


**Министерство культуры РСО - Алания
Государственное бюджетное учреждение профессионального образования
«Республиканский колледж культуры»**

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 2
от «21» октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ПО
«Республиканский колледж культуры»
Л.К. Албегова
«21» октября 2021 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Государственного образовательного учреждения
профессионального образования
«Республиканский колледж культуры»
за 2021г

Владикавказ
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения о колледже	4
Система управления	6
Сведения о кадровом обеспечении	7
Сведения о специальностях	10
Содержание подготовки специалистов	13
Методическая работа	18
Качество подготовки специалистов	22
Результаты практического обучения	26
Организация внутренней оценки качества образования	28
Профориентационная работа	29
Трудоустройство выпускников и социальное партнерство	31
Воспитательная работа	34
Материально-технической обеспечение учебного процесса	41
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	46

Процесс самообследования государственного профессионального образовательного учреждения «Республиканский колледж культуры» осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», на основании приказа директора колледжа от 25 октября 2021 № 57-а-д по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки студентов;
- организация учебного процесса;
- организация работы по профориентации и трудоустройству выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Полное наименование в соответствии с Уставом - Государственное бюджетное учреждение профессионального образования «Республиканский колледж культуры» является образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Адрес юридический (фактический):

362025, Республика Северная Осетия- Алания, г. Владикавказ, ул. Бородинская дом 21

Контакты:

Тел./факс (8672) 53-07-45, (88672) 53-86-11, (8672) 53-68-30, электронная почта gkk15reg@yandex.ru

Устав Государственного бюджетного учреждения профессионального образования «Республиканского колледжа культуры» утвержден 12 мая 2017 года Министерством образования и науки РСО-Алания, ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры», в соответствии с ФЗ "Об образовании" от 21 декабря 2012 г.

Для обеспечения уставной деятельности колледж располагает необходимым комплектом распорядительной, нормативно - правовой и организационно - распорядительной документацией. Согласно Уставу общее руководство деятельностью ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа, непосредственное руководство осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке Учредителем.

Учредитель Министерство культуры Республики Северная Осетия-Алания. ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» является некоммерческой организацией финансируемой из средств Республиканского бюджета. Министерство культуры Республики Северная Осетия-Алания в установленном порядке осуществляет финансирование и контроль за деятельностью колледжа.

Государственное бюджетное учреждение профессионального образования «Республиканский колледж культуры» действует в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации, является правопреемником государственной организации - отделения культурно-просветительской работы Владикавказского училища искусств, и создано совместным приказом Министерства по Государственному имуществу Республики Северная Осетия-Алания и Министерства культуры и искусств Республики Северная Осетия-Алания от 17.08.1994 года №36.

ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, вправе приобретать имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, смету доходов и расходов, печать с изображением Государственного герба Республики Северная Осетия-Алания и со своим наименованием, а также иные необходимые для его деятельности печати и штампы, бланки, собственную символику.

ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» взаимодействует с другими организациями и гражданами во всех сферах своей деятельности в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах доведенных до него лимитов бюджетных обязательств и средств, полученных в установленном порядке от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При их недостаточности субсидиарную ответственность по обязательствам Колледжа культуры несет собственник имущества.

ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» является юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства культуры и массовых коммуникаций Республики Северная Осетия-Алания и функционирующим в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании", указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, приказами Министерства образования Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, а также настоящим Уставом.

ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» реализует образовательные программы среднего профессионального образования согласно лицензии.

В ГБУ ПО «Республиканском колледже культуры» не допускается создание и деятельность политических партий, движений и организаций, а также религиозных организаций. Не допускается вмешательство в работу Колледжа культуры политических партий и объединений, религиозных организаций.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 15 №0013780 идентификационный номер 1502019102 выдан 02 апреля 2001 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 15 №000983431 Основной государственный регистрационный номер 1021500578461 от 13 февраля 2012 года за государственным регистрационным номером 2121513017954, регистрирующий орган Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по г. Владикавказу

Код ОКПО 32711197

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) 90401364000

Код деятельности по ОКВЭД (80.22.2174.40)

Свидетельство о перерегистрации №1365:

Государственное учреждение – Республиканский колледж культуры Министерства культуры и искусства Республики Северная –Осетия

Министерство по Государственному имуществу РСО-А за №36 от 17 августа 1994 года Министерство культуры и искусства Республики Северная Осетия-Алания

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок площадью 0,083га по адресу: г. Владикавказ, ул. Бородинская 21.

Кадастровый (условный) номер 15.09.02 04 08. 0003 от 18 июля 2002 года.

.....

Свидетельство о государственной аккредитации серия 15A02 0000027 регистрационный №1154 от 07 июля 2017 года.

Филиалы отсутствуют.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении СПО, федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Уставом колледжа, собственной нормативно-правовой базой.

Система управления колледжа направлена на осуществление работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В структуру колледжа входят учебная, методическая, воспитательная, административная службы.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Основным направлением деятельности колледжа является подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров для учреждений культуры, искусства и образовательных учреждений.

Основными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном: и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах со средним специальным, образованием в сфере культуры, искусства и образования, в первую очередь для РСО-Алания

Для достижения поставленных целей по обучению и воспитанию, а также выполнения соответствующих задач создана организационная структура управления колледжем. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры».

Созданная структура управления характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности структурных подразделений по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий.

Единоличным исполнительным органом является директор колледжа (далее - директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя или иных органов исполнительной власти.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются Педагогический

совет, Совет классных руководителей, Студенческий совет

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам профессионального образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива Колледжа на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждает и утверждает план работы колледжа;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения по вопросам образования и воспитания студентов, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни студентов и другие вопросы образовательной деятельности колледжа;
- принимает решение о допуске студентов к промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске студентов к итоговой аттестации, переводе студентов на следующий курс или оставлении их на повторный курс, о награждении студентов за успехи в обучении;
- принимает решение об отчислении студентов из колледжа, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны.

В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа.

Структурные подразделения Колледжа функционируют как единый учебно-производственный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений и/или должностных инструкций и трудовых договоров, регламентирующих компетенцию и ответственность работников, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

Вывод: система управления колледжа соответствует целям и задачам обучения, основным направлением деятельности колледжа.

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

На 1 сентября 2021 года ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» был укомплектован 69 преподавателями и концертмейстерами, из которых:

- 34 основных (штатных)

- 36 совместителей.

Из всего преподавательского состава

Высшее образование имеет - 31- основных (штатных)

30-совместителей

Среднее специальное - чел. 3- штатных

чел. 6- совместителей.

По итогам последней аттестации квалификационные категории имеют:

.....

2 категория	18-штатных 25- совместит.
1 категория	6-штатных 6- совместит.
Высшая категория	10 -штатных 5 - совместит.

Педагогический коллектив колледжа неустанно стремится к совершенствованию, все педагоги прошли курсы повышения квалификации (за счет личных средств), ведут научную деятельность, 10% преподавателей имеют высшую категорию, некоторые отмечены различными званиями:

№	Ф.И.О. преподавателя	Звание
1.	Албегова Лариса Касполатовна	Заслуженный работник культуры РФ, Заслуженный работник РСО - Алания Кандидат культурологии, ветеран труда, директор года России 2007г. и 2011г. Орден им. А.С.Макаренко
2.	Абаева Фатима Казбековна	Заслуженный работник культуры РСО-Алания
3.	Будаева Анджела Казбековна	Заслуженный работник культуры РСО-Алания
4.	Базаева Жанна Егоровна	Народная Артистка РСО-Алания
5.	Багаева Роза Порфиловна	Медаль им. А.С.Макаренко
6.	Гутнова Зара Константиновна	Заслуженный работник культуры РСО-Алания
7.	Дзудцев Сослан Хасанович	Народный артист РСО-Алания, Заслуженный артист РЮО
8.	Жовтенко Андрей Иванович	Почетная грамота Профсоюза работников культуры РФ
9.	Кануков Тамерлан Хаджимурзаевич	Заслуженный артист РСО-Алания
10.	Ордуянц Каринэ Юрьвна	Заслуженный работник культуры РСО-Алания
11.	Салбиева Джамиля Муратовна	Заслуженный работник культуры РСО-Алания
12.	Суанов Валерий Русланович	Заслуженный работник культуры РСО-Алания
13.	Хубулова Марина Елизбаровна	Заслуженный работник культуры РСО-Алания, канд. Педагогических наук, Медаль им. А. С. Макаренко
14.	Цамаладзе Наталья Вартановна	Заслуженный работник культуры РСО-Алания
15.	Царитова Аида Федоровна	Заслуженный работник культуры

		РСО-Алания,
		Совместители
16.	Абаева Лариса Борисовна	Заслуженный работник культуры РСО-Алания,
17.	Албегов Алан Исламович	Заслуженный артист РСО-Алания
18.	Беляева Светлана Викторовна	Заслуженный работник культуры РСО-Алания
19.	Газаева Зоя Николаевна	Заслуженный работник культуры СОАССР
20.	Делоянц Гаянэ Грачиковна	Заслуженный работник культуры РСО-Алания
21.	Кундухова Ирина Григорьевна	Почетный работник СПО РФ
22.	Лапкина Ольга Юрьевна	Почетная грамота Профсоюза работников культуры РСО-А Почетная грамота Профсоюза работников культуры РФ
23.	Мазитова Нина Георгиевна	Заслуженный работник культуры РСО-Алания
24.	Тадтаева Анжелика Васильевна	Кандидат педагогических наук
25.	Тер-Давидянц Анжелика Аветисовна	Народная артистка РСО-Алания
26.	Тибилова Анжелика Таймуразовна	Заслуженная артистка РСО-Алания, канд.филологических наук
27.	Хосаева Анжелика Мухрановна	Заслуженный работник культуры РСО-Алания
28.	Цахилова Залина Темисоевна	Заслуженный работник культуры РСО-Алания
29.	Цагараев Руслан Дзамболатович	Заслуженный деятель искусств РСО-Алания

Стаж работы.

Имеют стаж работы (без внешних совместителей):	
до 5 лет	4
от 5 до 10 лет	7
от 10 до 20 лет	6
от 20 и более	14
Свыше 40 лет	3
Работающих пенсионеров (по общему основанию)	12
Средний возраст преподавателей	46

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников колледжа достаточен для реализации образовательных программ по блокам дисциплин: общих гуманитарных и социально –экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных. Для качественной и продуктивной работы привлекаются в качестве преподавателей внешние совместители (36 чел.), работающие в системе культуры, дополнительного образования, театрального искусства, хореографического творчества, имеющие большой практический опыт работы по специальности.

Опыт педагогической работы и уровень профессионального образования педагогического коллектива, уровень квалификации многих преподавателей позволяют реализовывать ФГОС СПО.

Вывод: укомплектованность штатов соответствует направлениям образовательной деятельности и обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена.

СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ

Колледж является единственным в своей сфере средним профессиональным образовательным учреждением в республике. Колледж культуры реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО колледж осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

В колледже работает Приемная комиссия. В ее компетенции находится организация приема абитуриентов, а также организация вступительных испытаний в соответствии с действующим законодательством РФ.

Информация об организации и проведении вступительных испытаний размещается на официальном сайте колледжа.

Обеспечение качественного набора в колледж производится в рамках следующих мероприятий:

- проведение мероприятий, направленных на информирование абитуриентов об условиях обучения в колледже (консультации).
- участие преподавателей колледжа в качестве жюри в конкурсах, смотрах, фестивалях города, республики;
- проведение профориентационной работы в районах РСО-Алания студентами колледжа в период прохождения производственной практики.

В 2014 году колледж успешно прошел процедуру аккредитации и получил свидетельство о государственной аккредитации (серия 15А02 № 0000027, регистрационный № 1154 от 07.07.2017 г.).

№п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образования
2	53.00.00	Музыкальное искусство	среднее профессиональное образование

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 15Л01 № 0001503, регистрационный № 2560) выдана 12 мая 2017 г. Министерством образования и науки Республики Северная Осетия –Алания . Срок действия лицензии – бессрочно.

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Среднее профессиональное образования – программа подготовки специалистов среднего звена				
1	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	среднее профессиональное образование	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
2	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	среднее профессиональное образование	Организатор, менеджер социально-культурной деятельности
3	51.02.03	Библиотечковедение	среднее профессиональное образование	Библиотекарь, специалист по электронным ресурсам
4	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель
5.	Дополнительное профессиональное образование			

Согласно действующей лицензии (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19марта 2015 № 986) колледж имеет право ведения образовательной деятельности по программам

профессионального образования.

Нормативно-правовую базу программы подготовки специалистов среднего звена составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования ;
- действующие локальные акты колледжа.

Разработаны основные профессиональные образовательные программы

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

51.02.03 Библиотековедение

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Методы организации и реализации образовательного процесса, направленные на обеспечение теоретической и практической подготовки.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации. Учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО и примерных основных образовательных программ СПО по общеобразовательным программам реализуемых специальностей.

Наименования и количество учебных дисциплин (модулей) всех циклов; минимальное время на их изучение; соотношение между объемами времени на изучение теоретического материала и приобретение практических навыков; прохождение практики; время, выделенное на промежуточную аттестацию, подготовку и организацию государственной итоговой аттестации, каникулярное время, выдержаны строго в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзаменов, экзаменов квалификационных, зачетов и дифференцированных зачетов. Формы проведения контроля знаний по профильным учебным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям в связи со спецификой специальности, помимо письменных работ и устных ответов проводятся в виде просмотров, концертов и т.п.

Все дисциплины и модули учебных планов обеспечены рабочими программами.

Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной работы, самостоятельной работы студента в рабочих программах соответствует объему часов на изучение дисциплины (модуля) в учебных планах по специальностям.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ГБУ ПО «РКК» соответствует требованиям нормативных документов, образовательная деятельность соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка по самообследуемым специальностям осуществляется, как на базе среднего (полного) общего образования, так и на базе основного общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по заявленным к аккредитации специальностям.

Подготовка специалистов осуществляется по профессиональным образовательным программам, включающим государственные образовательные стандарты по специальностям, учебные планы, примерные и рабочие программы, рабочие программы практик, программы итоговой государственной аттестации.

Все программы ежегодно изменяются и корректируются. Все программы соответствуют требованиям подготовки выпускников, содержат требования к званиям и умениям студентов, перечень современной методической литературы (основной, дополнительной и интернет ресурсов рекомендации для самостоятельной работы).

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны на основе ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Учебные планы по специальностям утверждены директором, согласованы с заместителем директора по учебной работе, председателями соответствующих предметно-цикловых комиссий. Структура

учебных планов соответствует структуре, утвержденной инструктивным письмом Министерством образования и науки РФ

- по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) от 27 октября 2014 г. №1382 Минобрнауки России Зарегистрирован в Минюсте России от 26 ноября 2014 №34947

- По специальности 51.02.03 Библиотекосведение от 27 октября 2014 г. №1357 Минобрнауки России Зарегистрирован в Минюсте России от 24 ноября 2014 №34874

- по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) от 27 октября 2014 г. №1356 Минобрнауки России Зарегистрирован в Минюсте России от 24 ноября 2014 №34892

- по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) от 27.10.2014 №1390 Минобрнауки России Зарегистрирован в Минюсте России от 27 ноября 2014 №34957

Учебные планы прошли экспертизу в Региональном ресурсном центре профессионального образования.

В учебных планах время теоретического обучения соответствует нормативу ФГОС СПО. Резерв времени, предусмотренный ФГОС СПО, используется на увеличение времени промежуточной аттестации. В планах определены перечни дисциплин по выбору, регионального компонента, факультативные дисциплины; определены виды и сроки проведения производственной (профессиональной) практики; промежуточной и итоговой государственной аттестации. В каждом плане разработан подробный график учебного процесса, имеется необходимая пояснительная записка.

Наличие рабочих учебных планов, графиков учебного процесса и их соответствие нормативным документам.

Рабочие учебные планы колледжа и графики учебного процесса разработаны на основе государственных образовательных стандартов. График учебного процесса утверждается на учебный год и отражает все виды обязательной учебной нагрузки студентов: теоретическое обучение, промежуточную аттестацию, производственную практику и итоговую государственную аттестацию. Расписание составляется на семестр и предусматривает равномерное распределение учебной нагрузки студентов и педагогической нагрузки преподавателей. Нагрузка преподавателей предварительно рассматривается в июне месяце, корректируется и окончательно утверждается в августе на заседании тарификационной комиссии. Преподавателями колледжа разрабатываются рабочие программы по всем учебным дисциплинам. Программы проходят внешнее и внутреннее рецензирование, корректируются в случаях изменения рабочего учебного плана.

Рабочие программы составлены и оформлены в соответствии с требованиями Министерства образования РФ.

По специальности 51.02.02. «Социально-культурная деятельность (по видам)»

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, использован на увеличение объема дисциплин преемственных модулей и также

введены новые дисциплины: Изготовление декораций и реквизита, Грим, Технические средства, Игровые технологии, финансирование и выпуск театрализованных представлений

по специальности 51.02.01. «Народное художественное творчество (по видам)»

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, использован на увеличение объема дисциплин прецессионных модулей и также введены новые дисциплины: Сценарное мастерство, история, традиции и культура осетин, Художественное оформление, Технические средства, Музыкальный инструмент, Основы теории и драмы, Всемирная драматургия, Основы этики, Методика игровой деятельности, Региональные особенности русского танца, Основы драматургии, режиссуры и мастерства актера в хореографическом искусстве

Специальность 51.02.03 «Библиотековедение»

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, использован на увеличение объема дисциплин прецессионных модулей и также введены новые дисциплины: Аналитико-синтетическая переработка информации, История мировой и отечественной культуры, документоведение, Литература для детей и юношества

Специальность 53.02.03. «Инструментальное исполнительство»

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, использован на увеличение объема дисциплин прецессионных модулей и также введены новые дисциплины: Основы актерского мастерства, Теория дирижирования, Практикум по дирижированию и инструментовке, Инструментовка. Подбор по слуху

Структура учебных планов по всем специальностям показывает, что все блоки дисциплин соответствуют ФГОС СПО.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие программы, календарно-тематические и индивидуальные планы. 100% рабочих программ имеют внешние и внутренние рецензии.

Созданы учебно-методические комплексы, включающие наглядные пособия, схемы, таблицы для изучения учебной дисциплины и контроля знаний, методические указания для учащихся по изучению отдельных тем, проведению практических занятий. Разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами по специальностям и специализациям. Расписание учебных занятий составляется по всем специальностям и специализациям на каждый семестр. Расписание предусматривает непрерывность работы студентов в течение дня и недели. Обязательная недельная нагрузка студентов не превышает 36 часов занятий, а максимальная – не превышает 54 часов.

Расписания индивидуальных занятий составляются в соответствии с педагогической нагрузкой преподавателей также на каждый семестр, контролируются председателями ПЦК, заведующими отделениями и заместителем директора по учебной работе Будаевой А.К.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин учебного плана координируется зам. Директора по методической работе Хубуловой М.Е. через предметно-цикловые методические комиссии (председатели ПЦК).

В учебном процессе преподавателями используются все типы уроков и разнообразные виды занятий, используются методы активизации самостоятельной работы.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа учащихся осуществляется через выполнение рефератов, сообщений, выполнение домашних работ, изучение учебного материала, чтение обязательной литературы, занятия на инструменте и т.п.

Для организации самостоятельной работы преподавателями определено количество часов в рабочих программах, виды и типы заданий, рекомендации и др.

Подготовка выпускников начинается в колледже с работы по выполнению плана приема абитуриентов.

Профориентационная работа является составной частью работы колледжа и проводится по следующим направлениям:

- Работа с абитуриентами по профилю специальности и специализации
- Массовые мероприятия
- Информационная деятельность, включает в себя такие формы работы как:
 - информация о работе колледжа в средствах массовых коммуникаций,
 - издание рекламных печатных материалов о колледже (буклетов, проспектов, информационных листков, подача материалов в справочники для поступающих);
 - проведение «Дня открытых дверей» в колледже
 - проведение выездных концертных профориентационных мероприятий по республике
 - информационные сообщения в общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования, проводимые студентами колледжа в рамках учебной и квалификационной практики.

Работа с абитуриентами по профилю специальности и специализации проводится в предметно-цикловых комиссиях постоянно и целенаправленно. Ежегодно составляется план работы по профориентации, и назначаются ответственные. В этой работе участвуют все педагоги комиссий. Проводя мастер-классы в музыкальных школах и школах искусств, участвуя в качестве членов жюри в фестивалях и конкурсах, проводимых по различным жанрам в республике, они ведут кропотливую работу по отбору и подготовке будущих абитуриентов.

Прием осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными директором, разработанными на основе Правил приема в ССУЗы, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. От 26.11.2018) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529)

	2019-2020гг.			2020-2021гг.			2021-2022гг.		
	Кол-во поданных заявлений	Кол-во принятых на обучение	Средний балл аттес.	Кол-во поданных заявлений	Кол-во принятых на обучение	Средний балл аттес.	Кол-во поданных заявлений	Кол-во принятых на обучение	Средний балл аттес.
51.02.01 «НХТ» (по виду «Хореограф. Тв-во»)	55	28	3,9	31	21	4,09	34	24	4,02
51.02.01 «НХТ» (по виду «Теат. Тв-во»)				21	15	4,03	17	13	4,09
51.02.01 «НХТ» (по виду «Фото- и видеотв-во»)							17	12	3,8
53.02.03 «Инструм. Исп-во»	12	8	3,7	13	11	4,1	11	9	3,9
51.02.02 СКД по виду «Орган. КДД»	38	19	3,7						
51.02.02 СКД по виду «Организация и пост КММ и ТП»							27	18	4,2
51.02.03 «Библиотекосведение»							14	14	4,2

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа – это планируемая познавательная деятельность преподавателей и сотрудников колледжа, направленная на освоение и совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов эффективной организации учебного процесса.

Основные направления методической работы:

- индивидуальная методическая работа преподавателей;
- руководство исследовательской работой студентов;
- обобщение опыта работы педагогов в рамках работы предметно-цикловых комиссий.

Методическое объединение ГБУ ПО «РКК» включает в себя 7 предметно-цикловых комиссий:

1. библиотечных дисциплин – председатель Л.Б. Абаева
2. дисциплин фото- и видеотворчества – председатель Ю.Ю. Джиева
3. инструментального исполнительства и оркестрового дирижирования – председатель Б.Ф. Боциева
4. музыкально-теоретических дисциплин и общего фортепиано – председатель З.К. Гутнова
5. общеобразовательных, социально-гуманитарных, экономических и общепрофессиональных дисциплин – председатель М.Е. Хубулова;
6. театральных дисциплин – председатель Ф.Ф. Хугаева
7. хореографических дисциплин – председатель Д.Ю. Туаева.

Основными направлениями деятельности ПЦК являются:

- совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов;
- разработка и обновление ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- разработка методических материалов по организации самостоятельной работы студентов на основе требований ФГОС и ППССЗ;
- повышение качества обучения, развития и воспитания студентов,
- формирование компетентного специалиста за счет совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса, методики обучения;
- поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий,
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников Колледжа;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы;
- организация и руководство исследовательской, творческой работой студентов (в том числе ВКР).

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в

достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Преподаватели и председатели предметно-цикловых комиссий провели работу по корректировке рабочих программ учебных дисциплин и модулей. Фондов оценочных средств студентов (контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов).

Главным фактором методической работы в колледже является повышение уровня квалификации и мастерства преподавателей. Имеется график аттестации преподавателей.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в семинарах, научно – практических конференциях различного уровня.

Повышение квалификации осуществили все преподаватели по педагогов следующим направлениям:

1. обучение в высшем учебном заведении, аспирантуре
2. педагогический семинар, педагогические чтения, проведение мастер – классов, проведение открытых уроков, обмен опытом
3. школа молодого педагога. Большую помощь начинающим педагогам оказывали преподаватели с большим стажем, которые активно работали в рамках системы наставничества
4. курсы повышения квалификации образовательном учреждении (очно, заочно, дистанционно) в следующих учреждениях:
 - Северо-Осетинский Республиканский институт повышения квалификации работников образования
 - Краснодарский государственный университет культуры и искусств
 - Северо- Кавказский государственный институт искусств (г. Нальчик)
 - Московский государственный институт культуры и искусств
 - Московский областной колледж искусств (г. Химки)
 - Ростовский колледж культуры
 - Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма (г. Москва)
 - ПрофАкадемия (г. Москва)
 - Пензенский Государственный Технологический Университет

Преподаватели имеют соответствующие сертификаты – удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

2019	Адырхаев М.П. Газаева З.Н. Кануков Т.Х. Мамукаева Ф.Т. Миронова В.Д. Кундухова И.Г. Первых О.В. Сагкаев З.М. Суанов В.Р. Тамаева М.А. Теблоева Л.А.Туаева Д.Ю. Хубулова М.Е. Царитова А.Ф.
2020	Гутнов З.К. Тадтаева А.В. Беджисова Э.Р. Гуриев Г.А. Делоянц Г.Г. Лапкина О.Ю.
2021	Газаев Д.Б. Делоянц Г.Г. Первых О.В. Хугаева Ф.Ф.

Преподаватели колледжа культуры ведут научную деятельность и публикуются в различных журналах. Раскрытию потенциала преподавателей и студентов способствует участие в конкурсах и акциях различного уровня, семинарах и вебинарах, научных конференциях.

Название мероприятия, статьи, конференции	преподаватель	Издание, год
Общероссийская акция «Финансовая грамотность»	Миронова В.Д.	2019,2020,2021
Общероссийская акция «Конституции РФ»	Цаллаева Э.Е.	2020
Общероссийская акция «Географический диктант»	Миронова В.Д.	2019,2020,2021
Общероссийская акция «Этнографический Диктант»	Дзуцева М.В.	2021
Вебинары по Цифровой экономике и цифровой грамотности (Центробанк РФ)	Цаллаева Э.Е 25шт	2020,2021
«Межкультурная коммуникация как особый вид общения» («Intercultural communication as a special type of communication»), статья на английском языке	Тадтаева А.В.	Modern Science, International scientific journal, № 3 / Scientific-information publishing center «Strategic Studies Institute»; Editor-in-chief – A.N. Zotin. – Moscow, 2019. – P. 278-282.
Роль английского языка в международном общении («The role of English in international communication»), статья на английском языке	Тадтаева А.В.	Молодежь и наука: актуальные проблемы социально-экономического развития регионов России: Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. 26 апреля 2019 г./ Отв. Ред. Л.А. Туаева. ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финуниверситет) Владикавказский филиал. – Владикавказ: ИПЦ ИП Цопанова А.Ю., 2019. – 352 с. (С. 313- 316).
«Информационные технологии в обучении иностранному языку», статья на английском языке	Тадтаева А.В.	Молодежь и наука: актуальные проблемы социально-экономического развития регионов России: Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. 26 апреля 2019 г./ Отв. Ред. Л.А. Туаева. ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финуниверситет) Владикавказский филиал. – Владикавказ: ИПЦ ИП Цопанова А.Ю., 2019. – 352 с. (С. 322-326).
«Межкультурная коммуникация, как основной аспект взаимодействия культур» (“Intercultural communication as the main aspect of cultures’ interaction”), тезисы	Тадтаева А.В.	В книге: Development of Georgian-Ossetian Relationship Abstracts. Ivane Javakhishvili Tbilisi State University; Research Center for Georgian-Ossetian Relationship; Ministry of Education, Science, Culture and Sport; Provisional Administration of South Ossetia;

		Giorgi Akhvlediani Society for the History of Linguistics. 2019. – С. 63-64.
«Межкультурная коммуникация, как основной аспект взаимодействия культур», статья	Тадтаева А.В.	“Development of Georgian-Ossetian Relationship”: proceedings of V International Scientific Conference dedicated to Mikheil Kipiani and Kosta Khetagurov, Tbilisi State University. 13-15 October, Tbilisi, 2019. – С.145-149.
«Межкультурная коммуникация как особый вид общения» (Intercultural communication as a special type of communication), статья на английском языке	Тадтаева А.В.	Язык и литература в образовательном и культурном пространстве юга России и Кавказа: Материалы второй международной научно-практической конференции, 22-24 ноября 2019 г. (Грозный). – Грозный: Изд-во ЧГПУ, 2019. – 541 с. (С. 458-462).
V Международным научный форум «Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия». Тема Доклада «Некоторые аспекты повседневности осетинского общества в условиях урбанизации второй половины XIX– начала XXвека (по материалам грузинской прессы)»	Сагкаев З.М.	2019, г. Геленджик
«К вопросу о составляющих профессионально-педагогической компетенции преподавателей иностранных языков», статья	Тадтаева А.В.	Язык и литература в образовательном и культурном пространстве юга России и Кавказа: Материалы второй международной научно-практической конференции, 22-24 ноября 2019 г. (Грозный). – Грозный: Изд-во ЧГПУ, 2019. – 541 с. (С. 215- 218).
Вебинар «Применение дистанционных технологий в образовательном процессе ВУЗов и ССУЗов»	Хубулова М.Е.	2020г,г.Москва
VI Международным научный форум «Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия». Тема Доклада «Государственная языковая политика в сфере просвещения Осетии и отражение ее процессов в грузинской прессе»	Сагкаев З.М.	2020, г. Геленджик
Научно-практическая конференция «Достояние России. Искусство и культура - детям». Форум специалистов художественного образования и мастер-классе	Первых О.В.	2020, г. Москва
VII Международным научный форум «Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия».	Сагкаев З.М.	2021, г. Геленджик

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует содержанию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, которые представляют собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по реализуемым специальностям. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена находит отражение в учебных планах, рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и программах практик.

Образовательная деятельность студентов в колледже предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультация, семинар, репетиция, контрольная работа и др.), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, реферата, учебную и производственную практики (в том числе технический и академические концерты). Нагрузка на студентов равномерно распределяется по неделям и составляет не более 36 часов обязательных учебных занятий и 54 часов максимальной учебной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Формы занятий определены учебным планом и по численности учебной группы подразделяются на групповые (не более 25 человек) и индивидуальные (1 человек).

При проведении занятий общеобразовательного и общепрофессионального цикла группы студентов объединяются по количеству часов в учебном плане.

Учебная и производственная практики проводятся в течение всего периода обучения.

Перерывы между занятиями 10 минут. В расписании занятий предусмотрен перерыв на обед 40 минут.

Начало занятий - 8.30, окончание - 18.00.

Преподаватели составляют со студентами расписание индивидуальных занятий в соответствии со временем, указанным в расписании групповых занятий на начало каждого семестра.

Часы на консультации распределяются в рамках объема часов (4 часа в год на одного студента), указанных в ФГОС. Формы проведения консультаций (групповые и индивидуальные) и назначение консультаций (к зачетам, экзаменам и др.) определены ППСЗ СПО.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена производится за счет:

- текущего контроля, осуществляемого преподавателем в ходе изучения студентом учебного материала;
- промежуточной аттестации;
- Государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется различными видами опросов, контрольных работ, тестирования, практических и творческих заданий, прослушиваний, концертной программы и др. Текущий контроль знаний

предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков. Формы текущего контроля знаний по МДК определены программой профессионального модуля в части контрольно-оценочных средств.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости студентов и определения полноты и прочности знаний.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным графиком.

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, производственной практике;

- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;

- экзамен по учебной дисциплине.

Зачеты, дифференцированные зачеты - не более 10 зачетов в год - проводятся согласно учебному плану, как правило, в конце семестра за счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину, МДК или его раздела. Зачеты по физической культуре и практике не входят в количество 10 зачетов в год.

Экзамены - не более 8 экзаменов в год проводятся концентрированно в сессионный период, ограниченный календарными неделями в графике учебного процесса. Однако допускается и концентрированное освоение программ учебных дисциплин, и проведение экзаменов непосредственно после освоения соответствующих программ.

Вопрос о допуске студентов к экзаменационной сессии рассматривается на заседании малого педагогического совета. К экзаменационной сессии допускаются студенты, получившие положительные отметки по всем предметам.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Он проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, МДК, учебной и производственной практике, регулирующие освоение общих и профессиональных компетенций в различных видах и формах контроля, сформированы в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после выполнения образовательной программы в полном объеме и является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и представление выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственные экзамены.

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора колледжа после их обсуждения на заседании предметно-цикловой комиссии, а также согласования с председателями ГЭК. Темы ВКР определяются колледжем и

должны отвечать современным требованиям развития искусства и культуры, иметь практико-ориентированный характер.

В силу специфики специальностей культуры и искусства ВКР имеет свои особенности по каждой специальности, что отражено в Положении о выпускной квалификационной работе. Перечень тем разрабатывается преподавателями колледжа и обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий с учетом мнения председателей ГЭК. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР осуществляются приказом директора колледжа. ВКР подлежат обязательному рецензированию. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми по направлениям подготовки. Государственные аттестационные комиссии принимают решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании.

Прослушивания концертных программ выпускников проводятся публично в актовом зале, а также в учебных аудиториях колледжа.

Содержание экзаменационных билетов соответствует междисциплинарному характеру экзамена.

В течение ряда лет на экзаменах студенты продемонстрировали достаточно уверенные знания творческих и педагогических направлений, владение современными педагогическими методиками преподавания, показывали высокий уровень владения материалом, в том числе уверенные и безошибочные ответы на дополнительные вопросы.

Сравнительный анализ Государственных экзаменов

специальность	2018-2019гг.		2019-2020гг.		2020-2021гг.	
	Кол-во выпускников	качество	Кол-во выпускников	качество	Кол-во выпускников	качество
51.02.01 НХТ по виду «Хореогр. тв-во»	16	92%	9	100%	16	84%
51.02.01 НХТ по виду «Театр. тв-во»					11	96%
51.02.01 «НХТ» (по виду «Фото- и видеотв-во»)					10	80%
53.02.03 «Инструм. исп-во»	8	92%	9	85%	6	92%
51.02.02 СКД по виду «Орган. КДД»	15	100%				
51.02.02 СКД по виду «Организация и пост КММ и ТП»					11	100%
51.02.03 «Библиотекосведение»					12	100%

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Согласно Положению о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291, практика студентов является составной частью образовательного процесса основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающие реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО.

В колледже предусмотрены два вида практики: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Практика проводилась в учреждениях (организациях, предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю и целям подготовки студентов.

Направление на практику оформлялось приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого студента за конкретным учреждением (организацией, предприятием), а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Содержание практики определяется программой, исходя из целей и задач каждого этапа практики, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика проводится в учреждениях (организациях, предприятиях) на основе договоров, заключаемых между колледжем и учреждениями (организациями, предприятиями).

Основные базы практики:

1. ООО «Артар» студия национального танца «Артар»
2. ДК г. Беслан ансамбль «Суадон»
3. МКУ «Пригородный РДК» анс. «Баркад»
4. ГБУ ДО «РДДТ» анс. «Маленький джигит»
5. Дворец молодежи «Электрон» анс. «Фидан»
6. МБУК «ДК п. Заводской» анс. «Саби»
7. МБУ ДО ДМШ №1 им. П.И. Чайковского
8. ГБУ молодежная студия – театр сатиры «Амыран»
9. МКУ «Дом культуры им.Б.Дзугаева»
10. МКУ «Дом культуры» Администрации Гизельского сельского поселения
11. МКУ «Дом культуры» Донгаронского сельского поселения
12. МБУК «Дом культуры п. Заводской»
13. МКУ «Дом культуры» Администрации Комгаронского сельского поселения
14. ГАУ РСО-Алания «НТК «Осетия-Ирыстон»
15. ООО «15-й Регион Медиа»
16. ООО «Бавария»
17. Мультимедийный информационно-аналитический портал «Крылья»
18. Детский развлекательный клуб «Радуга»

19. ИП Тобоева Event, агентство «Планета развлечений»

20. Квест-шоу «Форт - Боярд»

В колледже разработаны формы отчетности по всем видам практики: дневник, форма отчета, аттестационный лист, характеристика на студента.

Защита итогов практики студентов проводится на итоговой конференции в присутствии комиссии, состоящей из руководителей - преподавателей практики, преподавателей дисциплин, представителей администрации, руководителей от базы практики.

Учебно-производственная работа велась по следующим направлениям:

- учебно-методическое обеспечение учебно-производственной практики в соответствии с ФГОС;

- ведение документации учебно-производственной практики;

- подбор баз практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности и первоначального профессионального опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности по специальности: художественно - творческой, педагогической и организационно-управленческой, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО, ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности: организационно-творческой, организационно-управленческой для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности и первоначального профессионального опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности,

а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Разработанная в колледже система практического обучения направлена на формирование и развитие профессиональной рефлексии. Система практик разработана таким образом, что включение ее в учебный процесс носит непрерывный характер и пронизывает обучение с первого по четвертый курс. Цели и задачи каждой практики соотносятся с целями и задачами профессиональных модулей и освоения соответствующих им общих и профессиональных компетенций. Это дает возможность студенту понять специфику будущей профессиональной деятельности, расширить границы теоретических знаний, приобрести практический опыт, определиться в правильности выбора профессии.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение года осуществлялся систематический контроль посещаемости и текущей успеваемости студентов (посещение уроков, проверка групповых и индивидуальных журналов, собрания в группах, беседы с родителями студентов), осуществлялась планомерная работа с кураторами по мотивации студентов к обучению (участие в творческих мероприятиях, проведение классных часов).

По итогам промежуточных аттестаций велась работа с неуспевающими студентами (индивидуальные беседы, заседания ПЦК с приглашением неуспевающих студентов, установление причин и сроков ликвидации задолженностей, приглашение студентов на заседания малого педагогического совета). По результатам сессий проводились методические заседания, заседания Совета классных руководителей, родительские собрания, на которых принимались решения о дальнейшей работе со студентами по ликвидации задолженностей. В течение учебного года согласно графику проводились методические заседания и педагогические советы, на которых рассматривались вопросы допуска к практикам (учебной, производственной, преддипломной), промежуточной аттестации, а также отчисления студентов по различным причинам.

Для сохранения контингента студентов в колледже проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа на этапе приема абитуриентов;
- работа по адаптации студентов 1 курса;
- постоянная связь с родителями;
- индивидуальная работа со студентами;
- проведение воспитательных и творческих мероприятий в группах;
- участие студентов в творческих мероприятиях колледжа и за его пределами;
- проведение кураторских часов;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов;
- участие студентов в конкурсах различного уровня;
- поощрение студентов.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

В настоящий период развития общества возрастает значение личности, готовой к самостоятельной жизни. Рыночная экономика не только создает благоприятные условия свободного действия каждого человека, но и предъявляет к нему жёсткие требования - умение самостоятельно выбирать, и отвечать за последствия сделанного выбора (то есть быть готовым к непредсказуемым ситуациям).

Подготовка подростка к осознанному профессиональному выбору становится жизненно необходимой. Стадия выбора должна завершиться формированием реалистического и достаточно четкого представления о той профессиональной общности, в которую подрастающий человек в будущем будет включен.

Профориентация — это система подготовки молодежи к свободному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности каждой личности (склонности, интересы, способности), так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества.

Качественный набор абитуриентов во многом определяет качество учебного процесса. Поэтому профориентационная работа в колледже и за его пределами остается в центре внимания педагогического коллектива колледжа.

Для реализации основной цели: повышение качественного и количественного состава абитуриентов - творчески одаренных старшеклассников, созидательно избравших специфику колледжа необходимо решить ряд задач:

- создать эмоционально-комфортную образовательную среду;
- познакомить старшеклассников с возможными вариантами выбора образовательного маршрута;
- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков старшеклассников и студентов;
- изучить интересы, потребности и склонности учащихся и студентов;
- выявить возможности учащихся: способность к общению и саморегуляции, достижения в учебной и досуговой деятельности;
- информировать учащихся и их родителей о различных вариантах выбора образовательного маршрута;
- способствовать формированию и развитию у старшеклассников и студентов колледжа навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.

Профориентационная работа колледжа была направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями, предприятиями города и районов, развитием интереса абитуриентов к освоению специальностей и профессий, что в дальнейшем должно способствовать

формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки. Профориентационная работа осуществляется в соответствии с планом и ведется по следующим направлениям:

- профориентационная работа среди выпускников колледжа;
- взаимодействие со школами города, районов и их педагогическими коллективами;
- общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;
- взаимосвязь с общественными организациями;
- анализ спроса регионального рынка образовательных услуг;
- сбор и обобщение сведений о школах районов (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);
- оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;
- размещение информации на сайте в системе Интернет,
- оказание информационно-консультационных услуг по профессиональному и карьерному самоопределению молодежи;
- содействие трудоустройству студентов колледжа в соответствии с получаемой профессией и кадровая поддержка молодежи, содействие их карьерному продвижению.

Целевая группа: школьники 8-11 классов, абитуриенты, студенты, выпускники колледжа.

Работа колледжа имеет свою специфику и определенную динамику на основе поэтапности, преемственности и открытости проводимых преобразований:

1. Этап профориентации - на данном этапе работа направлена на обучающихся 8-11 классов.

2. Этап профконсультирования. На данном этапе проходит работа по набору абитуриентов, далее знакомство с колледжем, «погружение» во внутриколледжевскую жизнь».

3. Этап планирования карьеры- работа направлена на второй курс колледжа - изучение возможностей; участие в конкурсах профмастерства, мастер-классах по компетенциям, создание портфолио, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии.

4. Этап практический работа реализуется согласно графику учебного процесса. Цель - получение опыта практической работы в результате прохождения различных видов учебных и производственных практик, возможностей временного, летнего, каникулярного трудоустройства.

5. Этап трудоустройства- практическая работа с выпускниками, подбор вакансий и содействие трудоустройству на постоянную работу, тренинги по трудоустройству и развитию личных компетенций, подготовка к собеседованию с работодателями, помощь в написании резюме.

6. Этап продвижения по карьерной лестнице обсуждение возможностей карьерного роста сотрудников, молодых специалистов, продолжения образования или повышения квалификации, профессиональной переподготовки, поиска подходящей именно им вакансии для самореализации личности, планирование успешной карьеры, мониторинг кадрового потенциала

В процессе проведения профориентационной работы коллектив колледжа стремился:

- чтобы перед школьниками города и районов открылись возможности нашего учебного заведения;
- чтобы выпускники школ города и районов сделали обоснованный выбор.

На встречах ребята узнают:

- общие сведения о колледже;
- информацию о каждой специальности;
- характеристику процесса обучения и процесса прохождения практики.

С целью продвижения имиджа и рекламирование деятельности колледжа по различным направлениям работает сайт и страница в Инстаграмм, на которых систематически освещаются интересные события из жизни колледжа.

Создание привлекательного образа колледжа реализуется на протяжении всего учебного года, включает в себя участие и выступление преподавателей и студентов в городских, районных, региональных мероприятиях: концерты, творческие конкурсы, ярмарки вакансий, различные акции, волонтерская деятельность.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Профориентационная и информационная работа с выпускниками является важным звеном в образовательном процессе колледжа. Для выпускников важно овладеть рядом ключевых профессиональных компетенций, которые необходимы в трудовой деятельности.

Не исключая традиционные формы по трудоустройству студентов, внедрялись следующие формы: временное трудоустройство во время прохождения производственной практики, учёбы, каникулярного времени.

Сотрудничество с образовательными, культурно-досуговыми учреждениями города и республики позволяет информировать студентов и выпускников по основным вопросам, связанным с трудоустройством на территории РСО-А (отделы культуры муниципальных районов республики, учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные школы).

Администрация колледжа приглашает специалистов районных отделов культуры, учреждений дополнительного образования на совместные совещания по проблемам мониторинга, распределения выпускников, на отчётные конференции по итогам производственного обучения, творческие отчёты, Государственную итоговую аттестацию в качестве председателей. Работодатели предоставляют места для прохождения всех видов практики, где студенты имеют возможность после окончания колледжа трудоустроиться.

В начале учебного года в колледже проводится мониторинг закрепляемости выпускников на рабочих местах.

В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников. Целью работы службы является повышение уровня профессиональной ориентации выпускников, их конкурентоспособности, мобильности и информированности о

состоянии рынка труда, методическое и информационное обеспечение регионального рынка труда о возможностях предоставляемых услуг профессионального образования, разработка механизма заинтересованности учреждений в выпускниках колледжа, мониторинг закрепления выпускников.

Созданная служба работает по нескольким направлениям:

- отслеживает профессиональное становление трудоустроенных выпускников,
- содействует временному трудоустройству студентов в учебный период и во время летних каникул (детские оздоровительные лагеря),
- обеспечивает педагогическое сопровождение выпускников, проводит внеклассные мероприятия, направленные на содействие профессиональному становлению, оказывает помощь при трудоустройстве выпускникам сиротам.

Устройство на работу - сложный процесс. Далеко не каждый человек способен успешно пройти его, даже при наличии хорошего образования и опыта работы. Молодые же специалисты среднего звена еще не имеют опыта работы по специальности, а иногда и опыта трудовой деятельности вообще.

Трудоустройство выпускников 2019 г.

специальность	Кол-во выпускников	Работающие	Продолжают обучение в ВУЗах	Не работающие
51.02.01 НХТ (по виду «Хореографическое творчество»)	15	10	3	2
53.02.03 Инструментальное исполнительство	8	7	3	1
51.02.02 СКД (по виду «Организация КДД»)	15	15		

Трудоустройство выпускников 2020 г.

специальность	Кол-во выпускников	Работающие	Учатся	Не работающие
51.02.01 НХТ (по виду «Хореографическое творчество»)	9	7	2	2
53.02.03 Инструментальное исполнительство	9	6	2	1

Трудоустройство выпускников 2021 г.

специальность	Кол-во выпускников	Работающие	Учатся	Призваны в армию	Не работающие
51.02.01 НХТ (по виду «Хореогр.тв-во»)	37	19	8	3	7
53.02.03 Инструментальное исполнительство	6		6		
51.02.03 Библиотековедение	12	12			
51.02.02 СКД (по виду «Организация и постановка КММ и ТП»)	11	11			

Для установления взаимодействия между колледжем и работодателями учитываются следующие факторы:

- система профессионального образования не всегда соответствует требованиям работодателей; - завышенные профессиональные притязания выпускников не всегда соответствуют их реальным возможностям.

Одним из вариантов решения кадровой проблемы на селе может быть целевое обучение с последующим трудоустройством в направляемых учреждениях, кураторство на протяжении получения образования, предоставление своей площадки для прохождения практик.

Выпускники колледжа работают в учреждениях культуры и образования РСО-Алания (в качестве преподавателей музыки, музыкальных руководителей, методистов, организаторов, руководителей творческих коллективов), в учреждениях дополнительного образования (детских музыкальных школах и школах искусств), в качестве педагогов детского творческого коллектива.

Вывод: качество подготовки специалистов среднего звена социокультурной сферы свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности колледжа требованиям ФГОС СПО

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Приоритетные направления государственной молодёжной политики, реализуемые в ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры»:

1. Создание условий для воспитания и развития устойчивой системы нравственных и гражданских ценностей, воспитание студентов на лучших образцах культурного, исторического, национального наследия страны.

2. Развитие просветительской работы со студентами, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования студентов.

3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития студентов, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности студентов.

4. Формирование ценностей семейной культуры.

5. Формирование информационного поля, благоприятного для развития студентов.

В соответствии с внесенными изменениями в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 272-ФЗ по вопросам воспитания обучающихся с 01 сентября 2020 года «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде».

Вопросы воспитания студентов колледжа поднимались на Совете классных руководителей, методических заседаниях предметно - цикловых комиссий.

Основные проблемы, над которыми работали кураторы учебных групп:

- формирование системы ценностных ориентаций и привитие вечных ценностей студентам колледжа, через активное участие в мероприятиях;
- формирование у студентов стремления к овладению общими и профессиональными компетенциями по выбранной специальности;
- укрепление дисциплины студентов;
- разрешение проблем межличностных взаимоотношений студентов, толерантности в студенческой среде;
- сохранение и развитие положительного опыта, накопленного колледжем по подготовке специалистов;
- связь с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости студентов.

Работа ведется по следующим направлениям:

- Учебно-воспитательная
- пропаганда здорового образа жизни
- патриотическое воспитание
- работа с родителями
- концертная деятельность
- участие в конкурсах

1. Учебно-воспитательная работа

Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Воспитательная деятельность в колледже осуществлялась на основании плана воспитательной работы на учебный год, утвержденного директором учебного заведения. План составлен с учетом возрастных, социально-психологических особенностей студентов. На основе плана на учебный год были составлены ежемесячные планы работы колледжа, куда были включены мероприятия, проводимые как в учебном заведении, так и вне него.

Классные руководители назначаются директором. Всю работу руководители проводят в тесном контакте с администрацией. Сами руководители контролируют как успехи каждого студента, так и курса в целом.

В плане воспитательной работы предусматривается проведение тематических классных часов. Они проводятся согласно плану классного руководителя. Разработанная тематика классных часов позволяет реализовать задачи по формированию личности учащихся. В основу планов классных руководителей положен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, способностей и интересов.

Главная цель классных часов - нравственное, эстетическое и патриотическое воспитание учащихся, пропаганда здорового образа жизни.

В целом в жизни колледжа сложились определенные традиции. К таковым можно отнести, например «День знаний», «День учителя», «Посвящение в студенты», «День матери». Комиссия музыкально-теоретических дисц. Подготовила и провела такие мероприятия, как, Вечер вальса, лекции-концерты, посвященные творчеству композиторов.

Все эти мероприятия способствуют развитию учащихся, это является эффективным средством для самореализации и самоутверждения учащихся. Подготовка к мероприятиям выявляет лидеров, способствует сплочению курса, формируется установка на успешность, как отдельных учащихся, так и всего курса. Они развивают творческие способности, целеустремленность, ответственность, приводят к воспитанию конкурентоспособности личности.

Ведущая роль в организации и руководстве учебно-воспитательной работы на курсе принадлежит классному руководителю, непосредственно отвечающему за дисциплину на курсе.

Большое внимание уделяется учащимся 1х курсов. Директор колледжа и классные руководители делают все возможное для скорейшей адаптации учащихся. Все преподаватели и руководители знакомят учащихся с традициями колледжа, правилами поведения в стенах учебного заведения, некоторыми особенностями в расписании, связанных со спецификой их профессии.

Раз в месяц проводится УВК, когда вызываются прогульщики и отстающие учащиеся.

2. Пропаганда здорового образа жизни

В колледже по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимостей регулярно проводится ряд мероприятий, в том числе приглашаются работники с ОДН, специалисты с наркодиспансера, которые проводят мероприятия в профилактических целях. Лекции сопровождаются просмотром документальных фильмов, что способствует более сильному эмоциональному восприятию у подростков, заставляя их задуматься о последствиях употребления наркотиков.

Встречи со специалистами заставляют детей задуматься над услышанным и увиденным. Такие лекции- беседы остро необходимы, именно в это время происходит воспитание детей.

3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности учащихся колледж отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как: «День знаний»; «День учителя», «День матери» , «Посвящение в студенты», программы к Новому году, «День защитника Отечества», «День кино», «День книги», «День театра», «День смеха», «Пасха», концертные программы к 8 марта; проводятся тематические классные часы; ведётся сотрудничество с музеем города,

Творческий потенциал студентов колледжа раскрывается не только в внутриколледжеских мероприятиях, но и на городских конкурсах и фестивалях.

Все эти мероприятия способствуют развитию учащихся, это является эффективным средством для самореализации и самоутверждения учащихся. Подготовка к мероприятиям выявляет лидеров, способствует сплочению курса, формируется установка на успешность, как отдельных учащихся, так и всего курса. Они развивают творческие способности, целеустремленность, ответственность, приводят к воспитанию конкурентоспособности личности.

В основном все эти мероприятия организуют и проводят учащиеся театрального творчества.

В плане воспитательной работы предусматривается проведение тематических классных часов. Они проводятся согласно плану классного руководителя. Разработанная тематика классных часов позволяет реализовать задачи по формированию личности учащихся. В основу планов классных руководителей положен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, способностей и интересов.

Главная цель классных часов - нравственное, эстетическое и патриотическое воспитание учащихся, пропаганда здорового образа жизни.

4. Патриотическое воспитание

Одно из направлений воспитательной работы патриотическое и гражданское воспитание формирование гражданской позиции студентов является одной из самых актуальных задач педагогического коллектива колледжа.

В октябре классные руководители с группами посетили музей Коста Хетагурова, экскурсия сопровождалась познавательной и интересной лекцией.

В колледже стало традицией отмечать праздник Джеоргуба, каждый курс организовал традиционное застолье, сопровождающееся исторической справкой о возникновении праздника, мальчики подготавливают тосты сопровождающие ведение праздничного стола.

Ко дню снятия блокады Ленинграда, к Дню Победы учащиеся просматривают документальные тематические фильмы.

Преподавателем Суановым В.Р. возобновилась работа над проектом «Победившие смерть». Перед началом работы учащимся рассказали об узниках концлагерей.

Выпускницей колледжа Тахоевой И. была поставлена хореографическая постановка «Беслан. Единство. Жизнь». С этой постановкой выезжали на Международный конкурс в г.Казань и заняли там первое место.

Большое внимание в колледже при работе с учащимися уделяется патриотическому воспитанию. В своей работе мы опираемся на национальные традиции, говорим о любви к малой Родине, уважительном отношении к обычаям, сохранение национальной культуры и традиций своего народа. Таким образом, мы пробуждаем в их сердцах чувство гордости за свой народ.

5. Работа с родителями.

Классные руководители тесно контактируют с родителями. Если возникают проблемы в учебном процессе ребенка, они вовремя информируют родителей по телефону или вызываются в колледж.

К сожалению, складывается тенденция, когда родители не помогают, и процесс воспитания ложится на плечи классных руководителей, директора, педагогов.

Эффективная воспитательная работа невозможна без сотрудничества с родителями обучающихся. В течение года были проведены общие родительские собрания и курсовые собрания, на которых обсуждаются вопросы успеваемости, дисциплины, творческие планы колледжа.

Каждый классный руководитель ведет индивидуальную работу с родителями. Помимо общего родительского собрания каждый классный руководитель проводит свои родительские собрания, где подробно информирует об успеваемости, посещаемости и поведению в стенах колледжа.

Уже на протяжении нескольких лет в конце каждого семестра продолжается такая форма работы как присутствие родителей на творческих экзаменах детей. Она дает возможность проследить рост ребенка, наиболее близко ознакомиться с жизнью колледжа изнутри, ознакомить родителей с требованиями, предъявляемыми к учащимся. Это положительно влияет на конечный результат, стимулирует уч-ся к более тщательной подготовке к экзаменам.

6. Трудовое воспитание.

Целью трудового воспитания в колледже является:

- совершенствование навыка организации коллективного труда;
- уважение к труду и людям труда;
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда.

В рамках этого направления с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду, в колледже, проводятся следующие мероприятия:

- организована и налажена работа ответственных дежурных студентов по колледжу
- проводятся субботники
- проходят тематические классные часы
- в течение учебного года проводятся инструктажи по технике безопасности и мерах пожарной безопасности.

В 2019-2021гг. студенты колледжа принимали участие в конкурсах и были награждены дипломами:

26.03.2021г.	3 международный конкурс проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	Бурнацева К.-Диплом 1 ст. за «Исследовательские работы и проекты» - рук. Лапкина О.В
03.03.2021г	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Культура народов России»	Бигаев С.- 1 место Бурнацева К. – 1 место. Чертикоев А. – 3 место рук. Лапкина О.В.
20.04.2021г	участие в 4 международном конкурсе, проходящем в формате ФМВДК «Таланты России»	Бигаев С. -Диплом 1 ст. за «Исследовательские работы и проекты» - рук. Лапкина О.В.

25.03.2020г	дистанционный международный конкурс им. А.И. Кусякова (г. Ростов-на-Дону);	2 Место - Тавитов В., Икаев Д., Плиев А, - иреп. Коцлов С.К. 3 Место - Гариева И. , Езеева А., Сосранова К.-преп. Абаева Ф.К. 3 Место - Кулова К., Кусаев С., Тамбиева К. – преп. Багаева Р.П.
27.10.2020г. по 01.12.2020г.-	участие в 7 Всероссийской олимпиаде «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Препо. Цаллаева Элеонора- диплом 3 степени
13.11.2020г.	участие преподавателя Кочиева А. в седьмом фестивале- конкурсе моноспектаклей МОНОfest	Результаты: диплом лауреата 2 степени
19.11.2020 -21.11 2020г.	в IV Всероссийский фестивале -конкурс оркестров и ансамблей национальных инструментов народов Россия «Многоликая Россия»	лауреаты 1 степени
20.12.2020г. по 22.12.2020г	международном фестивале народного художественного творчества «Мир талантов» г. Грозный	1 место –трио – К.Бурнацева, В.Дзиов, Р.Лалиева 3 место – трио – Ф.Валиев, Л.Цаголова, Р.Точиев
Июнь 2020г.	Всероссийская олимпиада «Творчество М.А. Шолохова «Тихий дон»	участие 1 степень- Тамаев О. Козаев В. Погосова А. Караев М. – преподаватель Хубулова М.Е.
Октябрь 2020г	участие в 7 Всероссийской олимпиаде «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	диплом 3 ст.- преподаватель Цаллаева Э.Е.
Ноябрь 2020г.	участие во Всероссийской олимпиаде «Творчество Б.Л.Пастернака»	диплом 2 ст. - Мамитова А. — преподаватель Хубулова М.Е.
28.02.2019г.	дистанционном конкурсе юношеского творчества «Таланты Родины» (г.Краснодар)	Гран-При - ансамбль современного танца «Диалект» Гран-При- Габоев М.
9-11.03.2019г	VI Всероссийском фестиваль-конкурсе «Арт таланты- 2019» (г.Ростов-на-Дону)	Лауреат 2 ст. - Дудаева К. Лауреат 2 ст.- Беридзе С. Лауреат 1 ст.- Валиева А. Лауреат 1 ст.- Козлова К.
19.03.2021г.- 21.03.2021г.	Федеральный грантовый хореографический конкурс «Весенние встречи»(г. Казань)	1 место – анс. «Амонд», постановка И. Тахоевой «Я выбираю жизнь» 1 место – анс. «Амонд» постановка Д. Туаевой - «Танец состязание» 3 место – анс. Бального танца, пост. Г. Гуриева «Танго»
01.04.2019г	Ежегодный фестиваль-конкурс «Студенческая весна-2019»	Лауреат 1 ст.- ансамбль современного танца «Диалект»
25.04.2019- 30.04.2019	участие в XXI Всероссийском конкурсе молодых	Лауреат 3 ст.- Икаев Д. Лауреат 3 ст.- Плиев А.

	исполнителей (г.Ростов-на-Дону)	им.А.Кусякова
30.04.2019г.- 04.05.2019г	Международном конкурсе «Sochi Art Start» (г.Сочи)	Лауреаты 1 ст.- трио гармонистов: Тамбиева Кр., Кусаев С., Кулова К. Лауреат 1 ст.- трио гармонистов: Езеева А., Сосранова К., Гариева И. Лауреат 1 ст.- Бурнацева К. Лауреат 1 ст.- Гариева И. Лауреат 1 ст.- Тамбиева К. Лауреат 2 ст.- Езеева А. Лауреат 2 ст.- Кочиев Э. Лауреат 2 ст.- Гогичаев О. Лауреат 2 ст.- Бзыков К. Лауреат 2 ст.- инструментальный ансамбль «Нартон» Лауреат 3 ст. – Сосранова К. Лауреат 3 ст.- Габуева М.
23.06.- 07.07.2019г	Международном фестивале (Турция)	
23.06.- 29.06.2019г	Международной премии в республике исполнительского искусства	Разговорный жанр – поэма К.Л. Хетагурова «Се Человек» - Гран При Клоунада – «Наш цирк» - 1 место Оригинальный жанр с номером «Газеты» - Гран При

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В оперативном управлении ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» находится два учебных корпуса, расположенные по адресу: РСО- А, г. Владикавказ, ул. Бородинская дом 21

	тип здания-	год постройки	Кол-во этажей
основное	приспособленное	1907	2
вспомогательное	специально построенное	2010	2

Фактическая площадь (всего участка)- 843 кв.м.

Общая, используемая -2432 кв.м

Учебная-2170,5 кв.м

в том числе:

Учебно-вспомогательная 348,1 кв.м

Подсобная -83,4 кв.м

На 01.09.2021г- общая площадь учебных и вспомогательных помещений составляет 2432 кв.м., что соответствует необходимым санитарным требованиям в расчете на 1 студента очной формы обучения.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Буфет	14	10.4кв.м.	-
Хореографический зал		169,4 кв.м.	Пианино-1шт. Звук.колонки-2шт. Пульт-1шт.
Библиотека	18	22,9кв.м.	Пианино-1шт.
Спортивный зал		170 кв.м	

Учебные кабинеты.

В настоящее время для ведения учебного процесса в колледж имеется:

Общее количество кабинетов- 25

из них специализированные кабинеты:

- Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
- Музыкальной литературы
- Специального инструмента
- Классического танца
- Математики и информатики (компьютерный класс)
- Оркестрового дирижирования

- Народного художественного творчества
- Музыкально-теоретических дисциплин
- Хореографический зал
- Лаборатория (кабинет для хранения музыкальных инструментов)
- учебная библиотека с читальным залом
- кабинеты административные-4
- спортивный зал (согласно договору в ВТЭТ о сетевом взаимодействии)

В настоящее время в учебном процессе используются:

- 2 интерактивные доски
- 2 мультимедийных проектора
- 1 Музыкальный центр
- 3 бум бокса
- 2 ноутбука
- 8 компьютеров
- 1 цифровая видеокамера
- 1 Цифровой фотоаппарат
- 1 Сканер
- 2 Принтера
- Техника звукооснащения - 4 колонки, пульт
- 2 видеомэгаффона
- 1 DVD-проигрыватель
- 2 телевизора
- 1 ксерокс

В колледже существует выход в Интернет, все службы обеспечены необходимым оборудованием. В классах для проведения музыкальных занятий имеются все необходимые музыкальные инструменты:

- бас-гитара-1шт.
- бубен-1шт.
- балалайка-16шт.
- гармонь-8шт
- гитара-3шт.
- домра-13шт.
- домра-альт-8шт.
- кабинетный рояль – 1шт.
- пианино-12шт.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудио- и видеотехники.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	10 мбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	есть
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	5
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	14
-из них используются в образовательном процессе	9
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами и интерактивными досками	2

Информационно-коммуникационное обеспечение: В колледже оборудован 1 компьютерный класс на 12 компьютеров, объединенных локальной сетью, обеспечен выход в Интернет. В системе управления колледжем используется 5 ПЭВМ, создана локально-вычислительная сеть на уровне отдельных структурных подразделений. Накопление и обобщение информации происходит путем сохранения отдельных файлов. В колледже активно используется сеть «Интернет» за счёт организации работы локальной сети, которая успешно применяется в управленческом и учебном процессах.

Рабочие места преподавателей и сотрудников также оснащены современной техникой. Два класса оснащены мультимедийными комплексами (мультимедийный проектор и интерактивная доска), 2 кабинета оснащены телевизорами. В учебном процессе используются 3 ноутбука. Видеооборудование и техническое оснащение кабинетов позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы, т.п.) при изучении дисциплин: мировая художественная культура, ОБЖ, музыкальная литература, география, экология, литература, информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.

Современное программное обеспечение широко используется в работе бухгалтерии, учебной части.

В колледже созданы условия для самостоятельной работы студентов в учебных аудиториях, библиотеке.

Цель деятельности библиотеки ГБУ ПО«РКК» - удовлетворение информационных запросов пользователей, оказание помощи в обучении студентам путем создания необходимых условий для доступа к информации.

Работа библиотеки согласуется с учебным планом колледжа и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа, а также собственных задач:

1. Библиотечное информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей, установленных в правилах пользования библиотекой, в соответствии с

информационными потребностями читателей.

2. Оказание консультативной помощи по вопросам выбора и поиска необходимой литературы.

3. Методическая помощь в подготовке и проведении общеколледжевых и групповых мероприятий.

4. Выполнения тематических справок, оформление книжных выставок, проведение обзоров литературы.

5. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения.

6. Работа с алфавитным и систематическим каталогами.

Работа библиотеки направлена на решение задач учебного процесса колледжа. Комплектование библиотечного фонда учебной литературой осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Студентам, обучающимся в колледже доступна вся материально-техническая база, в том числе библиотека.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Важную роль в организации образовательного процесса играет библиотека.

На 1 сентября библиотечный фонд составил 5566 экземпляров:

Наименование	
объем библиотечного фонда:	5566
1. Учебная	2521
2. Учебно- методическая	707
3. Художественная литература	737
4. Научная	220
5. Ноты	1260
6. Электронные издания	5
7. Аудиовизуальный материал	116

На протяжении последних 3 лет оформляется подписка на периодическую печать и специализированную литературу- 13 наименований:

1. Газеты
 - Культура
 - Российская газета
 - Северная Осетия
2. Журналы
 - Балет
 - Завуч
 - Классный руководитель
 - Клуб
 - Музыкальная жизнь
 - Народное творчество

- Справочник кадровика
- Справочник руководителя образовательного учреждения
- Среднее профессиональное образование
- Учреждение культуры

Библиотечный фонд включает необходимую справочную литературу, учебники, методические пособия, нотные сборники, клавиры, альбомы репродукций. Фонотека содержит грампластинки, аудиокассеты, CD с записями произведений классической и народных песен, мелодий, методическим материалом (открытые уроки, мастер-классы, творческие экзамены и показы).

Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает читальным залом на 10 посадочных мест.

Обеспеченность образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО.

Для самоподготовки можно получить доступ к свободным аудиториям. Студенты имеют информацию о работе учебных кабинетов, на базе которых проводятся индивидуальные и групповые консультации и занятия, создаются условия для отработки пропущенных занятий.

Колледж оснащен камерами видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, системой оповещения. Пропускная система – вахтер, охранник, тревожная кнопка.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	195
1.2.1	По очной форме обучения	148
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	47
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	71
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 1,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	55 83%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	48 30%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	113 81%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	70 72%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 40%
1.11.1	Высшая	16 22%
1.11.2	Первая	12 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	51 72%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0

	участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	29950,20 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	16,84 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	450 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2432 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 1,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-

	слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

