходимых компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа колледжа.

Считаю необходимым отметить слаженную, профессиональную работу преподавательского состава отделения хореографии.

Итоговая государственная аттестация прошла на высоком организационном и профессиональном уровне, проведена с соблюдением требований, предъявляемых ФГОС к государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (по виду «Хореографическое творчество»).

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду «Театральное творчество»)- очная форма обучения

Председатель ГЭК- Битаров А.Э. Народный артист РСФСР, артист СОГАТ им. В. В. Тхапсаева

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (по виду «Театральное творчество») в ГБУ ПО «РКК» проходила с 3 по 5 июня 2024 года и состояла из следующих экзаменов:

1. Показ и защита выпускной квалификационной (творческой) работы: практическая часть (показ театрализованного представления) и защита дипломного проекта, подготовленного выпускником и проведенного в течение выпускного года обучения
2. экзамена по педагогической подготовке.

Предварительная организационная работа администрации ГБУ ПО «РКК» по подготовке соответствующей документации проведена качественно, создана доброжелательная и деловая обстановка для проведения экзаменов, комиссия работала слаженно. В комиссию входили ведущие преподаватели колледжа культуры, высококвалифицированные специалисты.

Государственную итоговую аттестацию проходили выпускники в количестве 9 человек.

Итоговый междисциплинарный экзамен по педагогической подготовке проводился 3 июня 2024г. Экзамен проводился по утвержденным билетам, включающим вопросы по дисциплинам «Основы педагогики», «Возрастная психология», «Методика преподавания творческих дисциплин», «Методика работы

с творческим коллективом». Экзамен прошел на высоком теоретическом уровне. Выпускники показали достаточный уровень подготовки, согласно требованиям ФГОС и необходимым компетенциям выпускников. Ответы, в большинстве случаев, выстраивали четко и логично, могли сформулировать мысль и выразить личное мнение, подкрепляя его цитатами мыслителей и научно обосновывая. В целом сложилось впечатление о хорошей подготовленности и эрудированности выпускников.

По итогам междисциплинарного экзамена:

№ п\п	Показатели	Кол-во	%
1	«отлично»	7	78
	«хорошо»	2	22
2.	качество	9	100

Наиболее яркое впечатление по педагогической подготовке оставили выпускники: Джибилова Л., Джиоев А., Дзахова Д., Туаева Э., Тамаев Ю.

Защита выпускной квалификационной работы.

Экзамен состоял из двух частей: общего творческого показа и защиты выпускной квалификационной работы каждым выпускником. Следует отметить, что в большинство дипломных квалификационных работ стали не только авторской разработкой, но и прошли апробацию в учреждениях культуры РСО-А и в стенах ГБУ ПО «РКК». Представленные работы разноплановые по тематике и адресности. Творческие работы выпускников это результат теоретической подготовки и практических навыков. Творческий показ «Поэзия серебряного века» стал завершенным самостоятельным спектаклем. Материал, выбранный для спектакля сложен и многогранен, выпускники продемонстрировали не только хорошее владение русской сценической речью, но и глубокую погруженность в материал. Чувствовалось понимание мысли текста. По итогам защиты выпускной квалификационной работы с учетом общего творческого показа выпускники получили следующие оценки:

№ п\п	Показатели	Кол-во	%
1	«отлично»	8	89
	«хорошо»	1	11
2.	качество	9	100

В целом работа Государственной аттестационной комиссии проходила организованно, в доброжелательной обстановке, члены комиссии были требовательны, исполнительны, дисциплинированы.

Подготовка выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (по виду «Театральное творчество»).

**по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность
(по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»)- заочная форма обучения**

Председатель ГЭК- Лалиев К.Э., директор Республиканского Дома народного творчества РСО – Алания

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 51.02.02. «Социально-культурная деятельность» (по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений») в ГБУ ПО «РКК» проходила с 6 по 10 июня 2024 года и состояла из следующих экзаменов:

1. Защита выпускной квалификационной работы «Организация и проведение культурно-досуговой программы», состояла из двух частей: творческого показа и защиты выпускной квалификационной работы
2. Междисциплинарный экзамен по профессиональному модулю

Предварительная организационная работа администрации ГБУ ПО «РКК» по подготовке соответствующей документации проведена качественно, создана доброжелательная и деловая обстановка для проведения экзаменов, комиссия работала слаженно. В комиссию входили ведущие преподаватели колледжа культуры, высококвалифицированные специалисты.

Государственную итоговую аттестацию проходили выпускники в количестве 17 человек.

Экзамены проходили на высоком организационном и эстетическом уровне. Личностное начало экзаменуемых, способность самостоятельно мыслить, гражданские позиции по темам защиты дипломов. Теоретическая часть знаний на хорошем уровне. Творческая часть защиты дипломов порадовала серьезностью

поставленных проблем, актуальностью выбранных тем и практической значимостью проделанных работ.

Междисциплинарный экзамен по профессиональному модулю выявил глубокие знания выпускников по основам режиссуры и сценарной подготовки культурно-досуговых программ, по теории и методике культурно-досуговой деятельности, основам экономики социально-культурной деятельности. Увлеченность профессией, желание и умение воплотить в жизнь свои мечты, одержимость профессией выделяют студентов данной группы. На вопросы, поставленные членами экзаменационной комиссией, отвечали четко и осознанно, т.к. выпускники имеют практический опыт творческой деятельности, являются работниками домов культуры и руководителями творческих коллективов.

В целом, Государственная аттестация выпускников прошла на должном профессиональном уровне и соответствует требованиям ФГОС по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»).

Результаты Государственных экзаменов таковы:

№ п\п	Показатели	Кол-во	%
1.	Междисциплинарный экзамен по профессиональному модулю		
	«отлично»	14	82
	«хорошо»	3	18
	качество	17	100
2	Показ и защита выпускной квалификационной работы		
	«отлично»	13	76
	«хорошо»	4	24
	качество	17	100

Рекомендации и пожелания:

Расширить знания и представления по экономике, с учетом современных возможностей финансирования культурно-досуговых мероприятий.

по специальности 51.02.03 Библиотекведение- заочная форма обучения

Председателем ГЭК- Хайманова И.А., директор ГБУК «Национальная научная библиотека РСО-Алания».

Перечень аттестационных испытаний, входящих в процедуру государственной итоговой аттестации, Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой ГИА по дисциплинам:

- Библиотекведение
- Библиографоведение

- Организация фондов и каталогов и включает защиту выпускной дипломной работы.

Итоговая государственная аттестация показала достаточно высокий уровень профессиональных знаний у студентов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам:

- библиотекведение;
- библиографоведение;
- организация фондов и каталогов.

Защита ВКР подтвердила высокие профессиональные знания выпускников. Тематика дипломных работ актуальна, разнообразна и соответствует профилю подготовки специалистов. Большая часть работ имеет практическую направленность. При защите ВКР студенты продемонстрировали умение пользоваться нормативной документацией, компьютером. Материалы дипломных работ иллюстрированы таблицами, рисунками, фотографиями, текстовым анализом и обсуждением полученных данных.

Качество руководства ВКР следует признать хорошим.

Заключение Государственной аттестационной комиссии

- большинство ВКР выполнено на базе тщательно подобранного и осмысленного материала;
- выпускники продемонстрировали хорошую теоретическую подготовку, умение анализировать вопросы деятельности библиотек и давать им оценку;
- анализ результатов Государственного итогового экзамена и защиты ВКР, анализ текущей успеваемости дают основания оценить уровень подготовки библиотечных специалистов как отвечающий современному состоянию библиотечной науки и передовой практики;
- защита ВКР проходила в спокойной, доброжелательной обстановке. Члены ГАК задавали вопросы, связанные с содержанием работ, с характеристикой библиотек, качеством предоставляемых ими услуг, с результативностью и эффективностью внедрения данного проектного решения в деятельность библиотек. Замечания в адрес комиссии по процедуре защиты работ и другим вопросам не поступали.

Результаты защиты дипломных работ:

«отлично» - 6

«хорошо» - 7

Результаты сдачи междисциплинарного государственного экзамена:

«отлично» - 6

«хорошо» - 7

Качественный показатель 100%

Общий уровень подготовки студентов по специальности 51.02.03 «Библиотекведение» в полной мере соответствует требованиям ФГОС,

предъявляемым к подготовке специалистов среднего профессионального уровня по данной специальности.

1.4. Сравнительный анализ Государственных экзаменов

специальность	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во выпускников	качество	Кол-во выпускников	качество	Кол-во выпускников	качество
51.02.01 НХТ по виду «Хореогр. тв-во»	19	95%	18	97%	11	91
51.02.01 НХТ по виду «Театр. тв-во»	11	91%			9	100
51.02.01 НХТ (по виду «Фото- и видеотв-во»)			-	-	--	-
53.02.03 Инструм. исп-во	5	85%	5	100%	6	100
51.02.02 СКД(по виду «Орган. КДД»)	16	100%			-	-
51.02.02 СКД (по виду «Организация и пост КММ и ТП»)			-	-	17	100
51.02.03 Библиотекосведение			-	-	13	100

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.

Профориентационная и информационная работа с выпускниками является важным звеном в образовательном процессе колледжа. Для выпускников важно овладеть рядом ключевых профессиональных компетенций, которые необходимы в трудовой деятельности.

Не исключая традиционные формы по трудоустройству студентов, внедрялись следующие формы: временное трудоустройство во время прохождения производственной практики, учёбы, каникулярного времени.

Сотрудничество с образовательными, культурно-досуговыми учреждениями города и республики позволяет информировать студентов и выпускников по основным вопросам, связанным с трудоустройством на территории РСО-А (отделы культуры муниципальных районов республики, учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные школы).

Администрация колледжа приглашает специалистов районных отделов культуры, учреждений дополнительного образования на совместные совещания по проблемам мониторинга, распределения выпускников, на отчётные конференции по итогам производственного обучения, творческие отчёты, Государственную итоговую аттестацию в качестве председателей. Работодатели предоставляют места для прохождения всех видов практики, где студенты имеют возможность после окончания колледжа трудоустроиться.

В начале учебного года в колледже проводится мониторинг закрепляемости выпускников на рабочих местах.

В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников. Целью работы службы является повышение уровня профессиональной ориентации выпускников, их конкурентоспособности, мобильности и информированности о состоянии рынка труда, методическое и информационное обеспечение регионального рынка труда о возможностях предоставляемых услуг профессионального образования, разработка механизма заинтересованности учреждений в выпускниках колледжа, мониторинг закрепления выпускников.

Созданная служба работает по нескольким направлениям:

- отслеживает профессиональное становление трудоустроенных выпускников,
- содействует временному трудоустройству студентов в учебный период и во время летних каникул (детские оздоровительные лагеря),
- обеспечивает педагогическое сопровождение выпускников, проводит внеклассные мероприятия, направленные на содействие профессиональному становлению, оказывает помощь при трудоустройстве выпускникам сиротам.

Устройство на работу - сложный процесс. Далеко не каждый человек способен успешно пройти его, даже при наличии хорошего образования и опыта работы. Молодые же специалисты среднего звена еще не имеют опыта работы по специальности, а иногда и опыта трудовой деятельности вообще.

Трудоустройство выпускников 2024 г.

специальность	Кол-во выпускников	Работающие	Учатся	самозанятые	Призваны в армию	Не работающие
51.02.01 НХТ (по виду «Хореографическое творчество», «Театральное творчество»)	20	7	8	4	1	
53.02.03 Инструментальное исполнительство	6	2	2	1	1	-
51.02.03 Библиотекведение	13	13				
51.02.02 СКД (по виду «Организация и пост КММ и ТП»)	17	17				

Для установления взаимодействия между колледжем и работодателями учитываются следующие факторы:

- система профессионального образования не всегда соответствует требованиям работодателей; - завышенные профессиональные притязания выпускников не всегда соответствуют их реальным возможностям.

Одним из вариантов решения кадровой проблемы на селе может быть целевое обучение с последующим трудоустройством в направляемых учреждениях, кураторство на протяжении получения образования, предоставление своей площадки для прохождения практик.

Выпускники колледжа работают в учреждениях культуры и образования РСО-Алания (в качестве преподавателей музыки, музыкальных руководителей, методистов, организаторов, руководителей творческих коллективов), в учреждениях дополнительного образования (детских музыкальных школах и школах искусств), в качестве педагогов детского творческого коллектива.

Вывод: качество подготовки специалистов среднего звена социокультурной сферы свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности колледжа требованиям ФГОС СПО

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Основной целью воспитательной работы в колледже является: воспитание гармонически развитой, психологически здоровой личности студента, обладающего высокой социальной культурой, гражданственностью и чувством патриотизма. Личность студента поставлена в центр воспитательной работы.

Преобладающими методами в воспитательной системе являются методы сотрудничества, методы, создающие субъект - субъектные отношения: метод открытого диалога, метод свободного выбора, метод коллективного анализа и оценки. Эти методы позволяют создать в колледже атмосферу сотворчества и сотрудничества, которое вовлекает каждого – и педагога, и воспитанников – в созидательную деятельность на благо других и на развитие своей личности. В соответствии с поставленной целью были сформулированы задачи:

1.Проведения мероприятий по духовно – нравственному воспитанию обучающихся

2.Активизация творческого потенциала студентов через участие в конкурсах, концертах, фестивалях и других мероприятиях.

3.Повышение мотивации студентов к обучению, самообразованию, через раскрытие профессиональных качеств, перспектив в выбранной профессии посредством кураторских часов. Повышение правовой и политической культуры через проведение кураторских часов, практических семинаров по темам прав и обязанностей граждан России

1. Повышение уровня воспитанности студентов

2. Развитие студенческого самоуправления

3. Формирование здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений

Главной задачей целостного образовательного процесса является учебно-воспитательная работа, осуществляемая в соответствии с государственной политикой в области образования, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273–ФЗ от 01.09. 2013 года и Планом воспитательной работы ГБУ ПО «РКК» на учебный год.

Воспитательная работа в колледже проводилась в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы по следующим направлениям:

- Организационно-педагогические мероприятия
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Формирование здорового образа жизни (профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании).

- Работа по профилактике правонарушений и преступлений.

- Работа по профилактике дорожно- транспортных нарушений.

- Работа по развитию профессиональной этики и культуры поведения.

Приоритетным направлением на сегодняшний день является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание студентов. В целях нравственного воспитания, развития познавательных интересов, творческой

активности студентов, привития интереса к профессии в колледже проведены традиционные общеколледжевые мероприятия:

- 26.01.2024 К 80-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады
- 12.02.2024 «Забвению не подлежит ...» День освобождения города Шахты от немецко-фашистских захватчиков
- 22.02.2024- Праздничная программа ко дню Защитника Отечества «А ну-ка, мальчики»
- 03.03.2024 Участие в мероприятии «Мама, папа я- спортивная семья» организаторы РДДМ
- 07.03.2024 Праздничная программа к Международному женскому дню «В кругу семьи»
- 13.03.2024 Участие студентов театр.отд. в презентации фильма «Позывной пассажир»
- 20.03.2024- День культработника
- 23.03.2024- Субботнику по благоустройству территории
- 28.03.2024 - Литературно-музыкальная композиция ко Дню театра
- 25.04.2024- Литературно-музыкальная композиция ко дню танца. Вечер памяти «Памяти Х. Варзиева»
- 08.05.2024 -Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы
- 21.05.2024 -Литературно-музыкальная композиция «Не уйдет из памяти война» Памяти Л. Дзотова
- 27.06.2024 - Вручение дипломов и выпускной вечер
- 2.09.2024- участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»
- 4.09.2024- Мероприятие «День памяти и скорби. День знаний»
- 3.10.2024- Литературно-музыкальная композиция ко Дню Учителя.
- 10.10.2024- К дню рождения Коста Хетагурова литературно-музыкальная композиция
- 17.10.2024- Спортивная олимпиада «Мы за здоровый образ жизни»
- 31.10.2024- День народного единства «Мы едины – мы одна страна». Разговоры о важном.
-
- 14.11.2024- игровая программа ко Дню студента
- 20.11.2024- урок преподавателя Сагкаева З. М. "Ячейка общества: генезис, развитие и перспектива"
- 22.11.2024- открытый урок препод. Цаллаевой Э. Е. "Семейные правовые отношения. Брачный договор"
- 25.11.2024- Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери
- 25.11.2024- Урок преподавателя Тадтаевой А. В. "Традиции семейного застолья" (на примере русской, осетинской, английской семьи)

- 29.11.2024- застольный этикет. Праздник «Джеоргуба»
- 26.11.2024- открытый урок препод. Плиевой Т.А. «Роль и значение культурно-досуговых учреждений в сохранении традиционных семейных ценностей».
- 27.11.2024- открытый урок преподав. Первых О. В. "Куклы- обереги семейного очага"
- 5.12.2024- лекция –беседа «Международный день Инвалидов».
- 12.12.2024- лекция- беседа, интеллектуально-познавательная викторина ко Дню Конституции Российской Федерации, участие в онлайн-викторине
- 27.12.2024- Новогодний бал

Среди эффективных форм воспитательной работы можно выделить кураторские часы, торжественные линейки, посещение музеев и театров республики, встречи с общественными деятелями и представителями творческой интеллигенции, выпускниками колледжа культуры, работающими в сфере культуры и искусства, экскурсии по историческим и памятным местам.

Целью коллектива колледжа по созданию здоровьесберегающего пространства является обеспечение соответствующих условий и укрепления физического, психического и социального здоровья студентов. Это направление нашло отражение в таких кураторских часах «Цените ли вы своё здоровье», «Здоровье- привилегия мудрых», «ЗОЖ – основа здоровой жизни», беседы о питании.

В течение года были организованы мероприятия, направленные на воспитание у студентов гуманистическое мировоззрение на основе нравственно-духовных ценностей, а также неприятия идеологии экстремизма, терроризма и религиозного радикализма. Для профилактики асоциальных явлений были организованы встречи студентов с работником инспекции по делам несовершеннолетних. В соответствии с «Комплексной программой противодействия идеологии терроризма в РСО-А» в колледже совместно с Министерством культуры РСО-А проводится целенаправленная профилактическая работа с участием общественных и религиозных организаций:

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Связь с родителями поддерживается регулярно, через кураторов.

В целом учебно-воспитательная работа ведется по плану с учетом формирования всех компетенций. Для более результативной учебно-воспитательной деятельности в группе необходимо следующее:

- активизировать учебно-воспитательную работу в группах весь учебный год (контроль причин пропусков учебных занятий обучающимися, ведение журналов, вовлечение обучающихся в коллективно-творческие дела, оперативное регулирование возникающих противоречий, выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией, достоверное информирование родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости)

В течение учебного года систематически проводятся общеколледжевые родительских собраний, где рассматривались такие вопросы, как

- знакомство с программами и требованиями к обучающимся по специальностям,
- внеурочная занятость студентов,
- итоги успеваемости и текущая успеваемость,
- профилактика вредных привычек у подростков
- Встречи с сотрудниками ОГИБДД, ПДН: «Безопасность на дороге», «Профилактика негативных явлений в молодежной среде», «Профилактика распространения среди несовершеннолетних деструктивных субкультур», «Влияние наркотиков на подростковый организм»

КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

09.02.2024г. Участие хореогр. ансамбля «Амонд» в концерте Народного артиста РСО-Алания С. Дзуцева

14.02.-17.02. Участие студентов хор. отделения в показе спектакля «Кармен» Филиалом Мариинского театра в РСО-А

21.02.-26.02. Участие студентов Томаева А., Качмазова С. в концерте «Играй, гармонь, в Кремле! За Победу»

29.02. участие в Концерте оркестра национальных инструментов

20.03. Выступление хор.ансамбля «Амонд» в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионал»

06.05. Участие хореографического ансамбля «Амонд» в Открытии православной ярмарки

21.05. Концерт приуроченный Дню семьи «В семье единой»

28.05.Концерт, приуроченный Общероссийскому Дню библиотеки

01.06. Участие студентов на День защиты детей

06.06.2024 Отчетный концерт РКК в РДК с. Октябрьское

19.06.2024 Отчетный концерт РКК в СОГАТ им. В. Тхапсаева

26.06.2024 Концерт народного отделения РКК в зале ОрНИ им. Б. Газданова

01.10.2024- концертное выступление в Доме престарелых «Забота» к Международному дню пожилых людей

02.10.2024 - Празднование Дня СПО (АМС г. Владикавказ)

10.10.2024- Участие студентов хор. отд. в показе спектакля «Кармен» (Филиал Мариинского театра РСО-Алания)

12.10.-14.10.2024- Мероприятия, посвященные Дням культуры РСО-Алания в г. Москва (Государственный академический Большой театр)

24.10- 26.10.2024- Участие студентов в премьере показа мюзикла «Фатима» (Филиал Мариинского театра)

25.10.2024- мастер-класс по народной хореографии для детей участников СВО г. Ярославль (ДК п. В. Фиагдон)

26.10.2024- Концертная программа в рамках федерального проекта по организации экскурсионно- образовательных туров для детей участников СВО из г. Ярославль в рамках двухсторонних обменов (ДК п. В. Фиагдон)

5.11.2024- Показ спектакля «Кармен» (Филиал Мариинского театра РСО-Алания)

10.11-13.11.2024- Показ спектаклей «Кармен», балет «Фатима», «Парфюмер» в Мариинском театре г. Санкт-Петербург

25.11.2024- открытие фестиваля национальных традиций «Фыдалты фарн» СОГТЭК

01.12.2024- Съезд Международного общественного движения «Высший совет осетин» СОГАТ им. В. Тхапсаева Хореографический ансамбль «Амонд»

04.12.2024- Закрытие фестиваля национальных традиций «Фыдалты фарн» (СОГТЭК) Хореографический ансамбль «Амонд»

12.12.2024 - Концерт оркестра народных инструментов РКК «Арвардын»

24-25.12.2024- Показ спектакля «Нарты» ДК Metallург

26-27.12.Спектакль «Послы гор» (СОГАТ им. В. Тхапсаева)

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ и ФЕСТИВАЛЯХ

04.01.-07.01. VIII Международный конкурс "Таланты Евразии"	Трио «Фарн» (ст.состав)	Дзуцев С.Х.	1 место
	Качмазов Сармат	Зангиева Т.З	1 место
	Томаев Александр	Зангиева Т.З.	1 место
	Трио «Фарн» (мл.состав)	Дзуцев С.Х.	1 место
05.01.-09.01. XIV Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "ЗИМНЯЯ РИВЬЕРА"	Ростияшвили А.	Пагаева М.	Гран-При
	Джигоев А., Санакоева М., Джибилова Л., Гогичаев С., Привольный В.	Агнаева В.Э.	1 место
	Дзигоева Э.	Абаева Ф.К.	3 место

	Казиева В.	Абаева Ф.К.	2 место
	Томаев А.	Зангиева Т.З.	1 место
	Кадзаев А.	Боциева Б.Ф.	1 место
	Качмазов С.	Зангиева Т.З.	Гран-При
	Трио гармонистов: Фарниева К., Степанов Г., Бесолова А	Багаева Р.П.	1 место
	Трио гармонистов: Цаголова Л., Томаев А., Качмазов С.	Дзуцев С.Х.	1 место
	Инстр.ансамбль «Нартон»	Ходов О.Б.	1 место
24.04-29.04. ВДНХ Выставка -форум «Россия»	Томаева А.	Зангиева Т.З.	Участие
28.01.2024г. Нравственно-патриотический проект для молодёжи «Родина»	Митрофанов Максим		1 место
04.04. Интеллектуальная игра «1418», посвященная ВОВ	Сборная РКК		Участие
Февраль-март Всероссийский конкурс историй и фотографий «История одной семьи» в рамках «Года семьи»	Аветисов Грант Митрофанов Максим Кусаева Эвита Цуциева Ангелина		1 место 3 место
Республиканский фестиваль молодежных, школьных и инклюзивных театров «Арт старт»	Туаева Эвелина Нарткоев Сармат Санакоева Мария	Агнаева В.Э.	участие
08.04.-12.04. «Студенческая весна-2024»	Студены Театрального отделения		2 место
25.04. X Республиканский конкурс исполнителей военной песни «Великая Победа»	Гутнов Маирбек (аккомпаниатор- Качмазов Сармат)		3 место
21.02.-26.02. «Играй, гармонь, в Кремле! За Победу»	Томаев Александр Качмазов Сармат	Зангиева Т.З.	Участие
11.10.2024 II Всероссийский фестиваль «Душа баяна»	Томаев А.	Зангиева Т.З.	Лауреат 2 степени

10.10.2024 Республиканский конкурс- чтецов «Да ном мыггагма у царинаг», посвященный дню рождения К.Л.Хетагурова	Дзукаева В.	Тер-Давидянц А.В.	Участие
31.10.2024 Региональный молодежный образовательный форум (ДМ «Электрон»)	Студенты театрального отделения		Участие
04.12.2024 Творческий молодежный фестиваль «Город талантов» в МЦ им.К.Л.Хетагурова	Доев Д. Бичегкуева И.	Агнаева В.Э., Цаллаев А.К.	Дипломы 2 степени

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

В настоящий период развития общества возрастает значение личности, готовой к самостоятельной жизни. Рыночная экономика не только создает благоприятные условия свободного действия каждого человека, но и предъявляет к нему жёсткие требования - умение самостоятельно выбирать, и отвечать за последствия сделанного выбора (то есть быть готовым к непредсказуемым ситуациям).

Подготовка подростка к осознанному профессиональному выбору становится жизненно необходимой. Стадия выбора должна завершиться формированием реалистического и достаточно четкого представления о той профессиональной общности, в которую подрастающий человек в будущем будет включен.

Профориентация — это система подготовки молодежи к свободному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности каждой личности (склонности, интересы, способности), так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества.

Качественный набор абитуриентов во многом определяет качество учебного процесса. Поэтому профориентационная работа в колледже и за его пределами остается в центре внимания педагогического коллектива колледжа.

Для реализации основной цели: повышение качественного и количественного состава абитуриентов - творчески одаренных старшеклассников, созидательно избравших специфику колледжа необходимо решить ряд задач:

- создать эмоционально-комфортную образовательную среду;
- познакомить старшеклассников с возможными вариантами выбора образовательного маршрута;
- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков старшеклассников и студентов;
- изучить интересы, потребности и склонности учащихся и студентов;
- выявить возможности учащихся: способность к общению и саморегуляции, достижения в учебной и досуговой деятельности;
- информировать учащихся и их родителей о различных вариантах выбора образовательного маршрута;
- способствовать формированию и развитию у старшеклассников и студентов колледжа навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.

Профориентационная работа колледжа была направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями, предприятиями города и районов, развитием интереса абитуриентов к освоению специальностей и профессий, что в дальнейшем должно способствовать

формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки. Профориентационная работа осуществляется в соответствии с планом и ведется по следующим направлениям:

- профориентационная работа среди выпускников колледжа;
- взаимодействие со школами города, районов и их педагогическими коллективами;
- общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;
- взаимосвязь с общественными организациями;
- анализ спроса регионального рынка образовательных услуг;
- сбор и обобщение сведений о школах районов (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);
- оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;
- размещение информации на сайте в системе Интернет,
- оказание информационно-консультационных услуг по профессиональному и карьерному самоопределению молодежи;
- содействие трудоустройству студентов колледжа в соответствии с получаемой профессией и кадровая поддержка молодежи, содействие их карьерному продвижению.

Работа колледжа имеет свою специфику и определенную динамику на основе поэтапности, преемственности и открытости проводимых преобразований:

1. Этап профориентации - на данном этапе работа направлена на обучающихся 8-11 классов.

2. Этап профконсультирования. На данном этапе проходит работа по набору абитуриентов, далее знакомство с колледжем, «погружение» во внутриколледжевскую жизнь».

3. Этап планирования карьеры- работа направлена на второй курс колледжа - изучение возможностей; участие в конкурсах профмастерства, мастер-классах по компетенциям, создание портфолио, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии.

4. Этап практический работа реализуется согласно графику учебного процесса. Цель - получение опыта практической работы в результате прохождения различных видов учебных и производственных практик, возможностей временного, летнего, каникулярного трудоустройства.

5. Этап трудоустройства- практическая работа с выпускниками, подбор вакансий и содействие трудоустройству на постоянную работу, тренинги по трудоустройству и развитию личных компетенций, подготовка к собеседованию с работодателями, помощь в написании резюме.

6. Этап продвижения по карьерной лестнице обсуждение возможностей карьерного роста сотрудников, молодых специалистов, продолжения образования или повышения квалификации, профессиональной переподготовки, поиска подходящей именно им вакансии для самореализации личности, планирование успешной карьеры, мониторинг кадрового потенциала

В процессе проведения профориентационной работы коллектив колледжа стремился:

- чтобы перед школьниками города и районов открылись возможности нашего учебного заведения;
- чтобы выпускники школ города и районов сделали обоснованный выбор.

На встречах ребята узнают:

- общие сведения о колледже;
- информацию о каждой специальности;
- характеристику процесса обучения и процесса прохождения практики.

С целью продвижения имиджа и рекламирование деятельности колледжа по различным направлениям работает сайт и страница в Инстаграмм, на которых систематически освещаются интересные события из жизни колледжа.

Создание привлекательного образа колледжа реализуется на протяжении всего учебного года, включает в себя участие и выступление преподавателей и студентов в городских, районных, региональных мероприятиях: концерты, творческие конкурсы, ярмарки вакансий, различные акции, волонтерская деятельность.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В оперативном управлении ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» находится два учебных корпуса, расположенные по адресу: РСО- А, г. Владикавказ, ул. Бородинская дом 21

	тип здания-	год постройки	Кол-во этажей
основное	приспособленное	1907	2
вспомогательное	специально построенное	2010	2

Фактическая площадь (всего участка)- 843 кв.м.

Общая, используемая -2432 кв.м

Учебная-2170,5 кв.м

в том числе:

Учебно-вспомогательная 348,1 кв.м

Подсобная -83,4 кв.м

На 01.09.2024г- общая площадь учебных и вспомогательных помещений составляет 2432 кв.м., что соответствует необходимым санитарным требованиям в расчете на 1 студента очной формы обучения.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Буфет	14	10,4 кв.м.	-
Хореографический зал		169,4 кв.м.	Пианино-1шт. Звук.колонки-2шт. Пульт-1шт.
Библиотека	18	22,9 кв.м.	Пианино-1шт.

Учебные кабинеты.

В настоящее время для ведения учебного процесса в колледж имеется:

Общее количество кабинетов- 25

из них специализированные кабинеты:

- Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
- Музыкальной литературы
- Специального инструмента
- Классического танца
- Математики и информатики (компьютерный класс)
- Оркестрового дирижирования
- Народного художественного творчества

- Музыкально-теоретических дисциплин
- Хореографический зал
- Лаборатория (кабинет для хранения музыкальных инструментов)
- учебная библиотека с читальным залом
- кабинеты административные-4
- спортивный зал (согласно договору с ГАПОУ «СОГТЭК» о сетевом взаимодействии)

В настоящее время в учебном процессе используются:

- 4 интерактивные доски
- 4 проекционных оборудования с ультракоротким фокусом
- 2 мультимедийных проектора
- 50 ноутбуков (50 мышек)
- 1 шкаф- тележка для хранения ноутбуков
- 10 компьютеров (10 мышек)
- 2 цифровые видеокамеры
- 1 цифровой фотоаппарат
- 5 многофункциональных устройств (ксерокс, принтер, сканер)
- 1 принтер
- Техника звукооснащения - 4 колонки, 1 пульт
- 2 видеоманитофона
- 1 DVD-проигрыватель
- 1 телевизор

В колледже существует выход в Интернет, все службы обеспечены необходимым оборудованием. В классах для проведения музыкальных занятий имеются все необходимые музыкальные инструменты:

- бас-гитара-1шт.
- бубен-1шт.
- балалайка-16шт.
- гармонь-8шт
- гитара-3шт.
- домра-13шт.
- домра-альт-8шт.
- кабинетный рояль – 1шт.
- пианино-10шт.
- рояль- 1 шт.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудио- и видеотехники.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	100 мбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	есть
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	5
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	15
-из них используются в образовательном процессе	10
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами и интерактивными досками	2

Информационно-коммуникационное обеспечение: В колледже оборудован 1 компьютерный класс на 10 компьютеров, объединенных локальной сетью, обеспечен выход в Интернет. В системе управления колледжем используется 5 ПЭВМ, создана локально-вычислительная сеть на уровне отдельных структурных подразделений. Накопление и обобщение информации происходит путем сохранения отдельных файлов. В колледже активно используется сеть «Интернет» за счёт организации работы локальной сети, которая успешно применяется в управленческом и учебном процессах.

Рабочие места преподавателей и сотрудников также оснащены современной техникой. Четыре класса оснащены мультимедийными комплексами (мультимедийный проектор и интерактивная доска). Библиотека оснащена телевизором. В учебном процессе используются 50 ноутбуков. Видеооборудование и техническое оснащение кабинетов позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы, т.п.) при изучении дисциплин: литература, мировая художественная культура, ОБЖ, музыкальная литература, география, экология, литература, информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.

Современное программное обеспечение широко используется в работе бухгалтерии, учебной части.

В колледже созданы условия для самостоятельной работы студентов в учебных аудиториях, библиотеке.

Цель деятельности библиотеки ГБУ ПО «РКК» - удовлетворение информационных запросов пользователей, оказание помощи в обучении студентам путем создания необходимых условий для доступа к информации.

Работа библиотеки согласуется с учебным планом колледжа и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа, а также собственных задач:

1. Библиотечное информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей,

установленных в правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей.

2. Оказание консультативной помощи по вопросам выбора и поиска необходимой литературы.

3. Методическая помощь в подготовке и проведении общеколледжевых и групповых мероприятий.

4. Выполнения тематических справок, оформление книжных выставок, проведение обзоров литературы.

5. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения.

6. Работа с алфавитным и систематическим каталогами.

Работа библиотеки направлена на решение задач учебного процесса колледжа. Комплектование библиотечного фонда учебной литературой осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Студентам, обучающимся в колледже доступна вся материально-техническая база, в том числе библиотека.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Важную роль в организации образовательного процесса играет библиотека.

На 1 сентября 2024г. библиотечный фонд составил 5566 экземпляров:

Наименование	
объем библиотечного фонда:	5566
1. Учебная	2521
2. Учебно-методическая	707
3. Художественная литература	737
4. Научная	220
5. Ноты	1260
6. Электронные издания	5
7. Аудиовизуальный материал	116

Библиотечный фонд включает необходимую справочную литературу, учебники, методические пособия, нотные сборники, клавиры, альбомы репродукций. Фонотека содержит грампластинки, аудиокассеты, CD с записями произведений классической и народных песен, мелодий, методическим материалом (открытые уроки, мастер-классы, творческие экзамены и показы).

Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает читальным залом на 10 посадочных мест.

Обеспеченность образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО.

Для самоподготовки можно получить доступ к свободным аудиториям. Студенты имеют информацию о работе учебных кабинетов, на базе которых проводятся индивидуальные и групповые консультации и занятия, создаются

условия для отработки пропущенных занятий.

Колледж оснащен камерами видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, системой оповещения. Пропускная система – вахтер, охранник, тревожная кнопка.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	177
1.2.1	По очной форме обучения	136
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	41
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	41
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	63 96%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	78 44%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	79 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	72 73%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 32%
1.11.1	Высшая	20 28%
1.11.2	Первая	3 4%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	72 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	43847,6 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	276,4 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	3,82 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2432 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек