

Министерство культуры РСО - Алания
Государственное бюджетное учреждение профессионального образования
«Республиканский колледж культуры»



Документ подписан электронной подписью

Владелец: Албегова Лариса Касплатовна

Должность: Директор

Организация: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ"

ИНН: 150402463412

Серийный номер: 008C390EB6C857F73D31D58FF1DC24967B

Срок действия сертификата: с 07.06.2023 по 30.08.2024

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

протокол № 4

от «29» марта 2023г.

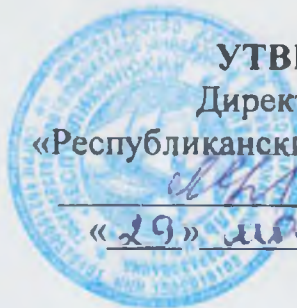
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ПО

«Республиканский колледж культуры»

Л.К. Албегова

«29» марта 2023 г.



ОТЧЕТ

о работе за 2022 уч. год

г. Владикавказ

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения о колледже	4
Система управления	6
Сведения о кадровом обеспечении	8
Сведения о специальностях	10
Содержание подготовки специалистов	13
Методическая работа	16
Качество подготовки специалистов	18
Организация внутренней оценки качества образования	21
Результаты практического обучения	22
Государственные экзамены	24
Трудоустройство выпускников	26
Воспитательная работа	28
Концертная деятельность	31
Участие в конкурсах	33
Профориентационная работа	34
Материально-техническое обеспечение учебного процесса	37
Показатели деятельности профессиональной организации подлежащей самообследованию	41

Процесс самообследования государственного профессионального образовательного учреждения «Республиканский колледж культуры» осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», на основании приказа директора колледжа от 25 октября 2021 № 57-а-д по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки студентов;
- организация учебного процесса;
- организация работы по профориентации и трудоустройству выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Полное наименование в соответствии с Уставом - Государственное бюджетное учреждение профессионального образования «Республиканский колледж культуры» является образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Адрес юридический (фактический):

362025, Республика Северная Осетия- Алания, г. Владикавказ, ул. Бородинская дом 21

Контакты:

Тел./факс (8672) 53-07-45, (88672) 53-86-11, (8672) 53-68-30, электронная почта rkk15reg@yandex.ru

Устав Государственного бюджетного учреждения профессионального образования «Республиканского колледжа культуры» утвержден 12 мая 2017 года Министерством образования и науки РСО-Алания, ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры», в соответствии с ФЗ "Об образовании" от 21 декабря 2012 г.

Для обеспечения уставной деятельности колледж располагает необходимым комплектом распорядительной, нормативно - правовой и организационно - распорядительной документацией. Согласно Уставу общее руководство деятельностью ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа, непосредственное руководство осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке Учредителем.

Учредитель Министерство культуры Республики Северная Осетия-Алания. ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» является некоммерческой организацией финансируемой из средств Республиканского бюджета. Министерство культуры Республики Северная Осетия-Алания в установленном порядке осуществляет финансирование и контроль за деятельностью колледжа.

Государственное бюджетное учреждение профессионального образования «Республиканский колледж культуры» действует в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации, является правопреемником государственной организации - отделения культурно-просветительской работы Владикавказского училища искусств, и создано совместным приказом Министерства по Государственному имуществу Республики Северная Осетия-Алания и Министерства культуры и искусств Республики Северная Осетия-Алания от 17.08.1994 года №36.

ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, вправе приобретать имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, смету доходов и расходов, печать с изображением Государственного герба Республики Северная Осетия-Алания и со своим наименованием, а также иные необходимые для его деятельности печати и штампы, бланки, собственную символику.

ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» взаимодействует с другими организациями и гражданами во всех сферах своей деятельности в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах доведенных до него лимитов бюджетных обязательств и средств, полученных в установленном порядке от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При их недостаточности субсидиарную ответственность по обязательствам Колледжа культуры несет собственник имущества.

ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» является юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства культуры и массовых коммуникаций Республики Северная Осетия-Алания и функционирующим в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании", указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, приказами Министерства образования Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, а также настоящим Уставом.

ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» реализует образовательные программы среднего профессионального образования согласно лицензии.

В ГБУ ПО «Республиканском колледже культуры» не допускается создание и деятельность политических партий, движений и организаций, а также религиозных организаций. Не допускается вмешательство в работу Колледжа культуры политических партий и объединений, религиозных организаций.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 15 №0013780 идентификационный номер 1502019102 выдан 02 апреля 2001 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 15 №000983431 Основной государственный регистрационный номер 1021500578461 от 13 февраля 2012 года за государственным регистрационным номером 2121513017954, регистрирующий орган Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по г. Владикавказу Код ОКПО 32711197

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) 90401364000

Код деятельности по ОКВЭД (80.22.2174.40)

Свидетельство о перерегистрации №1365:

Государственное учреждение – Республиканский колледж культуры Министерства культуры и искусства Республики Северная –Осетия

Министерство по Государственному имуществу РСО-А за №36 от 17 августа 1994 года Министерство культуры и искусства Республики Северная Осетия-Алания

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок площадью 0,083га по адресу: г. Владикавказ, ул. Бородинская 21.

Кадастровый (условный) номер 15.09.02 04 08. 0003 от 18 июля 2002 года.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 15А02 0000027 регистрационный №1154 от 07 июля 2017 года.

Филиалы отсутствуют.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении СПО, федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Уставом колледжа, собственной нормативно-правовой базой.

Система управления колледжа направлена на осуществление работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В структуру колледжа входят учебная, методическая, воспитательная, административная службы.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Основным направлением деятельности колледжа является подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров для учреждений культуры, искусства и образовательных учреждений.

Основными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном: и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах со средним специальным, образованием в сфере культуры, искусства и образования, в первую очередь для РСО- Алания

Для достижения поставленных целей по обучению и воспитанию, а также выполнения соответствующих задач создана организационная структура управления колледжем. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры».

Созданная структура управления характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности структурных подразделений по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий.

Единоличным исполнительным органом является директор колледжа (далее - директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя или иных органов исполнительной власти.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются Педагогический совет, Совет классных руководителей, Студенческий совет

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам профессионального образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива Колледжа на

совершенствование образовательного процесса;

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждает и утверждает план работы колледжа;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения по вопросам образования и воспитания студентов, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни студентов и другие вопросы образовательной деятельности колледжа;
- принимает решение о допуске студентов к промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске студентов к итоговой аттестации, переводе студентов на следующий курс или оставлении их на повторный курс, о награждении студентов за успехи в обучении;
- принимает решение об отчислении студентов из колледжа, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны.

В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа.

Структурные подразделения Колледжа функционируют как единый учебно-производственный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений и/или должностных инструкций и трудовых договоров, регламентирующих компетенцию и ответственность работников, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

Вывод: система управления колледжа соответствует целям и задачам обучения, основным направлением деятельности колледжа.

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

На 1 сентября 2022 уч. году Республиканский колледж культуры был укомплектован 75 преподавателями и концертмейстерами, из которых:

- 36 основных (штатных)

- 39 совместителей.

Из всего преподавательского состава

Высшее образование имеет - 35- основных (штатных)

31-совместителей

Среднее специальное - чел. 3- штатных

чел. 6- совместителей.

По итогам последней аттестации квалификационные категории имеют:

1 категория	18-штатных 4- совместит.
Высшая категория	1 -штатных 6 - совместит.

Педагогический коллектив колледжа неустанно стремится к совершенствованию, все педагоги прошли курсы повышения квалификации (за счет личных средств), ведут научную деятельность, 50% преподавателей имеют высшую категорию, некоторые отмечены различными званиями:

№	Ф.И.О. преподавателя	
1.	Албегова Лариса Касполатовна	Заслуженный работник культуры РФ, Заслуженный работник РСО – А, Кандидат культурологии, ветеран труда, директор года России 2007г. и 2011г.
2.	Абаева Фатима Казбековна	Заслуженный работник культуры РСО-А
3.	Будаева Анджела Казбековна	Заслуженный работник культуры РСО-А
4.	Базаева Жанна Егоровна	Народный Артист РСО-А
5.	Багаева Роза Порфиловна	Медаль им. А.С.Макаренко
6.	Гутнова Зара Константиновна	Заслуженный работник культуры РСО-Алания
7.	Дзудцев Сослан Хасанович	Народный артист РСО-Алания, Заслуженный артист РЮО
8.	Жовтенко Андрей Иванович	Почетная грамота Профсоюза работников культуры РФ
9.	Кануков Тамерлан Хаджимурзаевич	Заслуженный артист РСО-А
10.	Ордуянц Каринэ Юрьевна	Заслуженный работник культуры РСО-А
11.	Салбиева Джамия Муратовна	Заслуженный работник культуры РСО-А
12.	Суанов Валерия Русланович	Заслуженный работник культуры РСО-А
13.	Хубулова Марина Елизбаровна	Заслуженный работник культуры РСО-А, кандидат педагогических наук, Медаль им.А.С.Макаренко
14.	Цамаладзе Наталья Вартановна	Заслуженный работник культуры РСО-А

15.	Царитова Аида Федоровна	Заслуженный работник культуры РСО-А
-----	-------------------------	-------------------------------------

Совместители		
1.	Абаева Лариса Борисовна	Заслуженный работник культуры РСО-А
2.	Албегов Алан Исламович	Заслуженный работник культуры РСО-А
3.	Беляева Светлана Викторовна	Заслуженный работник культуры РСО-А
4.	Газаева Зоя Николаевна	Заслуженный работник культуры СОАССР
5.	Делоянц Гаянэ Грачиковна	Заслуженный работник культуры РСО-А
6.	Кундухова Ирина Григорьевна	Почетный работник СПО РФ
7.	Лапкина Ольга Юрьевна	Почетная грамота Профсоюза работников культуры РСО-А , Почетная грамота Профсоюза работников культуры РФ
8.	Мазитова Нина Георгиевна	Заслуженный работник культуры РСО-А
9.	Тер-Давидянц Анжелика Аветисовна	Народная артистка РСО-А
10.	Тадтаева Анжелика Васильевна	Кандидат педагогических наук
11.	Тибилова Анжелика Таймуразовна	кандидат филологических наук, Заслуженная артистка РСО-А
12.	Хосаева Анжелика Мухрановна	Заслуженный работник культуры РСО-А
13.	Цахилова Залина Темисоевна	Заслуженный работник культуры РСО-А
14.	Цагараев Руслан Дзамболатович	Заслуженный деятель искусств РСО-А

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников колледжа достаточен для реализации образовательных программ по блокам дисциплин: общих гуманитарных и социально –экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных. Для качественной и продуктивной работы привлекаются в качестве преподавателей внешние совместители (36 чел.), работающие в системе культуры, дополнительного образования, театрального искусства, хореографического творчества, имеющие большой практический опыт работы по специальности.

Опыт педагогической работы и уровень профессионального образования педагогического коллектива, уровень квалификации многих преподавателей позволяют реализовывать ФГОС СПО.

Вывод: укомплектованность штатов соответствует направлениям образовательной деятельности и обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена.

СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ

Колледж является единственным в своей сфере средним профессиональным образовательным учреждением в республике. Колледж культуры реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО колледж осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

В колледже работает Приемная комиссия. В ее компетенции находится организация приема абитуриентов, а также организация вступительных испытаний в соответствии с действующим законодательством РФ.

Информация об организации и проведении вступительных испытаний размещается на официальном сайте колледжа.

Обеспечение качественного набора в колледж производится в рамках следующих мероприятий:

- проведение мероприятий, направленных на информирование абитуриентов об условиях обучения в колледже (консультации).
- участие преподавателей колледжа в качестве жюри в конкурсах, смотрах, фестивалях города, республики;
- проведение профориентационной работы в районах РСО-Алания студентами колледжа в период прохождения производственной практики.

В 2014 году колледж успешно прошел процедуру аккредитации и получил свидетельство о государственной аккредитации (серия 15А02 № 0000027, регистрационный № 1154 от 07.07.2017 г.).

№п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование
2	53.00.00	Музыкальное искусство	среднее профессиональное образование

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 15Л01 № 0001503, регистрационный № 2560) выдана 12 мая 2017 г. Министерством образования и науки Республики Северная Осетия –Алания . Срок действия

лицензии – бессрочно.

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Среднее профессиональное образования – программа подготовки специалистов среднего звена				
1	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	среднее профессиональное образование	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
2	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	среднее профессиональное образование	Организатор, менеджер социально-культурной деятельности
3	51.02.03	Библиотечное дело	среднее профессиональное образование	Библиотекарь, специалист по электронным ресурсам
4	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель
5.	Дополнительное профессиональное образование			

Согласно действующей лицензии (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19марта 2015 № 986) колледж имеет право ведения образовательной деятельности по программам профессионального образования.

Нормативно-правовую базу программы подготовки специалистов среднего звена составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №

1312»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования ;

- действующие локальные акты колледжа.

Разработаны основные профессиональные образовательные программы

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

51.02.03 Библиотековедение

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Методы организации и реализации образовательного процесса, направленные на обеспечение теоретической и практической подготовки.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации. Учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО и примерных основных образовательных программ СПО по общеобразовательным программам реализуемых специальностей.

Наименования и количество учебных дисциплин (модулей) всех циклов; минимальное время на их изучение; соотношение между объемами времени на изучение теоретического материала и приобретение практических навыков; прохождение практики; время, выделенное на промежуточную аттестацию, подготовку и организацию государственной итоговой аттестации, каникулярное время, выдержаны строго в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзаменов, экзаменов квалификационных, зачетов и дифференцированных зачетов. Формы проведения контроля знаний по профильным учебным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям в связи со спецификой специальности, помимо письменных работ и устных ответов проводятся в виде просмотров, концертов и т.п.

Все дисциплины и модули учебных планов обеспечены рабочими программами.

Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной работы, самостоятельной работы студента в рабочих программах соответствует объему часов на изучение дисциплины (модуля) в учебных планах по специальностям.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ГБУ ПО «РКК» соответствует требованиям нормативных документов, образовательная деятельность соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка по самообследуемым специальностям осуществляется, как на базе среднего (полного) общего образования, так и на базе основного общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по заявленным к аккредитации специальностям.

Подготовка специалистов осуществляется по профессиональным образовательным программам, включающим государственные образовательные стандарты по специальностям, учебные планы, примерные и рабочие программы, рабочие программы практик, программы итоговой государственной аттестации.

Все программы ежегодно изменяются и корректируются. Все программы соответствуют требованиям подготовки выпускников, содержат требования к званиям и умениям студентов, перечень современной методической литературы (основной, дополнительной и интернет ресурсов рекомендации для самостоятельной работы).

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны на основе ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Учебные планы по специальностям утверждены директором, согласованы с заместителем директора по учебной работе, председателями соответствующих предметно-цикловых комиссий. Структура учебных планов соответствует структуре, утвержденной инструктивным письмом Министерством образования и науки РФ

- по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) от 27 октября 2014 г. №1382 Минобрнауки России Зарегистрирован в Минюсте России от 26 ноября 2014 №34947

- По специальности 51.02.03 Библиотековедение от 27 октября 2014 г. №1357 Минобрнауки России Зарегистрирован в Минюсте России от 24 ноября 2014 №34874

- по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) от 27 октября 2014 г. №1356 Минобрнауки России Зарегистрирован в Минюсте России от 24 ноября 2014 №34892

- по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) от 27.10.2014 №1390 Минобрнауки России Зарегистрирован в Минюсте России от 27 ноября 2014 №34957

Учебные планы прошли экспертизу в Региональном ресурсном центре профессионального образования.

В учебных планах время теоретического обучения соответствует нормативу ФГОС СПО. Резерв времени, предусмотренный ФГОС СПО, используется на увеличение времени промежуточной аттестации. В планах определены перечни дисциплин по выбору, регионального компонента, факультативные дисциплины; определены виды и сроки проведения производственной (профессиональной) практики; промежуточной и итоговой государственной аттестации. В каждом плане разработан подробный график учебного процесса, имеется необходимая пояснительная записка.

Наличие рабочих учебных планов, графиков учебного процесса и их

соответствие нормативным документам.

Рабочие учебные планы колледжа и графики учебного процесса разработаны на основе государственных образовательных стандартов. График учебного процесса утверждается на учебный год и отражает все виды обязательной учебной нагрузки студентов: теоретическое обучение, промежуточную аттестацию, производственную практику и итоговую государственную аттестацию. Расписание составляется на семестр и предусматривает равномерное распределение учебной нагрузки студентов и педагогической нагрузки преподавателей. Нагрузка преподавателей предварительно рассматривается в июне месяце, корректируется и окончательно утверждается в августе на заседании тарификационной комиссии. Преподавателями колледжа разрабатываются рабочие программы по всем учебным дисциплинам. Программы проходят внешнее и внутреннее рецензирование, корректируются в случаях изменения рабочего учебного плана.

Рабочие программы составлены и оформлены в соответствии с требованиями Министерства образования РФ.

По специальности 51.02.02. «Социально-культурная деятельность (по видам)»

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, использован на увеличение объема дисциплин прецессионных модулей и также введены новые дисциплины: Изготовление декораций и реквизита, Грим, Технические средства, Игровые технологии, финансирование и выпуск театрализованных представлений

по специальности 51.02.01. «Народное художественное творчество (по видам)»

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, использован на увеличение объема дисциплин прецессионных модулей и также введены новые дисциплины: Сценарное мастерство, история, традиции и культура осетин, Художественное оформление, Технические средства, Музыкальный инструмент, Основы теории и драмы, Всемирная драматургия, Основы этики, Методика игровой деятельности, Региональные особенности русского танца, Основы драматургии, режиссуры и мастерства актера в хореографическом искусстве

Специальность 51.02.03 «Библиотечное дело»

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, использован на увеличение объема дисциплин прецессионных модулей и также введены новые дисциплины: Аналитико-синтетическая переработка информации, История мировой и отечественной культуры, документоведение, Литература для детей и юношества

Специальность 53.02.03. «Инструментальное исполнительство»

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, использован на увеличение объема дисциплин прецессионных модулей и также введены новые дисциплины: Основы актерского мастерства, Теория дирижирования, Практикум по дирижированию и инструментовке, Инструментовка. Подбор по слуху

Структура учебных планов по всем специальностям показывает, что все блоки дисциплин соответствуют ФГОС СПО.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие программы, календарно-тематические и индивидуальные планы. 100% рабочих

программ имеют внешние и внутренние рецензии.

Созданы учебно-методические комплексы, включающие наглядные пособия, схемы, таблицы для изучения учебной дисциплины и контроля знаний, методические указания для учащихся по изучению отдельных тем, проведению практических занятий. Разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами по специальностям и специализациям. Расписание учебных занятий составляется по всем специальностям и специализациям на каждый семестр. Расписание предусматривает непрерывность работы студентов в течение дня и недели. Обязательная недельная нагрузка студентов не превышает 36 часов занятий, а максимальная – не превышает 54 часов.

Расписания индивидуальных занятий составляются в соответствии с педагогической нагрузкой преподавателей также на каждый семестр, контролируются председателями ПЦК, заведующими отделениями и заместителем директора по учебной работе Будаевой А.К.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин учебного плана координируется зам. Директора по методической работе Хубуловой М.Е. через предметно-цикловые методические комиссии (председатели ПЦК).

В учебном процессе преподавателями используются все типы уроков и разнообразные виды занятий, используются методы активизации самостоятельной работы.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа учащихся осуществляется через выполнение рефератов, сообщений, выполнение домашних работ, изучение учебного материала, чтение обязательной литературы, занятия на инструменте и т.п.

Для организации самостоятельной работы преподавателями определено количество часов в рабочих программах, виды и типы заданий, рекомендации и др.

Подготовка выпускников начинается в колледже с работы по выполнению плана приема абитуриентов.

Профориентационная работа является составной частью работы колледжа и проводится по следующим направлениям:

- Работа с абитуриентами по профилю специальности и специализации
- Массовые мероприятия
- Информационная деятельность, включает в себя такие формы работы как:
 - информация о работе колледжа в средствах массовых коммуникаций,
 - издание рекламных печатных материалов о колледже (буклетов, проспектов, информационных листовок, подача материалов в справочники для поступающих);
- проведение «Дня открытых дверей» в колледже
- проведение выездных концертных профориентационных мероприятий по республике
- информационные сообщения в общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования, проводимые студентами колледжа в рамках учебной и квалификационной практики.

Работа с абитуриентами по профилю специальности и специализации проводится в предметно-цикловых комиссиях постоянно и целенаправленно. Ежегодно составляется план работы по профориентации, и назначаются ответственные. В этой работе участвуют все педагоги комиссий. Проводя мастер-классы в музыкальных школах и школах искусств, участвуя в качестве членов жюри в фестивалях и конкурсах, проводимых по различным жанрам в республике, они ведут кропотливую работу по отбору и подготовке будущих абитуриентов.

Прием осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными директором, разработанными на основе Правил приема в ССУЗы, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. От 26.11.2018) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529)

	2020-2021гг.			2021-2022гг.			2022-2023			
	Кол-во поданных заявлений	Кол-во принятых на обучение	Средний балл аттес.	Кол-во поданных заявлений	Кол-во принятых на обучение	Средний балл аттес.	Кол-во поданных заявлений	Кол-во принятых на обучение		Средний балл аттес.
								Бюджет	С полным возмещением затрат	
51.02.01 «НХТ» (по виду «Хореограф. Тв-во»)	31	21	4,09	34	24	4,02	39	25	3	4,14
51.02.01 «НХТ» (по виду «Теат. Тв-во»)	21	15	4,03	17	13	4,09	24	18		4,15
51.02.01 «НХТ» (по виду «Фото- и видеотв-во»)				17	12	3,8	-	-		-
53.02.03 «Инструм. Исп-во»	13	11	4,1	11	9	3,9	12	9		4.22
51.02.02 СКД по виду «Орган. КДД»							19	15	2	4,1
51.02.02 СКД по виду «Организация и пост КММ и ТП»				27	18	4,2				
51.02.03 «Библиотекведение»				14	14	4,2	-	-		-

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работа методического объединения строилась на основе сотрудничества с председателями предметно - цикловых комиссий. Преподаватели ПЦК работали по своим индивидуальным планам, образовательным программам.

Цель методической работы - повышение качества образования через непрерывное развитие преподавательского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

Методическое объединение ГБУ ПО «РКК» включает в себя 7 предметно-цикловых комиссий:

1. библиотечных дисциплин – председатель Л.Б. Абаева
2. дисциплин фотовидеотворчества- председатель Ю.Ю. Джиеова
3. инструментального исполнительства и оркестрового дирижирования – председатель Б.Ф. Боциева
4. музыкально-теоретических дисциплин и общего фортепиано – председатель З.К. Гутнова
5. общеобразовательных, социально-гуманитарных, экономических и общепрофессиональных дисциплин – председатель М.Е. Хубулова;
6. театральных дисциплин – председатель Ф.Ф. Хугаева
7. хореографических дисциплин – председатель Д. Ю. Туаева

Преподаватели колледжа используют в работе такую форму как методические доклады, открытые уроки, мастер-классы. Эти показы приобретают широкую огласку и оставляют профессиональное впечатление о работе преподавателей. За отчетный период преподавателями были проведены следующие работы:

- 13.01.2022г. Доклад препод. Сагкаева З.М.- «Политическая модель выживания грузинского общества»
- 14.01.2022 Методический доклад «Бродвейский джаз -танец» с видеоматериалами препод. Николаевой Ю.А.
- 25.03.2022 Методический доклад с показом видеоматериалов «Роль прыжков в классическом танце», преподавателя Адырхаева М.П.
- 02.04.2022г. - Внеклассное Мероприятие – препод. Тадтаевой А.В.- «Мой способ шутить-говорить правду». Интересен был материал мероприятия. Удачно выбрана форма подачи, т.к. участвовали студенты театрального творчества. Но, был весомый недостаток: на мероприятия не звучала английская речь. Это мероприятие больше подошло бы по внеклассной работе по литературе. Педагогу рекомендовано пересмотреть сценарии прошлых лет и мероприятий по английскому языку, повторить тот материал, который был хорошо реализован студентами колледжа с новыми обучающимися
- 21.04.2022- состоялась творческая встреча студентов и преподавателей с солисткой национального оркестра им. Б. Газданова, народной артисткой РСО-Алания М. Хутуговой.
- 08.05.2022- Березов Т. провел педагогам и студентам специальности «Инструментальное исполнительство» мастер-класс по национальным инструментам. Очень содержательный и интересный материал с видео просмотром, а также с непосредственным исполнением старинные мелодии на инструментах.
- 26.10.2022 - препод.Хумаров К. С. Провел традиционную олимпиаду по физкультуре на открытой местности со студентами 1-х курсов

- 3.11.2022г.- препод. Беджисова Э. Р. подготовила методический доклад с показом на тему: «Художественный образ в музыке» с учащимся 3 курса Сокаевым К.
- 8.11.2022г.- Мастер -класс по плетению осетинских платков с Хуриевой М.
- 8.12.2022г.- препод. Абаева Ф.К подготовила доклад с показом на тему «Этапы работы над музыкальным произведением» с учащейся 1 курса Дзицовой Э.
- 9.11.2022г.- Открытый урок препод. Цаллаевой Э.Е. «Авторские права. Способы защиты авторских права. Ответственность за нарушение авторских прав. Резонансные споры по авторским правам за последние годы»
- 16.11.2022г.- метод доклад препод. Цаллаевой Э.Е. «Искусственный интеллект в музыке»
- 17.12.2022г. - Методический доклад препод. Кертановой З.Г. с показом «Танец Джайв, синкопа африканской души»

В 2022 году повысили квалификацию

1. по программе «Творческие люди»- В ГИТИСе -36 часов- 11 человек
 - Совершенствование профессиональных навыков актера. (Тренинги по мастерству актера, сценическому движению, сценической речи)
Тибилова А.Т. Парастаев В.Ф. Тедеев С. Х. Ваниев В.Х.
 - Методика преподавания сценического танца - Кануков Т.Х. Туаева Д.Ю.
 - Современные технологии художественного оформления спектакля -
Беляева С.В.
 - Сценическая речь: практика актера- Тер-Давидянц А.А. Абаева Д.В.
 - Режиссура музыкального театра через практическое применение методологии К.С. Станиславского - Хосаева А.М.
 - Проблема преподавания актерского мастерства- Агнаева В.Э.
2. СОГТЭК по программе «технология веб-разработки» -144ч.- 9 человек
Абаева Ф.К. Адырхаев М.П. Адырхаева Ш.А. Албегова Л.К. Багаева Р.П. Жовтенко А.И. Ордуянц К.Ю. Первых О.В. Сагкаев З.М.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует содержанию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, которые представляют собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по реализуемым специальностям. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена находит отражение в учебных планах, рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и программах практик.

Образовательная деятельность студентов в колледже предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультация, семинар,

репетиция, контрольная работа и др.), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, реферата, учебную и производственную практики (в том числе технический и академические концерты). Нагрузка на студентов равномерно распределяется по неделям и составляет не более 36 часов обязательных учебных занятий и 54 часов максимальной учебной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Формы занятий определены учебным планом и по численности учебной группы подразделяются на групповые (не более 25 человек) и индивидуальные (1 человек).

При проведении занятий общеобразовательного и общепрофессионального цикла группы студентов объединяются по количеству часов в учебном плане.

Учебная и производственная практики проводятся в течение всего периода обучения.

Перерывы между занятиями 10 минут. В расписании занятий предусмотрен перерыв на обед 40 минут.

Начало занятий - 8.30, окончание - 18.00.

Преподаватели составляют со студентами расписание индивидуальных занятий в соответствии со временем, указанным в расписании групповых занятий на начало каждого семестра.

Часы на консультации распределяются в рамках объема часов (4 часа в год на одного студента), указанных в ФГОС. Формы проведения консультаций (групповые и индивидуальные) и назначение консультаций (к зачетам, экзаменам и др.) определены ППССЗ СПО.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена производится за счет:

- текущего контроля, осуществляемого преподавателем в ходе изучения студентом учебного материала;
- промежуточной аттестации;
- Государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется различными видами опросов, контрольных работ, тестирования, практических и творческих заданий, прослушиваний, концертной программы и др. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков. Формы текущего контроля знаний по МДК определены программой профессионального модуля в части контрольно-оценочных средств.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости студентов и определения полноты и прочности знаний.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным графиком.

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, производственной практике;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- экзамен по учебной дисциплине.

Зачеты, дифференцированные зачеты - не более 10 зачетов в год - проводятся

согласно учебному плану, как правило, в конце семестра за счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину, МДК или его раздела. Зачеты по физической культуре и практике не входят в количество 10 зачетов в год.

Экзамены - не более 8 экзаменов в год проводятся концентрированно в сессионный период, ограниченный календарными неделями в графике учебного процесса. Однако допускается и концентрированное освоение программ учебных дисциплин, и проведение экзаменов непосредственно после освоения соответствующих программ.

Вопрос о допуске студентов к экзаменационной сессии рассматривается на заседании малого педагогического совета. К экзаменационной сессии допускаются студенты, получившие положительные отметки по всем предметам.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Он проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, МДК, учебной и производственной практике, регулирующие освоение общих и профессиональных компетенций в различных видах и формах контроля, сформированы в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после выполнения образовательной программы в полном объеме и является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и представление выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственные экзамены.

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора колледжа после их обсуждения на заседании предметно-цикловой комиссии, а также согласования с председателями ГЭК. Темы ВКР определяются колледжем и должны отвечать современным требованиям развития искусства и культуры, иметь практико-ориентированный характер.

В силу специфики специальностей культуры и искусства ВКР имеет свои особенности по каждой специальности, что отражено в Положении о выпускной квалификационной работе. Перечень тем разрабатывается преподавателями колледжа и обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий с учетом мнения председателей ГЭК. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР осуществляются приказом директора колледжа. ВКР подлежат обязательному рецензированию. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми по направлениям подготовки.

Государственные аттестационные комиссии принимают решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании.

Прослушивания концертных программ выпускников проводятся публично в актовом зале, а также в учебных аудиториях колледжа.

Содержание экзаменационных билетов соответствует междисциплинарному характеру экзамена.

В течение ряда лет на экзаменах студенты продемонстрировали достаточно уверенные знания творческих и педагогических направлений, владение современными педагогическими методиками преподавания, показывали высокий уровень владения материалом, в том числе уверенные и безошибочные ответы на дополнительные вопросы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение года осуществлялся систематический контроль посещаемости и текущей успеваемости студентов (посещение уроков, проверка групповых и индивидуальных журналов, собрания в группах, беседы с родителями студентов), осуществлялась планомерная работа с кураторами по мотивации студентов к обучению (участие в творческих мероприятиях, проведение классных часов).

По итогам промежуточных аттестаций велась работа с неуспевающими студентами (индивидуальные беседы, заседания ПЦК с приглашением неуспевающих студентов, установление причин и сроков ликвидации задолженностей, приглашение студентов на заседания малого педагогического совета). По результатам сессий проводились методические заседания, заседания Совета классных руководителей, родительские собрания, на которых принимались решения о дальнейшей работе со студентами по ликвидации задолженностей. В течение учебного года согласно графику проводились методические заседания и педагогические советы, на которых рассматривались вопросы допуска к практикам (учебной, производственной, преддипломной), промежуточной аттестации, а также отчисления студентов по различным причинам.

Для сохранения контингента студентов в колледже проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа на этапе приема абитуриентов;
- работа по адаптации студентов 1 курса;
- постоянная связь с родителями;
- индивидуальная работа со студентами;
- проведение воспитательных и творческих мероприятий в группах;
- участие студентов в творческих мероприятиях колледжа и за его пределами;
- проведение кураторских часов;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов;
- участие студентов в конкурсах различного уровня;
- поощрение студентов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Согласно Положению о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291, практика студентов является составной частью образовательного процесса основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающие реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО.

В колледже предусмотрены два вида практики: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Практика проводилась в учреждениях (организациях, предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю и целям подготовки студентов.

Направление на практику оформлялось приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого студента за конкретным учреждением (организацией, предприятием), а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Содержание практики определяется программой, исходя из целей и задач каждого этапа практики, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика проводится в учреждениях (организациях, предприятиях) на основе договоров, заключаемых между колледжем и учреждениями (организациями, предприятиями).

Базы практики:

1. ООО «Артар» студия национального танца «Артар»
2. МБУ ДО ДМШ №1 им. П.И. Чайковского
3. МКУ «ДК Администрации Гизельского сельского поселения»
4. МКУ «ДК Администрации Ногирского сельского поселения»
5. МКУ «ДК Администрации Сунженского сельского поселения»

6. МБУК «РДК» Правобережного района РСО-А
7. МК УК«РДК» с. Эльхотово
8. МБУК Ардонский РДК им. Н. Саламова
9. МКУК «РДК» Ирафского района РСО-А
10. МБОУ СОМШ №44 им. В. Кудзоева (ансамбль «Сармат»)
11. ГБОУ «Республиканский лицей искусств»

В колледже разработаны формы отчетности по всем видам практики: дневник, форма отчета, аттестационный лист, характеристика на студента.

Защита итогов практики студентов проводится на итоговой конференции в присутствии комиссии, состоящей из руководителей - преподавателей практики, преподавателей дисциплин, представителей администрации, руководителей от базы практики.

Учебно-производственная работа велась по следующим направлениям:

- учебно-методическое обеспечение учебно-производственной практики в соответствии с ФГОС;

- ведение документации учебно-производственной практики;
- подбор баз практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности и первоначального профессионального опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности по специальности: художественно - творческой, педагогической и организационно-управленческой, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО, ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности: организационно-творческой, организационно-управленческой для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности и первоначального профессионального опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Разработанная в колледже система практического обучения направлена на формирование и развитие профессиональной рефлексии. Система практик разработана таким образом, что включение ее в учебный процесс носит непрерывный характер и пронизывает обучение с первого по четвертый курс. Цели и задачи каждой практики соотносятся с целями и задачами профессиональных модулей и освоения соответствующих им общих и профессиональных компетенций. Это дает возможность студенту понять специфику будущей профессиональной деятельности, расширить границы теоретических знаний, приобрести практический опыт, определиться в правильности выбора профессии.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ.

1. Организация работы государственной итоговой аттестации.

1.1 Нормативно-правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения ГИА;

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г. №74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014г. №1390 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014г. №1357 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 51.02.03 «Библиотековедение»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014г. №1356 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014г. №1382 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество»
- Положение о порядке и форме проведения ГИА установленного педсоветом ГБУ ПО «РКК» от 30.10.2018г.
- Приказ Министерства культуры РСО-Алания № 68 от 26.05.2022г. «Об утверждении состава ГЭК» ГБУ ПО «РКК»
- Приказ директора колледжа №22-С от 26.05.2022г. о допуске студентов выпускных курсов к ГЭ.

1.2. Сроки проведения ГИА

Государственные экзамены проходили в соответствии с годовым календарным графиком и утвержденным расписанием с 31.05.2022г. по 17.06.2022г.

1.3. Сведения о председателях ГЭК

Государственные экзаменационные комиссии возглавляли председатели, которые организовывали и контролировали деятельность ГЭК, обеспечивали единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Специальность 53.02.03 «Инструментальное исполнительство»

председатель - Кожева М.А.- заведующая кафедрой народных инструментов СКГИИ (Республика Кабардино-Балкария, г. Нальчик), лауреат международных конкурсов, заслуженный деятель искусств Кабардино-Балкарской Республики и Республики Северная Осетия Алания;

Специальность 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по виду «Хореографическое творчество»)

председатель - Марзоева А.А.- заведующая кафедрой хореографии СКГИИ (Республика Кабардино-Балкария, г. Нальчик), доцент, Заслуженный артист Кабардино-Балкарской Республики, Заслуженный деятель искусств Республики Северная Осетия-Алания

Специальность 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по виду «Театральное творчество»)

председатель - Попов В.М.- Заслуженный деятель искусств РСО-Алания, Народный артист РСО-Алания

Специальность 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по виду «Организация КДД») –

председатель - Лалиев К. Э.- Заслуженный работник культуры РСО-А, директор Республиканского дома народного творчества РСО-Алания.

В целях проверки соблюдения установленного порядка проведения ГИА велась видеозапись ГЭ. Апелляцией о нарушении порядка проведения ГИА не зафиксирована.

1.4. Виды государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей.

53.02.03 – специальность «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов):

- Защита выпускной квалификационной работы (исполнение сольной программы);
- концертмейстерский класс;
- ансамблевое исполнительство
- государственный экзамен «Педагогическая подготовка».

51.02.01 – специальность «Народное художественное творчество» (по видам «Хореографическое творчество»):

- защита выпускной квалификационной работы «Показ и защита творческой работы»;
- государственный экзамен «Педагогическая подготовка».

51.02.01 – специальность «Народное художественное творчество» (по видам «Театральное творчество»,):

- защита выпускной квалификационной работы «Показ и защита творческой работы»;
- государственный экзамен «Педагогическая подготовка».

51.02.02 - специальность «Социально-культурная деятельность» (по виду «Организация КДД»):

- защита выпускной квалификационной работы «Показ и защита творческой работы»;
- междисциплинарный экзамен по курсу «Организация социально-культурной деятельности».

Сравнительный анализ Государственных экзаменов

специальность	2019-2020гг.		2020-2021гг.		2021-2022	
	Кол-во выпускников	качество	Кол-во выпускников	качество	Кол-во выпускников	качество
51.02.01 НХТ по виду «Хореогр. тв-во»	9	100%	16	84%	19	95
51.02.01 НХТ по виду «Театр. тв-во»			11	96%	11	91
51.02.01 «НХТ» (по виду «Фото- и видеотв-во»)			10	80%	-	-
53.02.03 «Инструм. исп-во»	9	85%	6	92%	5	85
51.02.02 СКД по виду «Орган. КДД»					16	100
51.02.02 СКД по виду «Организация и пост КММ и ТП»			11	100%	-	-
51.02.03 «Библиотекведение»			12	100%	-	-

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.

Профориентационная и информационная работа с выпускниками является важным звеном в образовательном процессе колледжа. Для выпускников важно овладеть рядом ключевых профессиональных компетенций, которые необходимы в трудовой деятельности.

Не исключая традиционные формы по трудоустройству студентов, внедрялись следующие формы: временное трудоустройство во время прохождения производственной практики, учёбы, каникулярного времени.

Сотрудничество с образовательными, культурно-досуговыми учреждениями города и республики позволяет информировать студентов и выпускников по основным вопросам, связанным с трудоустройством на территории РСО-А (отделы культуры муниципальных районов республики, учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные школы).

Администрация колледжа приглашает специалистов районных отделов культуры, учреждений дополнительного образования на совместные совещания по проблемам мониторинга, распределения выпускников, на отчётные конференции по итогам производственного обучения, творческие отчёты, Государственную итоговую аттестацию в качестве председателей. Работодатели предоставляют места для прохождения всех видов практики, где студенты имеют возможность после окончания колледжа трудоустроиться.

В начале учебного года в колледже проводится мониторинг закрепляемости выпускников на рабочих местах.

В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников. Целью работы службы является повышение уровня профессиональной ориентации выпускников, их конкурентоспособности, мобильности и информированности о

состоянии рынка труда, методическое и информационное обеспечение регионального рынка труда о возможностях предоставляемых услуг профессионального образования, разработка механизма заинтересованности учреждений в выпускниках колледжа, мониторинг закрепления выпускников.

Созданная служба работает по нескольким направлениям:

- отслеживает профессиональное становление трудоустроенных выпускников,
- содействует временному трудоустройству студентов в учебный период и во время летних каникул (детские оздоровительные лагеря),
- обеспечивает педагогическое сопровождение выпускников, проводит внеклассные мероприятия, направленные на содействие профессиональному становлению, оказывает помощь при трудоустройстве выпускникам сиротам.

Устройство на работу - сложный процесс. Далеко не каждый человек способен успешно пройти его, даже при наличии хорошего образования и опыта работы. Молодые же специалисты среднего звена еще не имеют опыта работы по специальности, а иногда и опыта трудовой деятельности вообще.

Трудоустройство выпускников 2022 г.

специальность	Кол-во выпускников	Работающие	Учатся	Призваны в армию	Не работающие
51.02.01 НХТ (по виду «Хореогр.тв-во»)	19	6	8	2	3
51.02.01 НХТ (по виду «Театр.тв-во»)	11	4	4	1	2
53.02.03 Инструментальное исполнительство	5	3		1	1
51.02.02 СКД	16	16	-		-

Для установления взаимодействия между колледжем и работодателями учитываются следующие факторы:

- система профессионального образования не всегда соответствует требованиям работодателей; - завышенные профессиональные притязания выпускников не всегда соответствуют их реальным возможностям.

Одним из вариантов решения кадровой проблемы на селе может быть целевое обучение с последующим трудоустройством в направляемых учреждениях, кураторство на протяжении получения образования, предоставление своей площадки для прохождения практик.

Выпускники колледжа работают в учреждениях культуры и образования РСО-Алания(в качестве преподавателей музыки, музыкальных руководителей, методистов, организаторов, руководителей творческих коллективов), в учреждениях дополнительного образования (детских музыкальных школах и школах искусств), в качестве педагогов детского творческого коллектива.

Вывод: качество подготовки специалистов среднего звена социокультурной сферы свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности колледжа требованиям ФГОС СПО

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Основной целью воспитательной работы в колледже является: воспитание гармонически развитой, психологически здоровой личности студента, обладающего высокой социальной культурой, гражданственностью и чувством патриотизма. Личность студента поставлена в центр воспитательной работы.

Преобладающими методами в воспитательной системе являются методы сотрудничества, методы, создающие субъект - субъектные отношения: метод открытого диалога, метод свободного выбора, метод коллективного анализа и оценки. Эти методы позволяют создать в колледже атмосферу сотворчества и сотрудничества, которое вовлекает каждого – и педагога, и воспитанников – в созидательную деятельность на благо других и на развитие своей личности. В соответствии с поставленной целью были сформулированы задачи:

1.Проведения мероприятий по духовно – нравственному воспитанию обучающихся

2.Активизация творческого потенциала студентов через участие в конкурсах, концертах, фестивалях и других мероприятиях.

3.Повышение мотивации студентов к обучению, самообразованию, через раскрытие профессиональных качеств, перспектив в выбранной профессии посредством кураторских часов. Повышение правовой и политической культуры через проведение кураторских часов, практических семинаров по темам прав и обязанностей граждан России

1. Повышение уровня воспитанности студентов

2. Развитие студенческого самоуправления

3. Формирование здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений

Главной задачей целостного образовательного процесса является учебно-воспитательная работа, осуществляемая в соответствии с государственной политикой в области образования, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273–ФЗ от 01.09. 2013 года и Планом воспитательной работы ГБУ ПО «РКК» на учебный год.

Воспитательная работа в колледже проводилась в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы по следующим направлениям:

- Организационно-педагогические мероприятия
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Формирование здорового образа жизни (профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании).
- Работа по профилактике правонарушений и преступлений.
- Работа по профилактике дорожно- транспортных нарушений.
- Работа по развитию профессиональной этики и культуры поведения.

Приоритетным направлением на сегодняшний день является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание студентов. В целях нравственного воспитания, развития познавательных интересов, творческой активности студентов, привития интереса к профессии в колледже проведены традиционные общеколледжевские мероприятия:

- День знаний
- День Учителя.
- Спортивная олимпиада «Мы за здоровый образ жизни»
- День народного единства «Мы едины – мы одна страна». Разговор о важном.
- День студента
- День открытых дверей
- Джеоргуба
- День матери
- «Международный день Инвалидов». Встреча с паралимпийцами
- День Конституции Российской Федерации
- Новогодний бал
- 23 февраля
- Международный женский день
- Субботнику по благоустройству территории
- День культработника
- День театра
- День самоуправления
- 9 мая
- Выпускной вечер

Среди эффективных форм воспитательной работы можно выделить кураторские часы, торжественные линейки, посещение музеев и театров республики, встречи с общественными деятелями и представителями творческой интеллигенции, выпускниками колледжа культуры, работающими в сфере культуры и искусства, экскурсии по историческим и памятным местам.

Целью коллектива колледжа по созданию здоровьесберегающего пространства является обеспечение соответствующих условий и укрепления физического, психического и социального здоровья студентов. Это направление нашло отражение в таких кураторских часах «Цените ли вы своё здоровье», «Здоровье- привилегия мудрых», «ЗОЖ – основа здоровой жизни», беседы о питании.

В течение года были организованы мероприятия, направленные на воспитание у студентов гуманистическое мировоззрение на основе нравственно-духовных ценностей, а также неприятия идеологии экстремизма, терроризма и религиозного радикализма. Для профилактики асоциальных явлений были организованы встречи студентов с работником инспекции по делам несовершеннолетних. В соответствии с «Комплексной программой противодействия идеологии терроризма в РСО-А» в колледже совместно с Министерством культуры РСО-А проводится целенаправленная профилактическая работа с участием общественных и религиозных организаций:

28.10.2022	Лекция –беседа «Межнациональные и межконфессиональные отношения в РСО-Алания» проведенная секретарем антитеррористической рабочей группы Мин.культуры в РСО-Алания Житником С.Е.
------------	--

3.09.2022	Лекция на тему «Правила поведения при возникновении ЧС и вопросам безопасности и антитеррористической защищенности»
29.09.2022	Инспектор ПДН Хутинаева А.К. провела лекцию на тему «Организация работы по профилактике безнадзорности правонарушений»
20.10.2022	Инспектор ПДН Хутинаева А.К. провела лекцию на тему «Наркомания, табакокурение и алкоголизм, угроза будущему детей» Хутинаева А.К.
27.10.2022	Сотрудник ОГИБДД Абашина И.Ю. провела беседу со студентами 1-2 курсов на тему «Безопасность на дороге. Роль пассивных средств защиты в салоне автомобиля. Особенности перехода проезжей части по регулируемым пешеходным переходам»
27.10.2022	Семинар по пожарной безопасности провела зам. председателя ОМР Хетагуровой Т.
22.11.2022	Инспектор ПДН Хутинаева А.К. провела лекцию на тему «Административная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений»

На классных часах кураторами групп проводятся тематические беседы и тренинги

- Беседа «Внешний облик - внутренний мир» - на выявление признаков риска формирования суицидального поведения
- Тренинг - Креативное мышление
- Семинар - тренинг «Подготовка к сессии. Что делать, если...» Обучение навыкам преодоления стресса (в том числе учебного). Стабилизация эмоционального состояния.

- Беседа «Наши эмоции- ценность мгновения». Выработка умения стабилизировать эмоционального состояния

- Беседа «Этикет - искусство жить».

Норма и правила поведения в обществе Формирование и внешней и внутренней культуры

- Анкетирование «Твои запросы, интересы, потребности». Направленное на личностный рост и выработку заинтересованности в культурном и творческом развитии

- Беседа «Мир моих увлечений (о культуре досуга)». О пользе грамотно и интересно выстроенного досуга

- Деловая игра «Конструктивное решение конфликтов»

- Знакомство с основами конфликтологии и пути их выхода из конфликтов Развитие навыков бесконфликтного общения

- Беседа «Информационная безопасность сети интернет. Безопасность сети интернет»

- Беседа. Оптимизм, пессимизм, реальность. Об умении стабилизировать эмоциональное состояние

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В течение учебного года систематически проводятся общеколледжевые родительских собраний, где рассматривались такие вопросы, как

- знакомство с программами и требованиями к обучающимся по специальностям,
- внеурочная занятость студентов,
- итоги успеваемости и текущая успеваемость,
- профилактика вредных привычек у подростков
- Профилактика распространения среди несовершеннолетних деструктивных субкультур, пропагандирующих противоправное поведение и другие.

Связь с родителями поддерживается регулярно, через кураторов.

В целом учебно-воспитательная работа ведется по плану с учетом формирования всех компетенций. Для более результативной учебно-воспитательной деятельности в группе необходимо следующее:

- активизировать учебно-воспитательную работу в группах весь учебный год (контроль причин пропусков учебных занятий обучающимися, ведение журналов, вовлечение обучающихся в коллективно-творческие дела, оперативное регулирование возникающих противоречий, выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией, достоверное информирование родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости)

КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

19.01.2022	класс – концерт С.Х. Дзуцева
27.01.2022	ДК с. Чермен литературно-исторический вечер ко Дню снятия блокады «Хлеб блокадного Ленинграда»
29.01.2022	ДК «Заря» Театрализованный концерт , посвященный «Дню студента»
10.02.2022	вручение Национальной премии сотрудникам литературного журнала «Мах дуг»
18.02.2022	участие в дипломной работе Каболовой Б. (г. Алагир)
22.02.2022	участие в мероприятии при встрече «Поезда Победы» во Владикавказе
22.02.2022	участие в дипломной работе Тамаева О.(г. Беслан)
23.02.2022	участие в концерте, посвященному 23 февраля в Доме офицеров (в/г Хольцман)
27. 02.2022	Участие трио «Фарн» в телевизионной программе «Рафинад» (ИРИСТОН ТВ)
01.03.2022	участие в концертной программе конкурса «Учитель года» (в 38 школе)
06.03.2022	Участие ансамбля «Нартон» в мероприятии, посвященном 1100-летию крещения Алании (республиканская научная библиотека)
07.03.2022	участие в дипломной работе Погосовой А. (в ГМИ)

- 22.03.2022 концерт для беженцев из Донбасса в колледже культуры
- 18.04.2022 Выступление на открытии VI Регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», Дворец Пионеров
- 22.04.2022 проф. ориентационный концерт колледжа культуры в ДК с. Эльхотово.
- 25.04.2022 спектакль «Кармен» в Осетинском театре
- 26.04.2022 проф. ориентационный концерт колледжа культуры в ДК г. Беслан
- 07.05.2022 выступление на концерте Сослана Дзуцева, КЗ СОГУ
- 14.05.2022 участие в культурной акции «Симд Победы», с. Балта.
- 24.05.2022 проф. ориентационный концерт колледжа культуры в ДК и муз. школе г. Ардон
- 06.06.2022 Участие хореогр. ансамбля «Амонд» в мероприятии, посвященном 1100-летию крещения Алании в Научной библиотеке
- 08.06.2022 отчетный концерт ансамбля «Амонд» в с. Октябрьское
- 15.06.2022 отчетный концерт ансамбля «Амонд» в Осетинском театре
- 19.06.2022 участие в мероприятии, посвященном «Дню медицинского работника» в Осетинском театре
- 28.06.2022 участие в концерте народных инструментов Республиканского колледжа культуры в концертном зале Б. Газданова
- 26.07.2022 участие хореогр. ансамбля песни и танца «Амонд» в мероприятии, посвященном юбилею историка В.А. Кузнецова.
- 25.09.2022 участие хореогр. ансамбля песни и танца «Амонд» в мероприятии, посвященном «1100-летию крещения Алании», г. Владикавказ
- 07.10.2022 выступление хореогр. ансамбля песни и танца «Амонд» на род. собрании, РКК
- 10 .10.2022 Пучкова В. Томаев А. выступили на сцене Санкт-Петербургской Филармонии им. Дмитрия Дмитриевича Шостаковича с молодежным оркестром национальных инструментов, под руководством А.А. Долгова. Посещение мастер-классов А. Цыганкова, Е. Желинского и К.Захарато.
- 13.10.2022 участие хореогр. ансамбля песни и танца «Амонд» в мероприятии, посвященном К.Л. Хетагурову
15. 10. 2022 Участие в прямом эфире радиопрограммы «Уацамонга» Отрывок из повести «Къостайы кадаг»
- 15.10.2022 Возложение цветов к памятнику К. Хетагурова. С чтением стихов Коста Хетагурова у его могилы.
- 18.10.2022 провели проф. ориентационный концерт в центре эстетического воспитания.
- 19.10.2022 выступление хореогр. ансамбля песни и танца «Амонд» для гостей из Москвы, приуроченное к выставке Анна Каренина есть совершенство», РКК
- 20.10.2022 День открытых дверей РКК
- 21.10.2022 выступление хореогр. ансамбля песни и танца «Амонд» на род. собрании, РКК
- 23.10- выезд хореогр. ансамбля песни и танца «Амонд» на фестиваль в Турецкую Республику
- 02.11.2022

28.10.2022	участие хореогр. ансамбля песни и танца «Амонд» в концерте А. Кокоевой (ДК Металлургов)
17.11.2022	участие хореогр. ансамбля песни и танца «Амонд» в вечере, посвященном 90-летию ученого, государственного и общественного деятеля Л.Чибилова в Осетинском театре
25.11.2022	участие хореогр. ансамбля песни и танца «Амонд» в концерте Альберта Валиева (КЗ СОГУ)
25.11.2022	выезд хореогр. ансамбля песни и танца «Амонд» на фестиваль в г. Грозный
26.11.2022	
08.12.2022	участие хореогр. ансамбля песни и танца «Амонд» во вечере памяти, посвященном народной артистке России Д. Билагоновой (РКК)
09.11.2022	запись на радио военно-патриотических стихов - «Опаленные войной» - студенты спец. НХТ по виду «Театральное творчество»

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

15.03.2022	Трио «Фарн» Всероссийский онлайн- конкурс молодых исполнителей на народных инструментах имени Анатолия Кусякова	лауреаты 3 степени
25.03.2022	трио «Фарн» 8-ой Международный конкурс «Нальчик- подкова счастья»	лауреаты 1 степени
25.03.2022	Томаев А. 8 международный конкурс «Нальчик-подкова счастья»	лауреат 1 степени
29.04.2022	Томаев А. I международный фестиваль-конкурс народной музыки «Молодежь, искусство, созидание»	
29.04.2022	анс. «Нартон» I международный фестиваль-конкурс народной музыки «Молодежь, искусство, созидание»	
22.05.2022	Томаев А. Международная олимпиада искусств «Арт Олимп»	лауреат 1 степени
03.06.2022	Томаев А. Студ. весна «Горы возможностей» г. Челябинск	лауреат 1 степени
09.06.2022	трио «Фарн» II-ой Международный фестиваль национальных культур «Гармоничная Россия» г. Архангельск	
13.10.2022	Басиева К. Фарниева К. Республиканский фестиваль «Молодость Осетии» (Организатором которого был комитет по делам молодежи РСО - А)	
25.10.2022– 31.10.2022	хореогр. ансамбль песни и танца «Амонд» фестиваль-конкурс SARIYER BELEDIVE BASKANLIGI ISTANBUL/TURKEY г. Стамбул	
26.10.2022	трио С. Дзуцева	

	Международный фестиваль «Дарования Кавказа» г. Грозный.	
10.11.2022	Томаев А. Пучкова В. Всероссийский молодежный оркестр национальных инструментов в Большом зале Санкт-Петербургской филармонии им. Д.Д. Шостаковича.	
26.11.2022- 27.11.2022	хореогр. ансамбля песни и танца «Амонд» Межрегиональный фестиваль колледжей культуры и искусств «Дарование Кавказа – 2022» г. Грозный	
11.12.2022	Томаев А. Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершины таланта»	Гран-При.

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ

- Всероссийская олимпиада «Творчество М.А. Шолохова «Тихий Дон»
- Общероссийская акция- тестирование по Финансовой грамотности – препод. Миронова В.Д. –имеются сертификаты – студенты всех 1-ых курсов
- Общероссийская акция - тест на знание Конституции РФ- препод. Цаллаева Э.Е.
- Географический диктант- преп. Миронова В.Д.- студенты всех 1-ых курсов
- Общероссийская акция- Всероссийский этнографический диктант-препод. Миронова В.Д., Дзуцева М.В.
- Всероссийская акция «Географическая ночь» –в СОГУ географическое общество РСО-А проводило киносеанс научно-популярного фильма «Дом: свидание с планетой» (учащиеся театрального творчества и фотовидеотворчества)
- Преп. Цаллаева Э.Е.- по «Цифровой экономике», 87 сертификатов от Национального банка о повышении цифровой грамотности и проведении онлайн-уроков
- Олимпиады по литературе и русскому языку: Привольный В., Даниляц И., Пучкова В.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

В настоящий период развития общества возрастает значение личности, готовой к самостоятельной жизни. Рыночная экономика не только создает благоприятные условия свободного действия каждого человека, но и предъявляет к нему жёсткие требования - умение самостоятельно выбирать, и отвечать за

последствия сделанного выбора (то есть быть готовым к непредсказуемым ситуациям).

Подготовка подростка к осознанному профессиональному выбору становится жизненно необходимой. Стадия выбора должна завершиться формированием реалистического и достаточно четкого представления о той профессиональной общности, в которую подрастающий человек в будущем будет включен.

Профориентация — это система подготовки молодежи к свободному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности каждой личности (склонности, интересы, способности), так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества.

Качественный набор абитуриентов во многом определяет качество учебного процесса. Поэтому профориентационная работа в колледже и за его пределами остается в центре внимания педагогического коллектива колледжа.

Для реализации основной цели: повышение качественного и количественного состава абитуриентов - творчески одаренных старшеклассников, созидательно избравших специфику колледжа необходимо решить ряд задач:

- создать эмоционально-комфортную образовательную среду;
- познакомить старшеклассников с возможными вариантами выбора образовательного маршрута;
- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков старшеклассников и студентов;
- изучить интересы, потребности и склонности учащихся и студентов;
- выявить возможности учащихся: способность к общению и саморегуляции, достижения в учебной и досуговой деятельности;
- информировать учащихся и их родителей о различных вариантах выбора образовательного маршрута;
- способствовать формированию и развитию у старшеклассников и студентов колледжа навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.

Профориентационная работа колледжа была направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями, предприятиями города и районов, развитием интереса абитуриентов к освоению специальностей и профессий, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки. Профориентационная работа осуществляется в соответствии с планом и ведется по следующим направлениям:

- профориентационная работа среди выпускников колледжа;
- взаимодействие со школами города, районов и их педагогическими коллективами;
- общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;
- взаимосвязь с общественными организациями;
- анализ спроса регионального рынка образовательных услуг;
- сбор и обобщение сведений о школах районов (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);
- оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;

- размещение информации на сайте в системе Интернет,
- оказание информационно-консультационных услуг по профессиональному и карьерному самоопределению молодежи;
- содействие трудоустройству студентов колледжа в соответствии с получаемой профессией и кадровая поддержка молодежи, содействие их карьерному продвижению.

Целевая группа: школьники 8-11 классов, абитуриенты, студенты, выпускники колледжа.

Работа колледжа имеет свою специфику и определенную динамику на основе поэтапности, преемственности и открытости проводимых преобразований:

1. Этап профориентации - на данном этапе работа направлена на обучающихся 8-11 классов.

2. Этап профконсультирования. На данном этапе проходит работа по набору абитуриентов, далее знакомство с колледжем, «погружение» во внутриколледжевскую жизнь».

3. Этап планирования карьеры- работа направлена на второй курс колледжа - изучение возможностей; участие в конкурсах профмастерства, мастер-классах по компетенциям, создание портфолио, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии.

4. Этап практической работа реализуется согласно графику учебного процесса. Цель - получение опыта практической работы в результате прохождения различных видов учебных и производственных практик, возможностей временного, летнего, каникулярного трудоустройства.

5. Этап трудоустройства- практическая работа с выпускниками, подбор вакансий и содействие трудоустройству на постоянную работу, тренинги по трудоустройству и развитию личных компетенций, подготовка к собеседованию с работодателями, помощь в написании резюме.

6. Этап продвижения по карьерной лестнице обсуждение возможностей карьерного роста сотрудников, молодых специалистов, продолжения образования или повышения квалификации, профессиональной переподготовки, поиска подходящей именно им вакансии для самореализации личности, планирование успешной карьеры, мониторинг кадрового потенциала

В процессе проведения профориентационной работы коллектив колледжа стремился:

- чтобы перед школьниками города и районов открылись возможности нашего учебного заведения;
- чтобы выпускники школ города и районов сделали обоснованный выбор.

На встречах ребята узнают:

- общие сведения о колледже;
- информацию о каждой специальности;
- характеристику процесса обучения и процесса прохождения практики.

С целью продвижения имиджа и рекламирование деятельности колледжа по различным направлениям работает сайт и страница в Инстаграмм, на которых систематически освещаются интересные события из жизни колледжа.

Создание привлекательного образа колледжа реализуется на протяжении всего учебного года, включает в себя участие и выступление преподавателей и студентов в городских, районных, региональных мероприятиях: концерты, творческие конкурсы, ярмарки вакансий, различные акции, волонтерская деятельность.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В оперативном управлении ГБУ ПО «Республиканский колледж культуры» находится два учебных корпуса, расположенные по адресу: РСО- А, г. Владикавказ, ул. Бородинская дом 21

	тип здания-	год постройки	Кол-во этажей
основное	приспособленное	1907	2
вспомогательное	специально построенное	2010	2

Фактическая площадь (всего участка)- 843 кв.м.

Общая, используемая -2432 кв.м

Учебная-2170,5 кв.м

в том числе:

Учебно-вспомогательная 348,1 кв.м

Подсобная -83,4 кв.м

На 01.09.2021г- общая площадь учебных и вспомогательных помещений составляет 2432 кв.м., что соответствует необходимым санитарным требованиям в расчете на 1 студента очной формы обучения.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Буфет	14	10.4кв.м.	-
Хореографический зал		169,4 кв.м.	Пианино-1шт. Звук.колонки-2шт. Пульт-1шт.
Библиотека	18	22,9кв.м.	Пианино-1шт.
Спортивный зал		170 кв.м	

Учебные кабинеты.

В настоящее время для ведения учебного процесса в колледж имеется:

Общее количество кабинетов- 25

из них специализированные кабинеты:

- Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
- Музыкальной литературы
- Специального инструмента
- Классического танца
- Математики и информатики (компьютерный класс)
- Оркестрового дирижирования
- Народного художественного творчества
- Музыкально-теоретических дисциплин
- Хореографический зал
- Лаборатория (кабинет для хранения музыкальных инструментов)
- учебная библиотека с читальным залом
- кабинеты административные-4
- спортивный зал (согласно договору в ВТЭТ о сетевом взаимодействии)

В настоящее время в учебном процессе используются:

- 2 интерактивные доски
- 2 мультимедийных проектора
- 1 Музыкальный центр
- 3 бум бокса
- 2 ноутбука
- 8 компьютеров
- 1 цифровая видеокамера
- 1 Цифровой фотоаппарат
- 1 Сканер
- 2 Принтера
- Техника звукооснащения - 4 колонки, пульт
- 2 видеомагнитофона
- 1 DVD-проигрыватель
- 2 телевизора
- 1 ксерокс

В колледже существует выход в Интернет, все службы обеспечены необходимым оборудованием. В классах для проведения музыкальных занятий имеются все необходимые музыкальные инструменты:

- бас-гитара-1шт.
- бубен-1шт.
- балалайка-16шт.
- гармонь-8шт
- гитара-3шт.
- домра-13шт.
- домра-альт-8шт.
- кабинетный рояль – 1шт.
- пианино-12шт.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудио- и видеотехники.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	10 мбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	есть
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	5
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	14
-из них используются в образовательном процессе	9
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами и интерактивными досками	2

Информационно-коммуникационное обеспечение: В колледже оборудован 1 компьютерный класс на 12 компьютеров, объединенных локальной сетью, обеспечен выход в Интернет. В системе управления колледжем используется 5 ПЭВМ, создана локально-вычислительная сеть на уровне отдельных структурных подразделений. Накопление и обобщение информации происходит путем сохранения отдельных файлов. В колледже активно используется сеть «Интернет» за счёт организации работы локальной сети, которая успешно применяется в управленческом и учебном процессах.

Рабочие места преподавателей и сотрудников также оснащены современной техникой. Два класса оснащены мультимедийными комплексами (мультимедийный проектор и интерактивная доска), 2 кабинета оснащены телевизорами. В учебном процессе используются 3 ноутбука. Видеооборудование и техническое оснащение кабинетов позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы, т.п.) при изучении дисциплин: мировая художественная культура, ОБЖ, музыкальная литература, география, экология, литература, информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.

Современное программное обеспечение широко используется в работе бухгалтерии, учебной части.

В колледже созданы условия для самостоятельной работы студентов в учебных аудиториях, библиотеке.

Цель деятельности библиотеки ГБУ ПО«РКК» - удовлетворение информационных запросов пользователей, оказание помощи в обучении студентам путем создания необходимых условий для доступа к информации.

Работа библиотеки согласуется с учебным планом колледжа и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа, а также собственных задач:

1. Библиотечное информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей, установленных в правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей.

2. Оказание консультативной помощи по вопросам выбора и поиска необходимой литературы.

3. Методическая помощь в подготовке и проведении общеколледжевых и групповых мероприятий.

4. Выполнения тематических справок, оформление книжных выставок, проведение обзоров литературы.

5. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения.

6. Работа с алфавитным и систематическим каталогами.

Работа библиотеки направлена на решение задач учебного процесса колледжа. Комплектование библиотечного фонда учебной литературой осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Студентам, обучающимся в колледже доступна вся материально-техническая база, в том числе библиотека.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Важную роль в организации образовательного процесса играет библиотека.

На 1 сентября библиотечный фонд составил 5566 экземпляров:

Наименование	
объем библиотечного фонда:	5566
1. Учебная	2521
2. Учебно-методическая	707
3. Художественная литература	737
4. Научная	220
5. Ноты	1260
6. Электронные издания	5
7. Аудиовизуальный материал	116

На протяжении последних 3 лет оформляется подписка на периодическую печать и специализированную литературу- 13 наименований:

1. Газеты
 - Культура
 - Российская газета
 - Северная Осетия
2. Журналы
 - Балет
 - Завуч
 - Классный руководитель
 - Клуб
 - Музыкальная жизнь
 - Народное творчество

- Справочник кадровика
- Справочник руководителя образовательного учреждения
- Среднее профессиональное образование
- Учреждение культуры

Библиотечный фонд включает необходимую справочную литературу, учебники, методические пособия, нотные сборники, клавиры, альбомы репродукций. Фонотека содержит грампластинки, аудиокассеты, CD с записями произведений классической и народных песен, мелодий, методическим материалом (открытые уроки, мастер-классы, творческие экзамены и показы).

Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает читальным залом на 10 посадочных мест.

Обеспеченность образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО.

Для самоподготовки можно получить доступ к свободным аудиториям. Студенты имеют информацию о работе учебных кабинетов, на базе которых проводятся индивидуальные и групповые консультации и занятия, создаются условия для отработки пропущенных занятий.

Колледж оснащен камерами видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, системой оповещения. Пропускная система – вахтер, охранник, тревожная кнопка.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	195
1.2.1	По очной форме обучения	148
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	47
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	71
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1%

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	47 95,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	60 40%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	111 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	75 78%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 37%
1.11.1	Высшая	7 9%
1.11.2	Первая	22 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	73 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32476,3 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	203,29 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2,67 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2432 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек