

Государственное бюджетное учреждение профессионального образования
«Республиканский колледж культуры»

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педсовета
от 29.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор 
/Л.К.Албегова/
29.08.2022г.



Документ подписан электронной подписью

Владелец: Албегова Лариса Касполатовна

Должность: Директор

Организация: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ"

ИНН: 150402463412

Серийный номер: 008С390ЕВ6С857F73D31D58FF1DC24967В

Срок действия сертификата: с 07.06.2023 по 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУ ПО «РКК»
от 29.08.2022г. № 55-а

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования (далее - система оценки качества образования или СОКО) в государственном бюджетном учреждении профессионального образования «Республиканский колледж культуры» (далее - колледже), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный акт, разработанный в соответствии с нормативными документами в действующей редакции:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Устав колледжа и локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Под внутренней системой оценки качества образования в Колледже понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы

управления колледжем, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников.

1.5. Колледж обеспечивает проведение на систематической основе необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству и по договорам гражданско-правового характера.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым ФГОС и социальным запросам.

Качество условий - это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания; реализация мер по обеспечению безопасности, обучающихся в организации образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) — документ, который определяет совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Критерий — признак, на основании которого производится оценка,

классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования — комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Внутренний мониторинг качества образования — деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью фонда оценочных средств (контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.8. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- проведения самообследования;
- системы внутреннего контроля (анализ успеваемости обучающихся, проведение контрольных срезов знаний);
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования, в том числе оценка работодателями уровня подготовленности выпускников колледжа.

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования

используются:

- отчет о самообследовании колледжа;
- образовательная статистика колледжа;
- промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников колледжа;
- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий;
- отзывы работодателей, в том числе по итогам прохождения обучающимися производственной практики.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования в колледже, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в колледже для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества

- образования;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

2.2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- выявление действующих на качество образования факторов, и принятие мер по его оптимизации;
- изучение и самооценка состояния развития качества образования в колледже и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям законодательства в области образования;
- оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки студентов, проведение в колледже работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса;
- совершенствование методики мониторинга качества образования на основе непрерывного контроля уровня подготовки обучающихся;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- разработка нормативно-правовой базы для развития колледжа;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений,

обучающихся;

- определение оснований стимулирующих выплат педагогическим работникам колледжа.

2.3. Принципы внутренней системы оценки качества образования колледжа:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступность информации для различных групп потребителей;
- сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

3. Виды, методы и периодичность проведения внутренней оценки качества образования

3.1. Периодичность и виды внутренней оценки качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательной организации.

3.2. Основные направления, периодичность проведения оценки, оцениваемые показатели, формы проведения итогов оценки и ответственные закреплены в плане внутренней системы оценки качества, являющимся частью единого плана учебно-воспитательной и методической работы на учебный год.

3.3. Оценка качества работы проводится по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества подготовки выпускников;
- трудоустройство выпускников по профилю специальности;
- сохранность контингента обучающихся;

- удовлетворенность потребителей услуг организацией и условиями обучения в колледже;
- воспитательная работа и внеурочная активность студентов;
- информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- внедрение современных образовательных технологий;
- методическое обеспечение учебного процесса;
- оценка качества деятельности педагогических кадров;

3.4. Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством следующих методов:

- изучение документации;
- экспертиза документации образовательных процессов;
- анкетирование;
- контрольные срезы знаний и умений студентов;
- посещение учебных занятий;
- тестирование;
- социальный опрос работодателей и родителей;
- мониторинг индикаторов выполнения показателей образовательной деятельности.

4. Подведение итогов и представление результатов оценки внутреннего контроля качества

4.1. Формы оформления результатов мониторинга могут быть представлены в виде:

- текстового анализа всех направлений деятельности колледжа (учебная, методическая, воспитательная, практическая подготовка, финансово-экономическая, административно-хозяйственная);
- текстового анализа деятельности колледжа за учебный год;

- сводных таблиц;
- диаграмм;
- оценки деятельности преподавателей;

4.2. Итоги проведения анализа и аудиторных проверок ВССЖО оформляются ответственными лицами и могут рассматриваться на заседании коллегиальных органов колледжа, предметных (цикловых) комиссий, общеколледжных мероприятиях.

4.3. Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- обеспечению единого образовательного пространства;
- определению целевых ориентиров по каждому из направлений деятельности;
- обеспечение объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.4. Результаты контроля любой формы могут учитываться при проведении аттестации и назначении стимулирующих выплат педагогическим работникам колледжа.

4.5. По результатам внутреннего контроля директором колледжа может приниматься решение:

- о принятии к сведению информации по итогам внутреннего контроля;
- о проведении повторного контроля;
- о принятии мер по приведению в соответствие качественных показателей;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности сотрудников колледжа;
- о поощрении сотрудников колледжа.

5. Общественное участие во внутренней оценке качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам внутренней оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- размещение аналитических материалов, результатов самообследования на официальном сайте колледжа в сети Интернет;
- включение результатов оценки качества образования в ежегодный отчет по самообследованию колледжа.

5.2. Внутренняя система оценки качества образования может осуществляться с привлечением внешних профильных специалистов, представителей родительской общественности.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором колледжа и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

6.2. Текст Положения размещается на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6.3. Изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в порядке, утвержденном Уставом и локальными актами колледжа.

6.4. В случае изменения действующего законодательства Российской Федерации и до внесения изменений и дополнений в настоящее Положение, необходимо руководствоваться положениями действующего законодательства Российской Федерации.